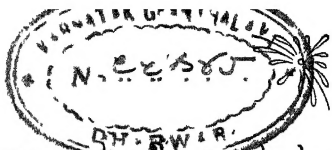
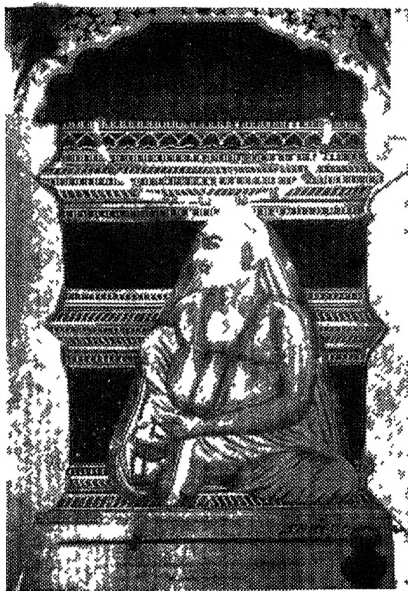




2909



ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರು



2.94

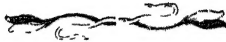
[ಬೆಲೆ : ರೂ. ೧.



— ವಿಷಯಾನುಕ್ರಮಣಿಕೆ —

★

ಅ. ನಂ	ವಿಷಯ	ಪುಟ
೧	ಅಲ್ಪ ಪರಿಚಯ	೧
೨	ಸತ್ಯಾಗ್ರಹೀ ಪ್ರಶ್ನಾದ	೨
೩	ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸ ತೀರ್ಥರು	೧೭
೪	ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರು	೩೬
೫	ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ತೋತ್ರವು	೬೬
೬	ಶ್ರೀ ಲಘು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ತುತಿಯು	೮೧
೭	ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಮಂಗಲಾಷ್ಟಕವು	೮೯



ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರು



ಬರೆದವರು -

ಶ್ರೀ ಗು. ಸೀ. ಗುತ್ತಲ, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.



★

೧೯೫೫]

[ರೂ. ೦

ಮುದ್ರಕರು.

ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ತಾಪಸ, B A

ಸುಧಾ ಪ್ರಿಂ ಪ್ರೆಸ್,

ಹುಬಳಿಕರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

C 647164



ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ತಾಪಸ
ಸುಧಾ ಪ್ರಿಂ ಪ್ರೆಸ್
ಹುಬಳಿಕರ ಬಿಲ್ಡಿಂಗ್, ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ
ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು:

ಗು. ಸೀ. ಗುತ್ತಲ

ಮನೆ ನಂ. ೧೧೮೩೨ ಉಳ್ಳಾ ಗಡ್ಡಿ ಓಡ,

ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ.

ಅಲ್ಪ ಪರಿಚಯ

*

ದುಷ್ಟದಮನ ಹಾಗೂ ಶಿಷ್ಟವಾಲನವೆಂಬ ಭಗವತ್ಪಾಠ್ಯವು ಯಾವಾಗಿ ನಿಂದಲೂ ನಡವೇ ಇದೆ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಈ ಕರ್ತವ್ಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಮಹಾಪ್ರಯತ್ನವೂ, ವಿಭೂತಿಗೂ ಆಗಿರುವಾಗ್ಗೆ ಅವತರಿಸಿ ಲೋಕೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿರುತ್ತಾರೆ ಹಾಗೂ ಮಾಡುತ್ತಲೂ ಇದ್ದಾರೆ ಮಹಾ ವಿಭೂತಿಗಳ ಚರಿತ್ರೆಯು ಗಹನವಾಗಿರುವಂತೆ ಗೋಚರವೂ ಆಗಿರುತ್ತದೆ

ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದನ ಹೆಸರು, ಹಿರಿಮೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದವರೇ ಇಲ್ಲ ಎಲ್ಲರ ಮನೆಗಳಲ್ಲೂ, ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಿಗಳಲ್ಲೂ ಅವನ ಆದರ್ಶ ಹೆಸರು ಮನೆಮಾತು ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಪರಮಭಾಗವತಾಗ್ರೇಸರನು, ಮಹಾ ಆಹಿಂಸಾ ವಾದಿಯು ಮತ್ತು ಸರ್ವಾಗ್ರಹ ಶರಣೀಮಣಿಯು. ಒಂಸೆ, ಬಲ, ಒಲಾಡ್ಕಾರ ಹಾಗೂ ಅರ್ಜಾಕಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಆಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಮಣ್ಣುಗೂಡಿಸಿದ ಮಹಾ ತ್ಯನು. ವಿವಿಧಾನೇಕ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಆಯುಧಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಸರ್ವಾಗ್ರಹದಿಂದ ಸೋಲಿಸಿ ಸದೆಬಡೆದ ಶೂರ ಸರ್ವಾಗ್ರಹಿಯು. ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸರ್ವಾಗ್ರಹದಿಂದಲೂ, ಪರಸ್ಪರ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಪ್ರೇಮಗಳಿಂದಲೂ ಅಳಿಸಿ, ಸಿದ್ಧ ಮಾಡಿ, ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿ, ಮೆರೆಯಿಸಿದ ಸತ್ಯಸಂಧನು, ಪ್ರಹ್ಲಾದನು. ಸಾವಿನೊಡನೆಯೇ ಸೇನುಸಾಡಿ ಸಾಯಿಸಿದ ಅಮರ ಬಂಟನು.

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಮಾನವನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧ ಹಕ್ಕು ಹೌದು, ಅದು ಅವನ ಸ್ವತ್ತೂ ಹೌದು. ಒಳಗೆ ಧರ್ಮಕಾರಣವಿಲ್ಲದೇ ರಾಜಕಾರಣವು ಬಾಳಲಾರದು, ಬಾಳ ಬದುಕಲಾರದು ದುಷ್ಟದಮನ ಹಾಗೂ ಶಿಷ್ಟಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ, ಧರ್ಮದಂಡ, ರಾಜದಂಡ ಇವುಗಳೆರಡೂ ಬೇಕು, ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ಧರ್ಮನೀತಿ, ರಾಜ ನೀತಿಗಳವು ಭಿನ್ನವಾಗಿರದೆ, ಒಂದೇ ಒಂದು ಪ್ರಪಂಚ ಕಲ್ಯಾಣ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮೈಗಳಾಗಿವೆ. ಶ್ರೀಮದ್ಭವತದುಗ್ಧಾಬ್ಧಿಗೆ ಚಂದ್ರನಂತಿರುವ

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ವೈಷ್ಣವಲೋಕಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ ಉಪಕಾರವು ದೊಡ್ಡದು ಧರ್ಮಕಾರಣವನ್ನೂ, ರಾಜಕಾರಣವನ್ನೂ ಸಮೀಚೀನವಾಗಿ ಸಮಸ್ತಯ ಗೊಳಿಸಿ, ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ ಶ್ರೀ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆದರ್ಶ ರಾಮರಾಜ್ಯವೆಂದು ಮೆರೆಯಿಸಿದ ಮಹಾಯೋಗಿಗಳು ಇವರು ಒಳ್ಳೇ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ, ರಾಜಕಾರಣವಟುಗಳೂ, ಸಾಹಿತ್ಯ, ಸಂಗೀತ ಕಲಾಭಿಜ್ಞ ರಾಗಿದ್ದರಲ್ಲದೇ, ಒಳ್ಳೇ ಮತಸಹಾನುಭೂತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿದ್ದರು ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರನ್ನೂ ಹಾಗೂ ಈ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರ ಕರ್ನಾಟಕಕ್ಕೆ ಇತಿಹಾಸವೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಬಹುದು. ಇವರ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾ ಮೃತ, ತರ್ಕತಾಂಡವ ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಿಕೆಗಳು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತ್ರಯಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದಿವೆ ೬೦ ವರ್ಷ ರಾಜ್ಯವಾಳಿ, ೮೫ ವರ್ಷ ಸಂನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮ ವಹಿಸಿ, ಲೋಕಸಂಗ್ರಹ ಸಾಧಕರಾಗಿ ಕ್ರಿ ಶ ೧೫೩೯ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮನ್ನಾರಾಯಣಪರ ರಾದರು!

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಮತಸಿದ್ಧಾಂತ ತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಸ್ವಮತೀಯರಿ ಗಲ್ಲದೇ ಪರಮತೀಯರಿಗೂ ಕೂಡ, ತೊಳೆತೊಳೆಯಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಶ್ರೀ ಮಾಧ್ವಕೀರ್ತಿಪತಾಕೆಯನ್ನು ಎತ್ತಿ ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗಿ ಹಾರಿಸಿದ ಪರಮ ಹಂಸರೇ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು! ಸದಾ ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಸದ್ಧರ್ಮಗಳಲ್ಲಿಯೇ ನಿರತ ರಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ನಿಜಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಾಮಧೇನು, ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ, ಚಿಂತಾ ಮಣಿಗಳಾಗಿರುವಂಥ, ಪರಮದಯಾಳುಗಳು, ಕುಶಾಸ್ತ್ರ-ಕುಮತ-ಕುವಾದಗಳ ನ್ನೆಲ್ಲ, ತಮ್ಮ ಅಮೋಘ ವಾಕ್ಯವಾಣಿಗಳಿಂದ ಖಂಡಿಸಿ, ದೇಶದೇಶಾಂತರ ಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ, ಶಾಸ್ತ್ರಸಮ್ಮತ ಮತತತ್ತ್ವಗಳ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿ ಲೋಕೋದ್ಧಾರ ಮಾಡಿದ ವಾದೀಭಸಿಂಹರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು. ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವವೃಕ್ಷವನ್ನೇ ಎಲೆ-ಹೂ-ಕಾಯಿ-ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಸುಶೋಭಿತವಾಗಿ, ಕಂಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಮಹಾನುಭಾವರೇ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು! ಇವರು ರಚಿಸಿದ ಗ್ರಂಥ ಗಳು ಶ್ರೀ ಮಾಧ್ವಪಾರ ಪ್ರವಚನಗಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೇ ಸುಲಲಿತ ಸೋಪಾನಗಳಾಗಿವೆ.

ಹೀಗೆ ಮೊದಲು ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾಜರಾಗಿಯೂ, ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜ ರಾಗಿಯೂ, ಅಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಗಿಯೂ ಅವತರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಭಗ

ವತ್ಸಾಯ ಸಾಧಕರಾಗಿ ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಈ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು. ಇವರು ಸುಮಾರು ೪೭ ವರ್ಷಕಾಲ ಸಂನ್ಯಾಸಾಶ್ರಮವಹಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಶಾ. ಶ. ೧೫೧೩ ರಲ್ಲಿ ಸದೇಹರಾಗಿ ವೃಂದಾವನಸ್ಥರಾದರು! ಇವರು ವೃಂದಾವನಸ್ಥರಾಗಿ ಸುಮಾರು ೭೮ ವರ್ಷಗಳಾಗಿ ಸೋದಾಗ್ಯೂ ಇವರು ಇನ್ನೂ ಇರೂವರೆಗೂ “ಕರಿವಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವವರೆ”ಂದು ಹೇಳಿದ ದಾಸೋಕ್ತಿಯಂತೆ, ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಬಗೆಬಗೆಯ ಬೇಕು-ಬಯಕೆಗಳನ್ನೂ, ಚತುರ್ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನೂ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಜಾಗೃತರಾಗಿ ಜೀವಂತರಾಗಿದ್ದಾರೆಂಬುದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಇಂಥ ಅಗಾಧಮಹಿಮರನ್ನು, ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿತಪೋಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಈ ನನ್ನ ಬಾಲ ಲೆಕ್ಕಣಿಕೆಯಿಂದ ವರ್ಣಿಸುವದೆಂದರೆ, ನನ್ನಂಥ ಸ್ಥಳಬಾಯಿಗೆ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ತುತ್ತೇ ಸೈ! ದೊಡ್ಡವರ ಗುಣಕೀರ್ತನವು ಅಲ್ಪವಾದರೂ, ಅದು ಮಹತ್ವಲವಿಯುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಏನೋ ಬಾಲಬುದ್ಧಿಗೆ ತೋಚಿದಷ್ಟು, ಏನೇನನ್ನೋ ಬರೆದಿರುತ್ತೇನೆ. ಹಂಸಕ್ಷೀರನ್ಯಾಯದಂತೆ ವಾಚಕರು ಇದರಲ್ಲಿಯ ಸಾರವನ್ನೇ ಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಸಾಹಿತ್ಯಕನಾಗಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಲಾಷೆಯಿಂದ ಇದನ್ನು ಉಪಕ್ರಮಿಸಿದವನಲ್ಲ, ಹಾಗೂ ಬರೆದವನೂ ಅಲ್ಲ. ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹೆಚ್ಚಿತ್ತು ಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳು ಬೆಳೆಯಲು, ಬಲಿಯಲು, ಅನುಕೂಲವಾಗಲೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವಿಭೂತಿಗಳ ಗುಣಗಾನದಿಂದಲೂ, ಅವರ ಮಹಿಮಾ ವಿಶೇಷಗಳಿಂದಲೂ, ಅವರಿಗಾಗಿ ಶ್ರದ್ಧೆ-ಭಕ್ತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚಿ ಇನ್ನಿಷ್ಟು ಪುಷ್ಟಿಗೊಂಡು, ಅವುಗಳೇ ಮಾತನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ಪ್ರೇರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರೇ ಒಡನುಡಿದ ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿಯಂತೆ, ಅವರ ಯಶೋದೀಪವು, ಮನೆಮನೆಗಳಲ್ಲೂ, ಮರಮರಗಳಲ್ಲೂ, ದೆಸೆದಿಕ್ಕುಗಳಲ್ಲೂ, ಪ್ರಜ್ವಲಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿ, ಕೀರ್ತಿಕಿರಣಗಳಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಲೇ ಇದೆ, ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲೆಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಗ್ರಂಥಾದಿಗಳ ಆಯುಸ್ಸರಿಮಿತಿಯು ೨೦೦ ವರ್ಷಗಳುಳ್ಳದ್ದು. ಅವರ ವೃಂದಾವನ ಮಹಾಶ್ರೀಯು ೨೦೦ ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಅಚ್ಚಳಿಯದೆ ಮೆರೆಯುವಂತಹದೆಂದು ಅವರೇ, ಮೂವರು ಜ್ಯೋತಿಷಿ

ಗಳ ಜಾತಕಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ತೆಗೆದ ಉದ್ಗಾರವಿದು ದಿನದಿನಕ್ಕೆ ಇವರ ವೃಂದಾವನ, ಮರಗಳು ನಾಡುನಾಡುಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತ ಅವರ ಮುಖವು ಕೀರ್ತಿಗಳೂ ದಿಗಂತವಾಗಿ ಹಬ್ಬತೊಡಗಿವೆ ಎಂದು ನಾನೇನು ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಅಂಗೈಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿರುವದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿ ಏಕೆ? ಈ ನನ್ನ ಬಾಲಿಶ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ, ನನ್ನ ಅಲ್ಪ ಅಳಿಲಿವೇನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದೇನೆ ಇದಲ್ಲ ತಪ್ಪುತದೆಗಳು ತುಂಬಿರಲು ಸಾಕು ಈ ಶ್ರೀಗುರು ಪರಮಾತ್ಮನು ಬುದ್ಧಿಗೆ ಮೀರಿದ್ದಾದರೂ, ನಾನು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದ್ದೇನೋ ನಿನ್ನ “ಸ್ವಲ್ಪಮವ್ಯಸ್ಯ ಧರ್ಮಸ್ಯ ತ್ರಾಯತೇ ಮಹತೋಭಯಾಂ” ಎಂಬಂತೆ ಇದರ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಾನು ಪಟ್ಟ ಅಲ್ಪ ಪ್ರಯತ್ನವು ವೃಥಾ ಹೋಗಲಾರದೆಂಬ ದೃಢವಿಶ್ವಾಸವೂ ನನಗೆ ಇದೆ ವಾಚಕ ವಿದ್ವಾಂಸರಿಂದ ಸೂಕ್ತಸಲಹೆ, ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಸದಾ ಸ್ವಾಗತಿಸುತ್ತೇನೆ ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿ ಬರೆದು ತಿಳಿಸಿದರೆ ತುಂಬಾ ಉಪಕೃತನಾಗುತ್ತೇನೆ, ಅಂದರೆ, ನನಗೆ ಮುಂದೆ ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಲು ತುಂಬಾ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ

ಈ ಪ್ರಕೃತ ಪುಸ್ತಕ ರಚನೆಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಮಹಾರಾಯರ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸಹಾಯ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ —

೧) ಪರಿಮಳ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರದ ಶ್ರೀ ಜಿ ಎಸ್. ಕೃಷ್ಣರಾಯರ “ಶ್ರೀ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮ”

೨) ಶ್ರೀ ಭೀಮಾಚಾರ್ಯ ವಡವಿಯವರ “ಶ್ರೀಮತ್ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರು ಕಥಾನ್ಯತ”

೩) ಸುಬೋಧ ಕುಸುಮಾಂಜಲಿ ಗ್ರಂಥಮಾಲೆಯ ಶ್ರೀ ಎಂ ರಾಮರಾಯರ “ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯಸ್ವಾಮಿಗಳು”

ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಂದ ನನಗಾದ ಉಪಕಾರವನ್ನು ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸ್ಮರಿಸಿ, ಆ ಆ ಲೇಖಕರಿಗೆ ನನ್ನ ರ್ಪತ್ಯರ್ಪಕ ಅಭಿನಂದನೆಗಳನ್ನು ನಾನು ಇಲ್ಲಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಉಳ್ಳಗಡ್ಡಿ ಓಣಿ
ಹುಬ್ಬಳ್ಳಿ

ಇಂತು,
ಗು. ಸೀ. ಗುತ್ತಲ.

ಸತ್ಯಾಗ್ರಹೀ ಪ್ರಹ್ಲಾದ

*

ಜಿಗಣ್ಣನ ಸ್ವಾಮಿಯಾಗುವುದರಿಂದ, ಜಪ್ರೇಶ (Passion) ಹಾಗೂ ಮೋಶ (Reason) ಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಅಸತ್ಯ ಹಾಗೂ ಧೈರೀ ಹಾಗೂ ಅನುರೋಧಗಳ ಹೋರಾಟ, ಮೇಲಾಟಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಬಂದಿವೆ. ಈ ನಮ್ಮ ಸ್ವರಂಜನಕ್ಕೆ ನಮ್ಮ ಪೂರ್ವಾಂತಿಕವಾಗಲಿಗಿನ ದೇವವಾಸವರ ಮೋಶಾಟ ಮತ್ತು ಒಯ್ಯುನಲ್ಲಿಯೂ ಈಶ್ವರ, ಸೇವಿಸರ ಮೇಲಾಟಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿವೆ. ಪ್ರಸಂಜದ ಪ್ರಾರಂಭದಿಂದಲೂ, ಅಗ್ನಾಹರವಾಗಿ ಇದ್ದು ವರಗೆ ಈ ಇಬ್ಬರಾಗ ಮೋಶಾಟವು ಒಂದನ್ನೊಂದು ಒತ್ತಿ ಹತ್ತಿಕ್ಕಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಲೇ ಇದೆ.

ಜಯವಿಜಯರು, ಮುನಿಯ ರಾಗದಿಂದ ಭೋಲೋಕಕ್ಕೆ ಇಳಿದು ಬಂದು ದಿವಿಯ ಉದರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು, ಒರಣ್ಯಾಕ್ಷ, ಒರಣ್ಯಾಕಪ್ರಿಯ ನಾಮ ಭೇದದಿಂದ.

ಒರಿಯ ಬಂಧುವಾದ ಒರಣ್ಯಾಕ್ಷನು ಪೈಗಾಂಗ್ರೇಷರನು, ವರಾಹನೇಂಬ ದೈವೀಶರತ್ತಿಯೊಡನೆ, ಕಾನಾಡಿ, ಮೋರಾಟ ಕೊನೆಗೆ ಮರಗು ಯೆಂದುವವ ನಾದನು.

ಅದಿ ವರಾಹನಿಂದ ತನ್ನ ಸಮೋವರನು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟ ವರ್ತಮಾನವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಒರಣ್ಯಾಕಪ್ರಿಯ ಕೋಪದಿಂದ ಕರಳಿ, ಕಿಡಿಯನ್ನೇ ಕಾಡತೊಡಗಿದನು. ಆ ಧೈರೀ ಪುರುಷನಾದ ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಈಡಾಡಿ ಕೊಂದು, ಅವನ ರಕ್ತ ದಿಂದ ತನ್ನ ಬಂಧುವಿಗೆ ತರ್ಪಣವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆಂದು, ಮುನಿಸಿಗಿಂದ ಮುನುಗುಡತೊಡಗಿದನು. ಈ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು, ಮೊದಲು ತನಗೆ ಅಮರತ್ವ ವ್ಯಾಪ್ತವಾಗಬೇಕೆಂದು ಬ್ರಹ್ಮನನ್ನು ಕೂರಿತು ಘೋರ ತಪ ವನ್ನಾಚರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಹುಟ್ಟಿಂಬ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಹುರಿಯಾದ ಸಾಯ

ದಾಸಧಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ, ಅತಿ ಘೋರ ತಪಶ್ಚರ್ಯಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾಗುವನು
ನಾದನು, ಆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವು

ಇವನ ಉಗ್ರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮಾನವ, ದಾನವ, ದೇವರೆಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿ
ಗೊಂಡು, ಕೈಯೊಳಗೆ ಜೀವ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಬ್ರಹ್ಮನಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮೊರ
ಹೊಕ್ಕರು, “ತ್ರಾಹಿ ತ್ರಾಹಿ”ಯಾಗಿ

ದೇವತೆಗಳು:— ದೇವಾ, ಮರಣವನ್ನೇ ಮೀರಿ, ಚಿರಂಜೀವಿಯಾಗುವಂತೆ
ವರವನ್ನು ಬಯಸಿ, ತಪವನ್ನಾರಂಭಿಸಿರುವನು, ಆ ಕ್ರೂರಾತ್ಮ
ನಾದ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವು ಮೂರು ಲೋಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸೂರೆ
ಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಧರ್ಮವನ್ನೆಲ್ಲ ಮೀರಿ ಲೋಕಕಂಟಕನಾಗಿರುವನು
ಆ ದುರುಳನು

ಬ್ರಹ್ಮನು ಆ ದೇವ ವೃಂದವನ್ನು ಸಂತೈಸಿ, ಆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವಿನ ಬಳಿಗೆ
ಬಂದು—

ಬ್ರಹ್ಮನು.— ದೈತ್ಯಾಗ್ರೇಸರನೇ, ನಿನ್ನೀ ಭಯಂಕರ ತಪಸ್ಸಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಬಂದಿ
ದ್ದೇನೆ. ವರವನ್ನು ಬೇಡಿಕೋ!

ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು — ದೇವಾ (ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ವಂದಿಸುತ್ತ) ಕೇಳು, ಪ್ರಭೋ!
ಸುರ ನರ ಉರಗ ಖಗ ವೃಗಗಳಿಂದಾಗಲೀ, ಪರಿಪರಿಯ
ಚೇತನಗಳಿಂದಾಗಲೀ, ಧರಣಿ ನಭಗಳೊಳಗಾಗಲೀ,
ಹಗಲಿರುಳುಗಳಲ್ಲಾಗಲೀ, ಒಳಗಾಗಲೀ, ಹೊರಗಾಗಲೀ,
ಉರಿ, ಸಿಡಿಲು, ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ, ಶಿಲೆಗಳಿಂದಾಗಲೀ, ವಿಷ,
ಗದ, ತೃಣ, ಕಾಷ್ಠ, ಮಂತ್ರ ತಂತ್ರಾದಿಗಳಿಂದಾಗಲೀ,
ದೇವಾ, ನನಗೆ ಮರಣ ಬರಬಾರದು ಇಂಥ ಅಮರತ್ವ
ವನ್ನು ನನಗೆ ನೀಡು. ಸ್ವಾಮೀ!

ಇದಕ್ಕೆ ನಿರಾಕರಿಸಿಲ್ಲದೇ, ಆ ಬ್ರಹ್ಮನು, ಆ ದೈತ್ಯನಿಗೆ ‘ತಥಾಸ್ತು’
ಎಂದು ವರವನ್ನು ಕೊಡುವವನಾದನು

ಹೀಗೆ ಅಭೂತಸ್ತರ್ವ ವರಪ್ರದಾನದಿಂದ ಸೋ ಮೈಮರಿತವನಾಗಿ ತನ್ನ ಪುರವಾದ ಶೋಣಿತಪುರಕ್ಕೆ ಬರುವವನಾದನು ಇನ್ನು “ಹರಿಹರ ಬ್ರಹ್ಮಾದಿಗಳನ್ನೇ ಸೆರೆಹಿಡಿದು, ನನ್ನ ಮನೆಯ ಕಂಬಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿಹಾಕುವೆನೆ”ಂದು ಅರ್ಭಟಿಸುತ್ತ, ಕೋಲಾಹಲವನ್ನೇ ಎಬ್ಬಿಸಿಬಿಟ್ಟನು, ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆಲ್ಲ. ಆ ವರಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಪ್ರಮತ್ತನಾದ ಆ ದಾನವನ ಉಪಟಳದಿಂದ, ಇಡೀ ಭೂಮುಂದಲವೇ ಅದರಿ, ಬೆದರಿ, ಚದರಿ ಕಂಪಿಸತೊಡಗಿತು ದೇವಾದಿ ದೇವತಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ತನ್ನ ವರದ ದುರುಪಯೋಗದಿಂದ ಪಾದಾಕ್ರಾಂತಗೊಳಿಸಿ ಬಿಟ್ಟನು ಕೊನೆಗೆ ವಿಷ್ಣು (ಹರಿ) ವಿನನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಮುನಿಯಾಗಿ ಕುಂತಿರುವ ವಿಷ್ಣುವಿನನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವನು

ನನ್ನ ಕಡುಹಗೆಯಾದ ಆ ಹರಿಯು ಎಲ್ಲಹನೆಂಬುದನ್ನಿಷ್ಟು ನನಗೆ ಹೇಳುವಿರಾ ?

ವಿಷ್ಣು - ಇನ್ನು ಮರೆಮಾಚು ಏಕೆ, ಧೈರ್ಯವಿರಲಿ, ಕೇಳು, ನಿನಗೆ ಸಾವು ತರಲು, ಆತನು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವ ಆ ಹರಿಯು ನಿನ್ನ ಉದರದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿರುತ್ತಾನೆ, ಹೋಗು!

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಆ ದಾನವನು, ಕೆರಳಿದ ಸಿಂಹದಂತೆ ಅರ್ಭಟಿಸುತ್ತ, ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಹುಚ್ಚಿದ್ದು, ಹಾವಳಿಮಾಡತೊಡಗಿದನು, ರಾಜ್ಯದೊಳಗೆಲ್ಲ. ಇತ್ತ ಒರಣ್ಯಕಶಿಪುವಿನ ಆ ಪತಿವ್ರತಾ ಶಿರೋಮಣಿಯಾದ ಕಯಾಧುವಿನ ಪುಣ್ಯೋದರದಿಂದ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಜನ್ಮವೆತ್ತವನು. ಪ್ರಹ್ಲಾದನೆಂದರೆ, ಅತ್ಯಂತ ಅಹ್ಲಾದಾಮೋದಮಯನಾಗಿ, ವಿಶ್ವದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಅಹ್ಲಾದದ ಬಿಳುದಿಂಗಳನ್ನೇ ಬೀರಿ ಬೆಳಗುವ ಮಹಾನುಭಾವನು.

ಈ ಕುಮಾರನು, ಹುಟ್ಟಾ ಹರಿಯಲ್ಲಿ ಮನನೆಟ್ಟವನಾಗಿ ಅಟಪಾಟಗಳ ಹುಡುಗಾಟಕಗಳಲ್ಲದೇ ಸದಾ ಶ್ರೀಹರಿಯ ನಾಮೋಚ್ಚಾರ, ಭಜನೆ, ಸಂಕೀರ್ತನೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಮೈಮರೆತಿರುತ್ತಿದ್ದನು. ತನ್ನ ಕಡುಮೈಯಾದ ಆ ಹರಿಯ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನೇ ಬಿಡಿಸಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಹ್ಲಾದನಿಗೆ, ಶುಕ್ರಾಚಾರ್ಯರ ಪುತ್ರರಾದ ಶಂಕಾಮರ್ಕರೇಂಬೀರ್ವ ಗುರುಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವವ

ನಾದನು, ಆ ರಾಜನು ಆ ಗುರುಗಳು, ದೈತ್ಯ ಸ್ವಭಾವಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ, ಧರ್ಮ, ನೀತಿ, ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿಸುತ್ತ, ದೈತ್ಯಾಚರಣೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಚಾರದಲ್ಲಿ ತರಲು ಅವನಿಗೆ ಬಲು ಬಲವಂತ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು, ಇವರ ತತ್ತ್ವಕ್ಕೆ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಲುಪಕ್ರಮಿಸಿದನು. ಅವಿವೇಕತನಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ವಿವೇಕವನ್ನೂ, ಅಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿ ಸತ್ಯವನ್ನೂ ಉಪದೇಶಿಸಹತ್ತಿ, ಸರ್ವಾಗ್ರಹವನ್ನೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನು. ಆ ಗುರುಗಳಾದುದು, ಆ ವಾರಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಒಳ್ಳೇ ಶ್ರೇಷ್ಠಮಟ್ಟದ ಸರ್ವಾಗ್ರಹಿಯು, ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರನು, ಅನುಭಾವಿ ಸತ್ಯಪೋಷಕನು. ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾವನ್ನೂ ಕೂಡ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಯು ಜೀವಂತ ಸರ್ವಾಗ್ರಹದೇ ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನಾಗಿದ್ದನೆಂದರೆ, ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಅತ್ಯುಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು.

ಹೊರಗಣ ದೇಹಸುಖಭೋಗಾದಿಗಳನ್ನೇ ಸರ್ವಸ್ವವೆಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಮನಬಂದಂತೆ ಆಚರಿಸುವದು ತಾಮಸ ಸ್ವಭಾವವು. ಅದು ತಕ್ಕ ಸಲ್ಲ. ಅದರಿಂದ ಕ್ಷೇಮವುಂಟಾಗಲಾರದು ಎಂದೆಂದಿಗೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನಾರಾಸಾರ ವಿವೇಕದಿಂದ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ, ಸತ್ಯಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು ಆಚರಿಸುತ್ತ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.

ದೈತ್ಯರ ಮತಪ್ರಚಾರಾದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ನೊಪ್ಪುಹಾಕದ ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು, ಕೊನೆಗೆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವಿನಲ್ಲಿಗೆ ಒಯ್ಯಲ್ಪಟ್ಟನು.

೧ — ನನ್ನ ಆ ಹೆಗೆಯಾದ ಹರಿಯನ್ನು ಭಜಿಸಬೇಡ, ಅದೇಕೆ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೂಡ ಉಚ್ಚರಿಸಬೇಡ ನನ್ನ ಮುಂದೆ!

ಪ್ರಹ್ಲಾದ — ಅವನನ್ನು ಭಜಿಸಿದರೆ ಭವತಾವ ಹಿಂಗುವದು ಅವನನ್ನು ಭಜಿಸದೆ ಇರಲಾರೆನು ನಾನು, ಅಪ್ಪಾ!

೨.- ಭಜಿಸಬೇಡಲೋ ಆ ಕ್ರೂರ ಹರಿಯನು, ನಿನ್ನ ಕಕ್ಕನನ್ನು ಕೊಂದ ಆ ಕ್ರೂರನನ್ನು.

ತಾತನೇ, ಕಕ್ಕನು ತನ್ನ ದುಷ್ಟಕರ್ಮದಿಂದಲೇ ಮಡಿದನು. ಯಾರು ಯಾರನ್ನೂ ಕೊಲ್ಲುವದಿಲ್ಲ, ಸಾಯುವವರೆಲ್ಲ ತಮ್ಮಿಂದ ಶಾವೇ ತಮ್ಮ ಕರ್ಮವಿಪಾಕದಿಂದಲೇ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ.

ಹಿ— ಭವಿಸಬೇಡಲೋ, ಆ ಕ್ಷೂರ, ಕಸಬಿ, ಆ ಕುಲಾಂಗಾರ ಹರಿಯನ್ನು, ಸರ್ವಧಾ ನೆನಿಸದಿರು, ಆ ಹರಿಯನ್ನು

ಪು— ಈ ಸರ್ವ ಚರಾಚರ ಪ್ರಾಣಿಮಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ ಸಮನಾಗಿರುವ, ಆ ನಿರೋಷಿ, ನಿಷ್ಕಲಂಕ, ಆ ನಿರ್ಮಲತರನಾಗಿರುವ, ಆ ನಿಜ ಸೈವ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರಾರನ್ನು ನಾನು ನೆನೆಯಲಿ ಹೇಳು ತಂದೆ, ನೀನೇ ಹೇಳು !

ಹರಿಯ ಹುಟ್ಟು ಹುಡುಕು ಮುಟ್ಟು ನಾಗಿರುವ ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನನ್ನು ಜೆದರಿಸಿ, ಬಗೆ ಬಗೆಯ ಕಷ್ಟಸಂಕಷ್ಟಗಳಿಗೆ ಗುರಿ ಮಾಡುವವರಾಗುತ್ತಾರೆ, ಆ ಒರಗು ಕರಿಪಾದಿ ಗುರುಹಿರಿಯರು ಆದರೆ,

ಪು ನನ್ನ ಪಂಚಪ್ರಾಣಗಳು ಹೋಗುವವಾದರೆ, ಆ ಪರಮಾನಂದ ಆ ಪರಸದೃಶನನ್ನೇ ಧ್ಯಾನಿಸುತ್ತ ಆ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗಲಿ ನಾನು ಹೆಚ್ಚೆಯನ್ನು ಹದರಿ ಹಿಂತೆಗೆಯುವವನಲ್ಲ, ಮಹಾಜನ ಗಳೇ ! ನಾನು ನನ್ನ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಿಂದ, ಈ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಪುಯತ್ನ ದಿಂದ, ನನ್ನ ಈ ಗಡಸು ಮನಸ್ಸನ್ನೊಡ್ಡೆಂದಿಗೂ ಒಪ್ಪಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವವನಲ್ಲ

ಸದಾ ಸ್ವಾರ್ಥದಿಂದ ಸೊಕ್ಕಿ, ಆಸ್ಕರ ಸ್ವತ್ತು, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ, ಸುಖಾದಿಗಳ ನ್ನಿಲ್ಲ ಬಲಬಲಾತ್ಕಾರಗಳಿಂದ ಆಸಹಿಸಬಟ್ಟು ಆಯತಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವದೇ ಅಲ್ಲರ ಅದೃಶವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದೆ ಇಂದಿಗೂ ! ಇದು ನನ್ನದು, ಅದೂ ನನ್ನದೇ, ಅದನ್ನೂ ಕಸಿದುಕೊಳ್ಳುವವನೇ ನಾನು, ಈ ಸಮುದ್ರವಲಯಾಂಕಿತ ಪೃಥ್ವಿಯೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ನನ್ನವಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡೇ ಬಿಡುವವನು ನಾನು ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಮೇಲಾಟ, ಹೋರಾಟ, ಕಾದಾಟಗಳು ಪ್ರಚ್ಛನ್ನವಾಗಿಯೂ, ಪ್ರಕಟವಾ ಗಿಯೂ ನಂದವಮಾಡುತ್ತಿರುವದು ಮಾನವಮಾನವರಲ್ಲಿ, ದೇಶ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ. ಇದು ಆದಿಯಿಂದಲೂ ಇದ್ದದ್ದೇ, ಎದ್ದದ್ದೇ ಕಿಡಿಯಿಂದ ಕಿಡಿ ಕಿಡಿಯಾಗಿ ಕಿಚ್ಚಿ ಎಳುವದು. ಅದು ನೋಂದಲಾರದು ಶಾಂತಿ ಸಮಾಧಾನಗಳು ಲಭಿಸಲಾರವು ಮಾನವನಿಗೆ, ಈ ನೋಂದಬಂದ ಮಾನವ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ! ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಗಳ

ನಾಥನಗಳಿಂದ, ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ, ಸುಖ, ಸಮಾಧಾನಗಳು ಸಿಗಲಾರವು
ಯಾವ ಕಾಲಕ್ಕೂ ! ಯುದ್ಧಾದಿಗಳಿಂದ ವಿಜಯ ಕಂಡು ಬಂದರೂ, ಅದು
ತಾಳಿ ಬಾಳಿ ಬದುಕಲಾರದು, ಚಿರಕಾಲ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಪುತಿಯುದ್ಧ ಸದಾ
ಸಿದ್ಧವೇ ಇದನ್ನು ಮಾನವನು ಮರೆಯಕೂಡದು 'The world may
pass through the fire but it is sure to perish in
smoke' ಯುದ್ಧದ ಬೇಗೆ ಬೇಗುದಿಗಳು ಬಯಲಾಗಬೇಕು ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ
ಆದರೆ ಆ ಯುದ್ಧದ ಬೀಜವು ಅಂಕುರಿಸದಂತೆ ಮುಂದು ಕಮರಿಸಬಾರದು
ಅಂದರೆ ತಾನೇ ಮಾನವ ಕುಲಕ್ಕೆ ಚಿರ ಶಾಂತಿ, ಶಾಶ್ವತ ಸುಖ ! ರಾಜನು
ಪ್ರಹ್ಲಾದನನ್ನು ಖಡ್ಗಶಸ್ತ್ರಾದಿಗಳಿಂದ ಬಗೆಬಗೆಯಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸಿ, ಇರಿದು
ಕೊಲ್ಲಲು ಅಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು, ತನ್ನ ಕೊಲೆಗಡಕರಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಅವರು ಖಡ್ಗ
ಶೂಲಗಳಿಂದ ತರಿಯಲಾರಂಭಿಸಲು, ಕೈಯೊಳಗಿನ ಆಯುಧಗಳಲ್ಲ ತಮ್ಮಿಂದ
ತಾನೇ ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದು ಚೂರುಚೂರಾಗಿ ಹೋದವು ! ಹೀಗೆ ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು
ಯಾವ ಆಯುಧಾದಿಗಳಿಗೂ ಜಗ್ಗಲಾರದಾದನು.

ಅವನ ಮೇಲೆ ಹಾವುಗಳನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿ ಆ ಸೇವಕರು ಬಿಡುವವರಾದರು
ಆದರೆ, ನಾವನ್ನೇ ನಾಯಿಸುವ ಆ ಸರ್ವಾಗ್ರಹಿಣಿ, ಆ ಸರ್ವಗಳೇನು ಮಾಡಿ
ಯಾವು ? ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಗರುಡನಕುಲಾದಿಗಳು ಬಂದು ಆ ವಿಷಸರ್ಪಗಳ
ನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟವು !

ನಂತರ, ಅರಮನೆಯ ಅತ್ಯುಚ್ಛ ಮೇಲ್ವಿಖರದಿಂದ ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನನ್ನು
ಕೆಳಗೆ ತಳ್ಳಿ ಸಾಯಗೊಳಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುವವರಾದರು. ಆ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪು
ವಿನ ಅಜ್ಞೆಯ ಮೇರೆಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಅಡಿಗಳ ಮೇಲಿಂದ ನೂಕಲ್ಪಟ್ಟ ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾ
ದನಿಗೆ ಏನೂ ಗಾಯ ಕೂಡ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಪ್ರಸನ್ನ ಮುಖವು ಕೊಂಚ
ಕೂಡ ಬಾಡಿದಿಲ್ಲ !

ಕೊನೆಗೆ ಬೇಸತ್ತು ಅವನನ್ನು ನಡುಗಡಲಲ್ಲ, ನಾಯಲಿಂಗು, ನೂಕಿ
ಬಿಡುವವರಾದರು ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಅವನ ಅನುರತ್ನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಛೇದಲಿಲ್ಲ
ಮತ್ತೆ ಎಂದಿನಂತೆ ದಿವ್ಯ ವಸ್ತ್ರಾಲಂಕಾರಗಳಿಂದ ಮಂಜಿತನಾಗಿ, ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾ

ದನು ದರಿಭೇದನ ಮಾಡುತ್ತ ಮುಕ್ತಾಗಿ ಪ್ರಸೂತನಾಗಿ ತಂದೆಯ ಎದುರು ಬರುವವನಾದನು

ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುನು ಹೇಳುತ್ತಾ ಅವನ ಅಬ್ಬಿಯದ ಪ್ರಸನ್ನ ಮುಖ ಕಳೆಯನ್ನೂ ಕಂಡು ಕೂಗುತ್ತಾನೆ. "ಕೊಳೆತ ಹಬ್ಬು ಕಳೆಯುತ್ತ ಇವನನ್ನು ಭಗವತನು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೋಗೆ ಹಾಕಿ ಸುಟ್ಟು ಬನ್ನಿ" ಎಂದು ಆತ್ಮಾಪಿಸುವವನಾದನು. ಸಾಹಸಿಗನಾದ ಆ ಸತ್ಯಗ್ರಹ ಶಿರೋಮಣಿಯನ್ನು ಸಾಯಿಸಬೇಕೆಂದು ಮುಖ್ಯ ಕಂಬಲ ಬಿಡಲ್ಪಟ್ಟು ಆ ದೈತ್ಯರು ಅನುರಾಗದಿಂದ ಹೊರಗೊಂಡು ಹೋದರು. ಅಂತಿಮ ! ಆ ಪ್ರವೃದ್ಧಿ ಅಗ್ನಿವ್ಯಾಪಾರದಿಂದ ಗುಲಾದ ಆ ಪ್ರವೃದ್ಧಿ, ಬಲದ, ಬಾಡದ, ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಮರಳುವವನಾದನು.

ಕೊನೆಗೆ, ಈ ನೆಯ ಉದಾಹರಣೆ, ಆ ದೈತ್ಯನು ತನ್ನ ರಾಣಿಯಾದ ಕಯಾಳಾದವಳಿಗೆ, ತನ್ನ ಗರಸನ್ನು ಅರೆದು ಅವಳಿಗೆ ಕುಡಿಸಲು ಅಪ್ಪಾಟಿಸಿದನು.

ಕಯಾಳು ಆಯುಧದಿಂದ ಅಂಕುರವಾದಾಗ, ನೀನು 'ಅಮ್ಮಾ' ಎಂದು ಕ್ಷಿಯಾ? ಬೆಟ್ಟದಿಂದ ನೂಕಿದಾಗ, ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಸುಡುತ್ತಿರುವಾಗ, ಮತ್ತು ಕದಲಿನೊಳಗೆ ಮುಳುಗುವಾಗ, 'ನನ್ನನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಕೊ'ವಾ, ಅಮ್ಮಾ' ಎಂದು ನೀನು ಅಳುತ್ತಾ, ಕಂದಾ! ನಿನಗೆ ಹಾಕಿರೆಯ, ಉಡಿಗೆನೊಡಿಗೆಗಳನ್ನು ತೊಡಿಸಿದ, ಈ ದುರ್ಬೀ ಪಾಪಿ ರಾಕ್ಷಸನಿಂದ ನಿನಗೆ, ಈ ನನ್ನ ಕಕ್ಕುಲತೆಯ ಕಂದಮ್ಮನಿಗೆ, ವಿವೇಚಿಸುವ ವಿಷಕಾಲ ಬಂತಲ್ಲ, ಹಾಯ್ ಹಾಯ್, ದೈವವೇ ! ಈ ಸುಖವಾದರೂ ನಿನಗೆ ಸಾವು ತರಿಸಬಹುದೇ !

ಪ್ರ - ಏನದು ಬೆಟ್ಟದಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದು ನಿನಗೆ, ಅಮ್ಮಾ! ನನ್ನ ಧ್ಯಾನಕ್ಕೆ ಆ ಅಚ್ಚುತನು ಮೆಚ್ಚಿ ಈ ಸತ್ಯರಿಯ ಪಾಸವನ್ನು ಕಳಿಸಿರಲು ಸಾಕು ನಾ ಅಮ್ಮಾ, ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು !

ಆ ಹಾಲಾಹಲ ವಿಷವನ್ನೂ ಕುಡಿದು, ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು ತೇಗಬಟ್ಟೆನು, ಆ ತರಳನು.

||ವಿಷಮುಷ್ಯವೃತಂ ಕ್ವಚಿಧ್ಯವೇತ್ ಅವೃತಂ ವಾ ಏಷಾಬುರ್ಚ್ಚರೇಭ್ಯಃ||

ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಸಾವಿನ ಪ್ರಯತ್ನಗಳೆಲ್ಲ ನಿಷ್ಫಲವಾಗಲು, ಆ ಹಿರಣ್ಯ ಕಶಿಪುವಿಗೆ ದಿಕ್ಕೇ ತೋಚದೆ, ಭ್ರಾಂತಿಯೇ ಅವನನ್ನು ಆವರಿಸಬೊದಗಿತು

ವು — ಸಹೋದರರೇ, ದೇಹಗಳಿಗೆ ದೇಹಸುಖವಾಯ್ತಾದಿಗಳು ಸಿಗುವದರ ಲ್ಲೇನಾಶ್ಚರ್ಯವಿದೆ! ಪ್ರಯತ್ನವಿಲ್ಲದೇ ದುಃಖವು ಲಭಿಸುವಂತೆ, ಸುಖವೂ ಲಭಿಸುವದುಂಟು ಮಾನವನಿಗೆ, ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಾನವನಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಮುಖ್ಯ ಅದೇ ಕೊನೆಯ ಘಟ್ಟ, ಮೋಕ್ಷಕ್ಕಾಗಿ, ಆ ಅಖಂಡಾನಂದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕು ಅದಕ್ಕಾಗಿ, ಆ ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಯಲೂಬೇಕು ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಯುವವನು ಸಾಯಲಾರನು, ಎಂದಿಗೂ ಸಾಯಲಾರನು.

ಅವನು ಸದಾ ಅಮರನು, ನನ್ನಂತೆ ಕೀಳಾಗಿ ಕಿಂಕರನಂತೆ, ಕೈಲಾಗದ ಹೇಡಿಯಂತೆ ಬಾಳುವದು ಬಾಳೇ! ಅಲ್ಲ ಸರ್ವಧಾ ಅಲ್ಲ ಅರ್ಥವಿಲ್ಲದ ಬಾಳು ಹಾಳು, ಅದೇ ಸಾವು! ಅರ್ಥವುಳ್ಳ ಸಾವು, ಸತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಆಗ್ರಹದ ಸಾವಾಗಿ ದ್ದರೂ, ಅದು ಸಾವಲ್ಲ. ಅದು ಅಮರತ್ವವು ಆ ಪರಮಾತ್ಮನು ಸತ್ಯನು ನಿತ್ಯನು, ಅನ್ಯಯನು, ಶುದ್ಧನು, ಏಕಮೇವಾದ್ವಿತೀಯನು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇಂಥ ಅಮರತತ್ವಕ್ಕೆ ಮರಣ ಬರುವದುಂಟೇ! ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ಮರಣವು ಈ ಎಲ್ಲ ದೇಹಗಳಿಗೆ, ಈ ಹೊರತೊಗಟೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸನ್ನ ಈ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ ಅದು ಸದಾ ಅಮರ

ಕೊನೆಗೆ ಆ ನಿರಾಸೆಗೊಂಡ ಹಿರಣ್ಯಕಶಿಪುವು ಪುನಃ ಜನನ್ನು ಬರಮಾಡಿ ಕೊಂಡು,

ಹಿ-- ತಮ್ಮಾ, ಆ ನಿನ್ನ ಹರಿ ಯಾರು? ಅವನು ಎಲ್ಲಿ? ನನಗಿಷ್ಟು ತೋರಿಸು ಅವನನ್ನು; ಅಂದರೆ ಅವನೊಡನೆ ಈದಾಡಿ, ನನ್ನ ಈ ಕೈ ತೋರಿಸಿಬಿಡುತ್ತೇನೆ (ಕತ್ತಿಯನ್ನೇ ಹಿರಿಯುತ್ತ) ಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ ವಿದ್ಯೆ ವೃಥಾ, ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಒಡಕೆ ಅಭರಣಗಳಿದ್ದಾಗ್ಯೂ, ಮಂಗಲಸೂತ್ರವಿಲ್ಲದಂತೆ !

ಪ್ರ— ನೀನು ಅವನನ್ನು, ಆ ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹರಿಯನ್ನು, ಏತರಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಸುವೆ ? ಮತ್ತು ಏತರಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲುವೆ ?

ಭುಜಭಲ ಅತನದು, ಕರು, ಚರಣ, ನಗೆ, ನುಡಿ, ನೋಟ, ಕರಣಗಳು, ಮಾತನಾಡುವ ಈ ಸನ್ನಿವೇಶ ನಾಲಗೆ ಕೂಡ ಅತನದು. ಅವನಿಲ್ಲಿದ್ದು, ಅವನದಲ್ಲವಾಗಿರುವದು, ಈ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಇರುವದಿಲ್ಲ, ಏನು! ಆ ಮಹಾ ಮಹಿಮನಾದ ಪ್ರೀ ಹರಿಯು, ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿಯು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಇರುವವನೇ ! ಅದೇಕೆ, ಸಿನ್ನಾಯೂ ಇದ್ದಾನೆ ನನ್ನಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆ

ಹಿ — ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಅವನು ಇರುವನೆ (ಆದರೆ ಈ ಸಭಾಕಂಬದಲ್ಲಿಯೂ ಇದ್ದಾನೆಯೇ ಆ ಸಿನ್ನ ಯು ಇದ್ದಾನೆಯೇ ?

ಪ್ರ — ಅರ್ಥವೇ !

ಹಿ — ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನನಗೆ ನೋಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಿ ವಾಗಾದರೆ !

“ಓದಿಸುವ ಗುರುಗಳನ್ನು ಇರಿಸಿ, ಸರ್ವೋಚರ ಗೋರುಗಳಿಗೆ ಉಪದೇಶಿಸಿದ ಆ ಮಹಾಬಾಹುರಣ, ಸರ್ವಗುಣಸಂಪೂರ್ಣನು ಎಲ್ಲಿ ? ” ಎಂದು ಆ ಬಿರಗ್ಯಕೃತಿಪು ಕೇಲಾಗಿ, ತನ್ನೊಳಗೆ ಆ ಸ್ತಂಭದಿಂದ ನರಸಿಂಹನ ರೂಪದಿಂದ ಆ ಹರಿಯು ಪ್ರಕಟನಾದನು, ಆ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ.

ಆಗ ಆ ಭಯಂಕರ ಅಕರಾಳ ಸಿಕ್ಕರಣ ನರಕೇಸರಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಅವನ ಗುರುತರ ಗರ್ಜನೆ ಕೇಳಿ, ಇವೀ ಭೂಗೋಲಕವೇ ಕಂಪಾಯನಾನವಾಗಬೇಡುತಂತೆ !

ಆಗ ನರಹರಿಯು ಆ ದೈತ್ಯ ಬಿರಗ್ಯಕೃತಿಪುವಿನನ್ನು ಹಿಡಿದಳೆದು, ಹೊರಹೊಮ್ಮಲಮೇಲೆ, ತನ್ನ ಗೊಬ್ಬಿಯಮೇಲೆ ಮಲಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆಯನ್ನೇ ತನ್ನ ನುಗ್ಗುವೆಂದು ಸೀಳಿ, ಕರುಳುಗಳನ್ನೇ ಹೊರಗೆ ಎಳೆದು ಬಿಟ್ಟು ಅವುಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಕೊರಳೊಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡನು. ದೈತ್ಯಸಂಹಾರ ಮಾಡಿತು.

ಪ್ರ— ಪ್ರಭೂ, ನನ್ನ ತಾತನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆಲ್ಲ ಅದೆಷ್ಟು ಗರ್ಭಾಟ ನಡೆಸಿರುವೆಯಲ್ಲ ? ಅದರಲ್ಲಿನಿಡ ಇಷ್ಟು ಗರ್ಭಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಮೀ !

ನರಹರಿ — ಕೇಳು ಕಂದಾ! ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕರುಳಾದ ನಿನ್ನನ್ನು ಪರಿಪರಿಯಿಂದ
ಗೋಳಾಡಿಸಿ, ವಿಲಿವಿಲಿ ಒದ್ದಾಡಿಸಿದ ಈ ಕರುಳುಕಟುಕನೊಳಗೆ
ಎನಾದರೂ ಪುತ್ರವ್ರೀಮದ ಲವಲೇಖವಾದರೂ ಇರುವದೋ
ಎನೋ ಎಂಬುದನ್ನಿಷ್ಟು ಹುಡುಕುತ್ತ ಇದ್ದೇನೆ. ಪುತ್ರವಾತ್ಸ
ಲ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಈ ದಾನವನಲ್ಲಿ !

ಇದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರಣವುಂಟು ಪ್ರಹ್ಲಾದಾ ! ನಿನ್ನಂಥ ಭಾಗವತ
ರತ್ನಗಳು, ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಮಣಿಗಳು ಇನ್ನೂ ಇವನ ಉದರದೊಳಗೆ ಹುದುಗಿ
ಕೊಂಡಿರುವವೆಂಬುದನ್ನೂ ಎಣಿಸಿ ನೋಡುತ್ತೇನೆ

ಆ ಮಹೋಗ್ರ ನಾರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿಯ ಕಂಪಡದ ಕೋಪಾಗ್ನಿಯನ್ನು
ಶಮನಗೊಳಿಸಲು ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನೇ ಸಮರ್ಥನಾದನು

ನಾರಸಿಂಹನು ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನ ಭಕ್ತಿನಿಷ್ಠೆಗಳಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಶಾಂತನಾಗಿ ಕಂದಾ
ಪ್ರಹ್ಲಾದಾ, ನಿನಗೆ ನಾನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದೇನೆ, ಪ್ರಸನ್ನನಾಗಿದ್ದೇನೆ, ವರವನ್ನು
ಕೇಳಿಕೋ! ನೀಡುವೆ ನಿನಗಾಗಿ!

ವ್ರ -- ನೀನು ನನ್ನ ತಂದೆಯನ್ನು ಆ ನಿನ್ನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ
ಹಾಕಿಕೊಂಡಾಗ್ಗೆ, ನಿನ್ನ ಕುಡಿನೋಟದಿಂದ ಅವನು ಪಾವನನಾಗಿ
ದ್ದಾನೆ ಪ್ರಭೋ! ಹೇ ದೀನಬಂಧೋ ಹೇ ದಯಾಸಿಂಧೋ, ನಿನ್ನನ್ನು
ದೂಷಿಸಿ, ದ್ವೇಷಿಸಿ, ನಿನಗಾಗಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೀಯಾಳಿಸಿ, ಹಿಂಸಿಸಿ
ಗೋಳಾಡಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣವಾದ ಅವನ ಅಜ್ಞಾನಾದಿಸ್ವಾಪ-
ಪಾತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಿಹಾರಮಾಡುವವನಾಗಿ ಅವನಿಗೂ ಒಳ್ಳೆ
ಸದ್ಗತಿ ದಯಪಾಲಿಸುವವನಾಗು ಭಕ್ತವತ್ಸಲಾ, ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ
ಬೇಡ !

ಹೀಗೆ ಆ ನರಹರಿಯು ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನಿಗೆ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟು,
ಅವನಿಗೆ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡುವವನಾಗಿ, ಕೊನೆಗೆ ಅಂತರ್ಧಾನ
ಹೊಂದುವವನಾದನು

[illegible]

ಎಲ್ಲ ದುಕ್ಕಬ್ಬೆಗಳ ಬೀಗಗಳೂ ಈ ಸ್ತೋಮದ ಕೈ ಸದೆಯುತ್ತದೆ ಅಂಥ
ಆ ಬೀಗಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದುಕ್ಕಿ ಕೊಯ್ಯುತ್ತದೆ

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳಾದರೂ, ನಮಗೆ ಬರಬೇಕಾದ ವಿಷಯವನ್ನು
ಹಾಗೂ ಮಾನವವಾಂಛನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಬಹು ಹೊಂದಿಕೊಂಡಿರುತ್ತೆ

ಮೊನ್ನೆಮೊನ್ನೆ ಒಬ್ಬ ನಿಶಸ್ತ ಮಾನವನು, (ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು)
ನಿಶಸ್ತಮಾನವ ಸೇನೆಯೊಂದಿಗೆ, ದುಷ್ಟರತ್ತಿಗೇ ಪ್ರತಂದ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರಸನ್ನದ್ಧ
ಸೇನೆಯನ್ನೆದುರಿದು ಇದೇ ಸತ್ಯಗ್ರಹದಿಂದ, ಇದೇ ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದ ಎದುರಿಸಿ
ಅವರ ರಕ್ತಸುಮುಹೂರ್ತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸೂರಿನಾಡ ಸೋಲಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸತ್ಯವನ್ನು
ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟೇ, ಈ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆಲ್ಲ ! ಜನರಿಗಾಗಿ ತಿಳುವಳಿಕೆ

ಪ್ರೇಮಗಳಿಂದ ಬಾಳಿ ಬದುಕಿ, ಕೊನೆಗೆ ಭಾರತವು ಬಾಳಲೆಂದು ಅಮರರಾಗ ಲಿಲ್ಲವೇ! ಅವರ ಭೌತಿಕ ದೇಹವು ಅಳಿದುಹೋದರೂ, ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಬಲರೂಪ ವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ನಮಗೆ ಪಿತ್ರಾರ್ಜಿತ ಸ್ವತ್ತಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಿರುವರಲ್ಲವೇ !

ಪ್ರಹ್ಲಾದನಂಥ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹಿಯ ದಿವ್ಯಬಾಳು, ಹೂವಾಗಿ ಉದುರಿ ಹೋಗುವದಲ್ಲ, ಕಾಯಾಗಿ ಕಂದಿಹೋಗುವದಲ್ಲ, ಹಂಣಾಗಿ ಇಳಿದು ಕೊಳೆತು ಹೋಗುವದಲ್ಲ ಅದು ಅಮರನಾದದ್ದು, ದೇವದಿವ್ಯವಾದದ್ದು

“ಸೌಂದರ್ಯವೇ ಸತ್ಯ, ಸತ್ಯವೇ ಸೌಂದರ್ಯ! Beauty is Truth & Truth is Beauty” ಮರಣದ ಅಂಜಿಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ಮಾನವನು ರಣಧೀರನಾಗಬೇಕು, ಬಡತನದಂಜಿಕೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ, ಮಾನ ವನಿಗೆ ದುಡಿತ, ಸಮಾಜ-ದೇಶತತ್ವ ಅವನಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು

Remember we are the descendents of Prahlad & Sudhanva, both passive resisters of the purest type. Can we in the present crisis be equal to our forefathers ? M K GANDHI.

ಪ್ರಹ್ಲಾದನು, ಮಹಾ ಭಾಗವತಾಗ್ರೇಸರನು, ಮಹಾ ಅಹಿಂಸಾ ವಾದಿಯು, ಮತ್ತು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ಶಿರೋಮಣಿಯು. ಹಿಂಸೆ ಬಲಾಘಾತ ಆತ್ಮಾ ಚಾರಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅಹಿಂಸೆಯಿಂದಲೇ ಮಣ್ಣುಗೂಡಿಸಿದ ಮಹಾತ್ಮನು. ವಿಸಿಧಾ ನೇಕ ಶಸ್ತ್ರಾಸ್ತ್ರ ಆಯುಧಾದಿಗಳನ್ನು ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಿಂದಲೇ ಸೋಲಿಸಿ ಸದೆ ಬಡೆದವನು. ಅಸತ್ಯವನ್ನು ಸತ್ಯಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಿಂದಲೂ, ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೇಮ ದಿಂದಲೂ ಅಳಿಸಿ, ಸಿದ್ಧಮಾಡಿ ಪ್ರಕಟಗೊಳಿಸಿದ ಸತ್ಯಸಂಧನು ಆ ಪ್ರಹ್ಲಾದನು ಸಾವಿನೊಂದಿಗೇ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಿಂದ ಸೆಣಸಾಡಿ ಸಾಯಿಸಿದ ಅಮರಬಂಟನು.

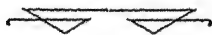
ಓದಿಸುವ ಗುರುಗಳನು ಜರೆದು ಸಮೋದರರಿಗುವದೇತಿ

ಸಿದ ಮಹದಾದಿಕಾರಣ ಸರ್ವಗುಣಸಂಪೂರ್ಣ ಹರಿಂಪೆಂದೂ |

ವಾದಿಸುವತ್ವತ್ವತಿ ತೋರಿಂದಾದನುಜಬೆಸಗೋಳಲು

ಸ್ತಂಭದಿಪ್ರೀದನಾಕ್ಷಣ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಹ್ಲಾದ ಸಲಹೆವ್ಯಾ ||

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು



ಅರ್ಥಕಲ್ಪಿತ ಕಲ್ಪೋಯಂ ಪ್ರತ್ಯರ್ಥಿಗಜಕೇಸರೀ |
ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥಗುರುಭೂಯಾದಸ್ತದಿಷ್ಟಾರ್ಥಸಿದ್ಧಯೇ ||

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪ್ರೀತಿಯು ಮಾನವನಿಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದದ್ದು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಮಾನವನ ಜನ್ಮಸಿದ್ಧದಕ್ಕು. ಈ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವು ಧಾರ್ಮಿಕ ಮನೋಭಾವದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬೆಲೆಬಾರದು. ಧರ್ಮಕಾರಣವಿಲ್ಲದೆ ರಾಜಕಾರಣವು ಬಾಳಲಾರದು, ಬಾಳಿ ಬದುಕಲಾರದು ದುಷ್ಟದಮನಕ್ಕೆ, ಶಿಷ್ಯಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ರಾಜದಂಡವೂ ಬೇಕು ಅದರ ಬೆನ್ನು ಹಿಂದೆ ಧರ್ಮದಂಡವೂ ಬೇಕು. ಧರ್ಮ, ನೀತಿ ಹಾಗೂ ರಾಜನೀತಿ ಇವು ಒಂದೇ ಕಲ್ಯಾಣ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಬದಿಗಳು ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಒಂದು ಇರಲಾರದು.

ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವತ್ಪಾರ್ಥಸಾಧಕರಾದ ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ನರಹರಿತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ಮಾಧವತೀರ್ಥರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಅಕ್ಷೋಭ್ಯತೀರ್ಥರು, ಹೀಗೆ ನಾಲ್ಕುಜನ ಶಿಷ್ಯೋತ್ತಮರಾಗಿದ್ದರು.

ಶ್ರೀ ಅಕ್ಷೋಭ್ಯತೀರ್ಥರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಜಯತೀರ್ಥರೆಂಬ ಶಿಷ್ಯಶ್ರೇಷ್ಠರು ಲಭಿಸಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಟೀಕೆಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದು, ಶ್ರೀಮಟ್ಟೀಕಾಚಾರ್ಯರೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಪಡೆದು ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಜಯಸ್ತಂಭವನ್ನು ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗುವಂತೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಮೆರೆಯಿಸುವವರಾದರು. ಇವರಿಗೆ, ವಿದ್ಯಾಧಿರಾಜರೂ, ವಿದ್ಯಾಧಿರಾಜರಿಗೆ, ರಾಜೇಂದ್ರರೂ, ಈ ರಾಜೇಂದ್ರರಿಗೆ ಜಯಧ್ವಜರೆಂಬ ಶಿಷ್ಯರೂ ಲಭಿಸಿದರು. ಇವರು ಶ್ರೀ ಗುರುಪರಂಪರಾಪ್ರಾಪ್ತವಾದ ಸತ್ಸಂಪ್ರದಾಯಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸುವವರಾದರು.

ಈ ಜಯಧ್ವಜರಿಗೆ, ಮುಂದೆ, ಪುರುಷೋತ್ತಮತೀರ್ಥರೆಂಬವರು ಶಿಷ್ಯರಾದರು. ಈ ಯತಿಪುಂಗವರಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡು ನರಸಿಂಹಾ

ಚಾರ್ಯನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ವಟುವಿರುತ್ತಿದ್ದನು ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ಗುರುನು ಸಾರವಾಗಿ, ಈ ಸರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯನಿಗೇನೇ, ಆಶ್ರಮವೆತ್ತು, ಶ್ರೀ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರೆಂದು ನಾಮಕರಣಮಾಡಿದರು

ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರು ಬೆಂಗಳೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಚನ್ನಶೇಷನಕ್ಕೆ ಸಾಲ್ಕು ಮೈಲು ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಅಬ್ಬೂರಿನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದರು ಇವರು ತನ್ನ, ಆಶ್ರಮದ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ದರಿಯುತ್ತಿರುವ ಕಣ್ಣಿನದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕ ಸ್ನಾನಸ್ನಾನ ಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾನ ಶ್ರೀ ಯೋಗಪಟ್ಟಿಕಾನರಸಿಂಹಮೂರ್ತಿ, ಶ್ರೀ ನಿರ್ಮಲಸ್ವಾಮಿ ಮುಂತಾದ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಪೂಜಾರಾಧನೆಮಾಡುತ್ತ, ಆಶ್ರಮವಿಹಿತ ಕರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನಮಾಡುತ್ತ, ಹಿನ್ನೆಲೆಗೆ ಕುರಸ್ತವಚನ ಗ್ರಂಥಾ ವರೋಕನ ವ್ಯಾಸಂಗಮಾಡಿಸುತ್ತ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ಇವರ ಶಿಷ್ಯರು ಉರೋಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾಧುಕರ ಜೇಡಿಕೊಂಡು ಭಿಕ್ಷಾನ್ನತರುತ್ತಿದ್ದರು ಆದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿ, ವಾವನಗೊಳಿಸಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಸಿಮಾಡಿ ಅದೇ ಪಾಲುಪಚ್ಚಾಸ್ತವನ್ನೇ ಸ್ವಾಮಿಗೆ ನಿವೇದಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರು ಆಗಲೇ ಭಗವತ್ತನಾದನೆಂದು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ, ಶಿಷ್ಯರೊಂದಿಗೆ ಭೋಜನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಇದೇ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕೆಲಕಾಲ ಉರುಳಿತು.

ಶಾಲಿವಾಹನ ಶಕೆ ೧೩೬೬-೬೭ ನೇ ವರ್ಷಕಾಲ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರ ಜನನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಅನೇಕ ಪಾರಾಂತರಗಳಿವೆ ಸೋಮನಾಥನೆಂಬ ಕವಿಯು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಶ್ರೀವ್ಯಾಸಯೋಗಿ ಚರಿತಂ” ಎಂಬದೊಂದು ಚಂಪೂ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದಿರುವನು ಅದರಲ್ಲಿ ಇವರ ಜನನ ವೃತ್ತಾಂತವು ಒಗೆ ಬರುತ್ತದೆ -

ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನದ ಬನ್ನೂರೆಂಬ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲಣಸಮತಿ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ವಿಪ್ರೋತ್ತಮನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಲಕ್ಷ್ಮಾದೇವಿ ಎಂಬವಳು ಸಹಧರ್ಮಿ ಚಾರಿಣಿಯಾಗಿದ್ದಳು ಇವರು ಸಂತತಿ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗಾಗಿ ಶ್ರೀ ಭಗವದ್ಗುರುನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು

ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ಬಂದು ಒಂದು ದಿವ್ಯ ಹರಿವಾಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ‘ನಿಮಗೆ ಸಂತಾನವಾಗುವದು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರೆಂಬ

ಯತಿಸದರ - ಸುಗ್ರಹ ಸುಖಮುಖಿ ನಂದನ ಮೇಃ ಅರೋಹದಿಸಿ ಅದ್ವೈತರಾದರು
ಆ ಮೇರೆ ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಗ್ರಂಥಿಗಳೂ ಒಬ್ಬ ಏಕಮ ಸ್ವಸ್ವಸೂಚನೆಯಾಯಿತು

ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಧರ ಆ ಸೂತ್ರವಾದ ಸುಗ್ರಹಗಳಿಂದ,
ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಗ್ರಂಥಿಯು ಒಂದು ಸಂಬಂಧ ಸಂಪನ್ನವಾದ ಗಂಡು ಶಿಶುವನ್ನು
ಪ್ರಸವಿಸುವವನಾದಳು ಇವನೇ ಯತಿಶ್ರೀಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಸ್ವವ್ಯಾ
ಜೀವನಕ್ಕೆ ಈ ಶೂನ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಹೊರಗಿನಿಂದ, ಭೂಮಿಗೆ ರಾಕದಂತೆ,
ಬ್ರಹ್ಮ"ಯಿಂದಲೂ, ಸೂರ್ಯಕ"ಯಿಂದಲೂ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಗ್ರಂ
ಥಿಧರನಿಗೆ ಒಬ್ಬನುವವನಾದನು ಈ ಶಿಶುವಿಗೆ "ಯತಿರಾಜ"ರೆಂದು ಹೆಸ
ರಿಡುವವರಾದರು, ಆ ಯತಿಶೃಂಗವರು ಆ ಯತಿರಾಜನನ್ನು ಮುಂದೆ
ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಗ್ರಂಥಿಧರರು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅಬ್ಬರಿಸಿ ಒಂದು ಹತ್ತಿರದ ಮರು
ಮೋತ್ತಮ ಗುಹೆಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹದಿನೆಂಟನೆಯಂತೆ ಸಾಕಿಸಲಿ
ಚೂಪಾನ ಮಾಡಿದರು

ಮುಂದೆ ಆ ಲಕ್ಷ್ಮೀಗ್ರಂಥಿಯು ಮತ್ತೊಂದು ಗಂಡು ಶಿಶುವಿಗೆ ಜನ್ಮ
ಹೀಯುವನಾದಳು ಇವನೇ ಮುಂದೆ ವರವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿ, ತಾಯಿತಂದೆ
ಗಳನ್ನು ಗೋಷಿಸುವವನಾದನು

ಈ ಯತಿರಾಜನ ಕೋಷಗುವು ಆ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ಗುಹೆಯೊಳಗೆ
ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ದಿನಾಲು, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಕಿಟಕಿಯಿಂದ
ಒಂದು ಹಸು ಬಂದು ಅಲ್ಲಿರೆಯುತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಅದಿರೇಷನು ನೆರಳು ಮಾಡು
ತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಗಂಡನು ಬೇನುತುಸ್ತವನ್ನು ತಂದು ಆ ಯತಿರಾಜನಿಗೆ ತೃಪ್ತಿ
ಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ!

ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದು ಬಂದನಂತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಆ ಬಾಲಕನಿಗೆ
ಬ್ರಹ್ಮಗ್ರಂಥಿಧರರು, ಚಾಲಾದಿ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವವರಾಗಿ ಐದನೇ ವರ್ಷ
ದಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ ಉಪನಯನವನ್ನೂ ಮಾಡುವವರಾದರು. ಶ್ರೀಗಳವ
ರಲ್ಲೆಯೇ ಯತಿರಾಜನ ವಿವಾಹವನ್ನೂ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಬಾಲಕನ
ವಿನಯವಿಧೇಯಗಳೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಬೆರಗುಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೊಂಕುಕೊರತೆ

ಗಳಿಲ್ಲದ ಸರ್ವಾಂಗಸುಂದರ ದಿವ್ಯ ದೇಹಸಂಪತ್ತು, ನಿರ್ಭೀತಿ, ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಅವನ ಮೇರಿಯರಿಯದ ಬುದ್ಧಿವೈಭವ, ಮತ್ತು ನಿಷ್ಕಲಂಕ ವಿದ್ಯಾಸಂಪತ್ತು, ಅವನ ಆಕರ್ಷಕ ರಾಜತೇಜೋವೈಭವ, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಂಡು ಆ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತುಂಬಾ ಕೃತಕೃತ್ಯತೆಯೆನಿಸಿ, ಸದಾ ಸಂತೋಷವುಳ್ಳನರಾಗಹತ್ತಿದರು ಅವನಿಗೆ ಇನ್ನು ಸಂನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆಕೊಟ್ಟು, ತಾವು ಕೃತಾರ್ಥರಾಗಿಬಿಡಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುವವರಾದರು

ಕೊನೆಗೆ ಯತಿರಾಜನ ಸಮ್ಮತಿಯ ಮೇರೆಗೆ, ಶ್ರೀ ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯರು ಅವನ ಸುಮಾರು ೧೧ ನೇ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ, ಸಂನ್ಯಾಸವನ್ನೀಯುವವರಾದರು ಹೀಗೆ ಶಾ ಶ ೧೩೩೫, ಶ್ರೀ ಶ ೧೪೫೩ ರಲ್ಲಿ ಶುಭ ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ಸಂನ್ಯಾಸ ದೀಕ್ಷೆಯಾಗಿ, ನಿಧ್ಯುಕ್ತ ಕರ್ಮಾಂಗ ನಡೆದು, ಯತಿರಾಜನಿಗೆ “ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸ ತೀರ್ಥ”ರೆಂಬ ನಾಮಕರಣವಾಗಿ, ಪ್ರಣವಾದಿ ರಹಸ್ಯ ಉಪದೇಶ ಮಾಡುವವರಾದರು

ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರೊಂದಿಗೆ, ಯಾತ್ರಿ ತೀರ್ಥಸಂಚಾರಕ್ರಮವಾಗಿ, ಕಂಚಿಗೆ ಬಂದರು ಅಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ವರದರಾಜ ಸ್ವಾಮಿ, ಶ್ರೀ ಏಕಾಮೃನಾಥ ಸ್ವಾಮಿಗಳ ದರ್ಶನದಿಂದ ಪುನೀತರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಕಾಲ ವಾಸಿಸುವವರಾಗಿಬಿಟ್ಟರು.

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಸರ್ವಶಾಸ್ತ್ರಸಾರಂಗತರಾಗಿದ್ದರು ಷಟ್ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂತೂ ಅವರಿಗೆ ಕರತಲಾಮಲಕವಾಗಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಹೀಗೆ ಅವರ ಅಗಾಧ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅತುಲ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು ದಿನದಿನಕ್ಕೂ ವಿದ್ವಾಂಸರನ್ನು ಬೆರಗುಗೊಳಿಸಹತ್ತಿದವು

ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯದ ಕೋಲಾರ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ “ಮುಳಬಾಗಿಲು” ಎಂದರೆ “ಮುಳುವ ನಗರಿ” ಎಂಬ ಒಂದು ನಗರವು ಆಗ ಸರಸ್ವತೀಪೀಠವೆಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದಿತು ಶ್ರೀ ಪದ್ಮನಾಭತೀರ್ಥರ ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣ ಮುನಿಗಳೆಂಬ ಯತಿಪ್ರೇಷ್ಠರು ಆ ಮುಳಬಾಗಿಲನ್ನು

ತಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಪೀಠವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದರು ಈ ಮಹನೀಯರೇ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರು!

ಇವರು ಒಳ್ಳೇ ವಿದ್ವನ್ಮಣಿಗಳು, ವಾಗ್ವಿಜ್ಞಾದಿ ಗ್ರಂಥ ರಚಿಸಿದ ಶ್ರೀಮದ್ವೈಷ್ಣವ ಶಿರೋಮಣಿಗಳು ಪೂರ್ವಾಶ್ರಮದಲ್ಲೂ ಈ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರಿಗೂ ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರಿಗೂ ಶರೀರಸಂಬಂಧವೂ, ಲೌಕಿಕ ಸಂಬಂಧವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿದ್ದವು ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರ ಠಾಯಿಯ ತಂಗಿಯೇ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರ ಠಾಯಿಯಾಗಿದ್ದಳು

ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರು ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರನ್ನು ಮುಂದಿನ ವಿದ್ಯಾವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕೆಂದು ಈ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರಲ್ಲಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡುವವರಾದರು ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಸುಧಾದಿ ಸಕಲಶಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ವ್ಯಾಸಂಗಮಾಡಿ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸುವವರಾದರು.

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರದು ಬಹಳ ಜೀವ, ತುಂಬಾ ಪ್ರೇಮ, ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದರೂ ವಾಗ್ವಾದಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ, ಮೊದಲು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರನ್ನೇ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರ ಮೇಲೆ! ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ರಾಜನು ಒಬ್ಬ ಅದ್ವೈತ ವಿದ್ವಾಂಸನೊಡನೆ ವಾಗ್ವಾದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವವನಾದನು. ಮಾಮೂಲಿನಂತೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರನ್ನೇ ಅಲ್ಲಿ ವಾದಿ ದಿಗ್ವಿಜಯಕ್ಕೆ ಕಳಿಸಿಕೊಡುವವರಾದರು. ಆಗ ಆಶ್ರಮ ಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರೂ, ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾಗುರುಗಳಾದ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರೂ ವಾದಕ್ಕೆ ಸನ್ನಿಹಿತರಾಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ತಮ್ಮ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಾರಾಂಶ ಸೂತ್ರವಾದ, ಶ್ರೀಮನ್ನಿಧ್ಯಮತೇ ಹರಿಃ ಪಠ್ಯತಃ ಸತ್ಯಂ ಜಗತ್ ತತ್ತ್ವತಃ! ಭೇದೋ ಜೀವಗಣಾಹರೇರನುಚರಾಃ ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವಂಗತಾಃ|| ಮುಕ್ತಿನೈಜಸುಖಾನುಭೂತಿರಮಲಾಭಶ್ಚಿತ್ತ್ವ ತಶ್ಚಾಧನಂ! ಹ್ಯಕ್ಷಾದಿತ್ರಿತಯಂ ಪ್ರಮಾಣಮವಿಲಾಪಗ್ನಾಯೈಕವೇದ್ಯೋಹರಿಃ || ಈ ಶ್ಲೋಕಾಸ್ತ್ರದಿಂದ, ಆ ವಾದಿಯನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಪರಾಜಯಗೊಳಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ ಪತಾಕೆಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಮೆರೆಯಿಸುವವರಾದರು. ಆ ಉಭಯ ಗುರುಗಳೂ

ಶಿಷ್ಯನ ಅಮೋಘವಾದ ವೈಭವವನ್ನು ಕಂಡು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷಪಡುವವರಾದರು

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರಿಗೆ ಎರಡು ವಿದ್ಯಾವ್ಯಾಸಂಗ ನಡೆಸುತ್ತ, ಗ್ರಂಥರಚನಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಮಾಡುತಿದ್ದರು ಇವುಗಳೊಳಗೆ (೧) ನ್ಯಾಯಾಮೃತ, (೨) ತರ್ಕಸಂದೇಹ ಮತ್ತು (೩) ನಾತ್ರರ್ಯ ಚಂದ್ರಿಕೆಗಳು ವ್ಯಾಸತ್ರಯಗಳೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತವೆ, ಶ್ರೀ ಶೈಲೇಶ್ವರ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ. ಹೀಗೆ ೧೨ ವರ್ಷ ಕಾಲ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು, ಮೂಳ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನೆರೆಸಿದ್ದರು

ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಈ ಯತಿತ್ರಯರು ಪಂಥರಪುರಾದಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂವರ್ತಿಸುತ್ತ ಪ್ರವಶ್ಯಪಲ್ಲಿ ಎಂಬ ಶ್ರೀ ಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯತೀರ್ಥರ ಪೂರ್ವವಾಸಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ದಯಮಾಡಿಸುವವರಾದರು ಈ ಯತಿತ್ರಯ ಸಂಗಮದ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥವಾಗಿ, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಆ ಪ್ರವಶ್ಯಪಲ್ಲಿಯೊಳಗೆ ಶ್ರೀ ಮಾರುತೀ ಪ್ರತಿಮೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನ ಮಾಡಿದರು ಇದೇ ಮೊದಲನೇ ಮಾರುತೀ ಸ್ಥಾಪನೆ ಇವರದು

ಪಂಥರಪುರದಲ್ಲಿರುವಾಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ವಪ್ನದೃಷ್ಟಾಂತವಾದ ಮೇರೆಗೆ, ದ್ವಾಪರಯುಗದಲ್ಲಿ ಸತ್ಯಭಾಮಾ ಹಾಗೂ ಅರ್ಜುನರಿಂದ ಪೂಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಕ್ಷೇಮಕರಾಜನ ವರೆಗೆ ಬಂದು, ಆತನಿಂದ ಭೂಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದ, ಶ್ರೀ ರುಕ್ಮಿಣೀ ಸತ್ಯಭಾಮಾ ಸಮೇತವಾದ ಶ್ರೀ ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣನ ವಿಗ್ರಹಗಳನ್ನು, ಚಂದ್ರಭಾಗಾ ಹಾಗೂ ಪುಷ್ಪವತೀ ನದೀ ಸಂಗಮದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೊಳೆದವುಗಳನ್ನು, ಅಂದರೆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ತಂದು ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವವರಾದರು. ಆದರೆ ಆದರ ಮುಚ್ಚಳವು ಭದ್ರವಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಷ್ಟೋ ಕಾಲ, ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೇನೇ ಪೂಜೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಮರದಲ್ಲಿ

ಮುಂದೆ ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಗೆ, ದೇವತಾರ್ಚನೆ ಮಾಡಲು ವಿಧಿಸುವವರಾದರು.

ಇವರು ವಿಧ್ಯುಕ್ತವಾಗಿ ಪೂಜೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಆ ಪಂಥರಸ್ತರ ಪ್ರಾಪ್ತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನೂ ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರು ಭವ್ಯವಾದ ಅದರ ಮುಚ್ಚಳವು ಬಿಮ್ಮಿಂಪೊವೆಲೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಕೈಯಲ್ಲಯೇ ಬಂದುಬಿಟ್ಟಿತು ಆ ಮೇಲೆ ಕೇಳುವ ದೇನು? ಆ ದಿವ್ಯ ಪೇಣುಗೊಡ್ಡು ಕೃಷ್ಣಮೂರ್ತಿಯು ರಾಯರಿಗೆ ದರ್ಶನ ವಿತ್ತನು ಆಗ ರಾಯರ ಅನಂದಕ್ಕೆ ಪಾರನೇ! ಮೈಮರೆತವರಾಗಿ, ನೋಟ ನೆಟ್ಟವರಾಗಿ ಆ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಗ್ಗೇ ಬಿಡಿಸಲಾರದ ಹೋಯಿತು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಲೇ ಆ ಪೇಣುಗೊಡ್ಡುಲನು, ರುಕ್ಮಿಣೀ ಸತ್ಯಭಾಮೆ ಯರೊಂದಿಗೆ, ಒಕ್ಕವನ್ನೆ ಬಿಡುಬಿಡುಮಾಡಿತನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸ ರಾಯರ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಿಟ್ಟು, ವೇಣುಗಾನರೋಲಿನಾಗಿ, ಬಿಸ್ಸ ನರ್ತನ ಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಭಕ್ತನ ಭಕ್ತ ಪೆಟ್ಟಿ ಮೋಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಯುವುದು. ಭಗವಂತನು ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ಬಿಟ್ಟು ಸಲಿಯುವಷ್ಟು ಬೀರನ ಭಾವಕ್ಕೂ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡನು!

ಆ ಪರಮನುಂಗ ಸರಮಾತನ ದರ್ಶನದಿಂದ ದೇಹವಾಪ್ಯಂತವೂ ರೋಮಾಂಜಗೊಂಡು, ತವ ನಯನದ್ವಯ ನೀರಾಂಜನಗೊಂಡ, ಕಣ್ಣಿಂಬನಿ ಗಳಿಂದ ಅಭಿನೇಕ ಮಾಡುತ್ತ, ತಮ್ಮ ಹೃದಯಕಮಲವನ್ನರ್ಪಿಸಿ, ಸ್ವಾಮಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬೀಸಲು ದೇವನವನ್ನೇ ನೆವೇದಿಸುತ್ತ ಪೂಜೆಗಾರಂಭಿಸಿದರು ಆ ದೇವನ ದಿವ್ಯ ಗಾನ ನರ್ತನಗಳಿಗೆ ಮೈಮನಗಳನ್ನೇ ಮರೆತು, ಕೈಯಲ್ಲಿಯ ಸೇರಿಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಒಡೆಸಿ, ಉಳಿತಾಯಕಲಾರಂಭಿಸಿ ತಣೆಯುತ್ತ ಕೂಗುವಾದುತ್ತಿದರು ಭಕ್ತಿಯು ಬಾಷ್ಪೋದಕದ ಮೋಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಯುವುದು ಆ ಗುರಿಗಾಗಿ ಈ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಭಕ್ತಭಾವೋದ್ರೇಕ ಕಂಡು ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಶ್ರೀಗೌಡರಾಯರನ್ನೇ ಕರಕೊಂಡು ಬಂದರು. ಅವರು ಬಂದು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯನ ರುದ್ಧ ಭಕ್ತಿಗೆ ಕೌತುಕಮಾಡಲೊಡಗಿದರು ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ದೇವಾರ್ಚನೆಗೆ ಇವನೇ ಬಾಧ್ಯನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು, ಕೆಲ ಪೂಜಾ ಪುತಿಗಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಅಂದರೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಮುಂದೆ ಶಾ. ೧೭೭೭ ರಲ್ಲಿ ವೃಂದಾವನಸ್ಥರಾದರು ಶ್ರೀಪಾದ ರಾಯರು.

ಮುಂದೆ ಯಾತ್ರಿಕರಾಗಿ ಸಂಚರಿಸುತ್ತ, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ದಿಲ್ಲಿ ನಗರಕ್ಕೆ ಬರುವವರಾದರು. ಅಲ್ಲಿ ಆಗ ಬಹಲೂಲ ಲೋಡಿ ಎಂಬವನು ರಾಜನಾಗಿದ್ದನು.

ಅಲ್ಲಿ ಊರ ಹೊರಗಿನ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಇಳಿದುಕೊಂಡರು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಉದ್ಯಾನದ ಒಂದು ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಕಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ದೇವರ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವವರಾಗಿಬಿಟ್ಟರು ಇದನ್ನು ಕಂಡು, ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಲ್ತಾನನ ಕೆಲ ಸೇವಕ ಜನರು ಅಚ್ಚರಿಗೊಂಡು, ಸ್ವಾಮಿಗಳಿಗೆ,

ಸೇವಕರು.- ಸ್ವಾಮೀ, ಈ ಕಟ್ಟೆಯು ಕೆಲ ದಿನಗಳ ಹಿಂದೆ ಸತ್ತು ಹೋದ ಸುಲ್ತಾನನ ಮಗನ ಗೋರಿಯು! ತಮಗೆ ಪೂಜೆಗೆ ... ನಡೆಯ ಬಹುದೇ ಎಂಬುದನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು

ಶ್ರೀ — (ಏನೇನೂ ಅಪ್ರತಿಭರಾಗದೆ) ಇಲ್ಲ, ಇಲ್ಲ, ಆ ಸುಲ್ತಾನನ ಸುತನು ಸತ್ತಿರುವದಿಲ್ಲ, ಅವನಿಗೆ ಜೀವವಿದೆ, ಅವನು ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸೋಜಿಗವಾಗಿ, ಕೂಡಲೇ ಸುಲ್ತಾನನೆಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಹೋದರು ಅವನಿಗೆಲ್ಲ ಸಮಾಚಾರ ಹೇಳಿದರು ಅವನೂ ಚಕಿತನಾಗಿ, ಶ್ರೀಗಳಿದ್ದೆಡೆಗೆ ಓಡಿಬರುವವನಾದನು.

ಸುಲ್ತಾನನು- ಏನಿದು ಸಮಾಚಾರ?

ಶ್ರೀ — ನಿನ್ನ ಮಗನು ಸತ್ತಿಲ್ಲ. ಅವನಿನ್ನೂ ನಿದ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ರಾಜನಿಗಂತೂ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ, ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬೆರಳನ್ನೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡನು.

ಆ ಮೇಲೆ ಆ ಗೋರಿಯ ಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಅಗಿಸಿ ನೋಡಲಾಗಿ, ರಾಜ ಕುಮಾರನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದೆಚ್ಚುತ್ತಂತೆ, ಕಣ್ಣುತಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಎದ್ದೇ ಕುಳಿತು ಬಿಟ್ಟನು, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರ ವಾಣಿಯಂತೆ! ಎಲ್ಲರೂ ಸಂತೋಷಗೊಂಡು, ಶ್ರೀಗಳ ಅಗಾಧಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತ ರಾಜಕುಮಾರನೊಡನೆ, ಅರಸುನೆಗೆ ತೆರಳುವವರಾದರು

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸ ಮಹಾನುಭಾವರ ಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು, ಸುಲ್ತಾನನು, ಒಳ್ಳೇ ಭಕ್ತಿ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ಧನಕನಕವಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಡುವವನಾದನಲ್ಲದೇ, ಆನೆ, ಒಂಟಿಯಾದಿಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ಮೇಲೆ ಬಾರಿಸಲು ನಗಾರಿಗಳನ್ನೂ, ಹಸರು ಬಣ್ಣದ ನಿಶಾನೆ ಭೃತಿಗಳನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟು ಸನ್ಮಾನಿಸಿ ತುಂಬಾ ಗೌರವದಿಂದ ಅವರನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಡುವವನಾದನು.

ನಂತರ, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಸಮಸ್ತ ರಾಜವಾಚ್ಯವೈಭವ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ, ದಕ್ಷಿಣದಲ್ಲ ಶ್ರೀರಂಗ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಬರುವವರಾದರು

ಶ್ರೀರಂಗಶೈವಭಕ್ತರು — ಸ್ವಾಮೀ ಇದು ಶೈವ ಕ್ಷೇತ್ರವು, ಇದು ಜಂಬುಕೇಶ್ವರ ಸ್ಥಾನವು, ತಮ್ಮಂಥ ವೈಷ್ಣವರಿಗೆ ಇದು ಪ್ರವೇಶಪ್ರಾಪ್ತವಲ್ಲ

ಶ್ರೀ -- ಇಲ್ಲ, ಶ್ರೀ ಜಂಬುಕೇಶ್ವರ ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ರಂಗೇಶ ಇವರೀರ್ವರ ಸನ್ನಿಧಾನವಿದೆ. ಇದು ಶೈವ ಹಾಗೂ ವೈಷ್ಣವರೀರ್ವರಿಗೂ ಯಾತ್ರಾ ಕ್ಷೇತ್ರವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ನಮಗೆ ವೃಧಾ ತೊಂದರೆಕೊಡಬಾರದು, ಶೈವ ಮತ್ತು ವೈಷ್ಣವರೆಂಬ ಬುದ್ಧಿಭೇದ ತಂತ್ರ ಹೊಡಬಾರದು ಯಾತ್ರಿಕರಿಗೆ!

ಶ್ರೀರಂಗ.- ಹಾಗಾದರೆ, ಉಭಯ ದೇವಸ್ಥಾನಗಳ ಸರಹದ್ದುಗಳ ನಿಷ್ಕರ್ಷವು ಹೇಗೆ?

ಶ್ರೀ:-- ಸರಿ! ನಾನು ಶ್ರೀ ರಂಗನಾಥ ದೇವಾಲಯದಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀ ಜಂಬುಕೇಶ್ವರನ ದೇವಾಲಯದ ವರೆಗೆ, ಉಸಿರುಕಟ್ಟಿ ಓಡುತ್ತೇನೆ, ಅಂದರೆ ಎಲ್ಲಿ ನಾನು ಉಸಿರು ಬಿಡುವೆನೋ, ಅದೇ ಆ ಆ ದೇವಾಲಯಗಳ ಎಲ್ಲೆಗಳೆಂದು ಪಾಲಿಸಬೇಕು, ಉಭಯಮತೀಯರೂ!

ಹೀಗೆ ಉಸಿರಿನ ಪ್ರಮಾಣದಿಂದಲೇ ಅಲ್ಲಿ ಶೈವ ಹಾಗೂ ವೈಷ್ಣವ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಸರಹದ್ದುಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವವರಾದರು, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು.

ಮುಂದೆ ಕಂಬಿ ಶ್ರೀಶೈಲಗಳ ಕಡೆಗೆ ಸಂಚಾರ ಕೈಕೊಂಡು, ಶ್ರೀ ಭೂವ್ ಕುಂಠವೆಂದು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾದ ಶ್ರೀ ತಿರುಕತಿಗೆ ಬರುವವರಾದರು. ಆ ಅಲ್ಲಿ ಅರ್ಚಕರ ಪ್ರಾಬಲ್ಯ ಬಹಳವಾಗಿ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಬೇಜಾರುಗೊಳಿಸಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು. ತಮ್ಮ ಉನ್ನತ್ತ ನಡಾವಳಿಯಿಂದ ದೇವತಾರ್ಚನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಸ್ವಾರ್ಥನಾಥನೋಪಾಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದರು, ಅಲ್ಲಿಯ ಅರ್ಚಕರು ಈ ಅರ್ಚಕರ ಮದೋನ್ನತ್ತ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಕೇಗಿದ್ದ ರಾಜನು ಕೋಪಗೊಂಡು, ಆ ಮದಾಂಧ ಅರ್ಚಕರ ವಂಶವನ್ನೇ ನಾಶ ಮಾಡಿಸಿಬಿಟ್ಟನು. ಹೀಗೆ ಪ್ರಾಣಭಯದಿಂದ ಮುಂದೆ ಶ್ರೀನಿವಾಸನ ಪೂಜೆಗೇನೇ ಯಾರೂ ಮುಂದೆ ಬರಲಾರದರು. ದೇವರ ಪೂಜೆಗೆ ಪೂಜಾರರೆ ಸಿಗಲಾರದರು.

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಬಿಟ್ಟು ಏರುವಾಗ್ಗೆ ಕಲ್ಲು, ಬಂಡೆ, ಸೋಪಾನಗಳೇ ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಸ್ವರೂಪವಾಗಿ ಕಾಣತೊಡಗಿದವು. “ಸರ್ವಂ ವಾಸುದೇವಮಯಂ” ಎಂಬಂತೆ ವಾದ ಇಟ್ಟು ಹತ್ತುವದೇ ಅವರಿಗೆ ಮೈಮೇಲೆ ಬಂತು. “ವಾಸುದೇವಃ ಸರ್ವಂ ಇತಿ ಸಮುಪಾತ್ಮಾ ಸುದುರ್ಲಭಃ” ಎಂಬಂತೆ ಮಹಾತ್ಮರು, ತಮ್ಮ ಮಂಡಿಗಳಿಂದಲೇ ಆ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರಿ ಏರುತ್ತ, ಕೊನೆಗೆ ಮಂಡಿಗಳಿಂದಲೇ ಶಿಖರವನ್ನು ಮುಟ್ಟುವವರಾದರು.

ಆ ರಾಜನು ಇವರ ಅಗಾಧಮಹಿಮೆ ಹಾಗೂ ದೇವ ವರ್ತಕಸ್ಥಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಇವರನ್ನೇ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ದೇವರ ಪೂಜೆ ನಡೆಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಯಸುವ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುವವನಾದನು.

ಆ ರಾಜನ ಕೋರಿಕೆಯೇ ಶ್ರೀ ಭಗವದಾಚ್ಛೇಯಾಗಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ದೇವರ ಪೂಜೆಯ ಹೊಣೆಯನ್ನೂ ಹೊತ್ತುಕೊಂಡರು. ಹೆಗ್ಗಲೆ ಮೇಲೆ ಆಗ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಇದು ವರೆಗೆ ರಾವು ವಾದಿ ದಿಗ್ವಿಜಯ ದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಜಯಪತ್ರಿಕೆ ಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಶ್ರೀಹರಿಗೆ ಒಕ್ಕಿಸಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವವರಾದರು. ಹೀಗೆ ಹನ್ನೆರಡು ವರ್ಷ ಕಾಲ ಶ್ರೀ ಅರಸರ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನ ಪೂಜಾರಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮನದಣಿ ಮಾಡಿ ಕೈಕಾರ್ಯ ಪಡೆದರು. ನಂತರ ಹಿಂದೆ ನಶಿಸಿಹೋದ ಆ ಅರ್ಚಕರ ವಂಶದವರು ಎಂದು ಗಂಡು ಶಿಶು

ಜನಿಸಿ, ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸಮಾಧಾನವಾದವರಾದ ಬಾಲಕನಾಗಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರೂಪಿಯಾದ ಮೊದಲ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನು ವಹಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಶ್ರೀಕಾವರಾಯನ ಬಳಿ ಸುಮಾರು, ದುಷ್ಟರಕ್ಷಿಗ ನಿಗ್ರಹ, ಶಿಷ್ಟರ ರಕ್ಷಣೆ, ಅಂದರೆ ಲೋಕ ಸಂಸ್ಕರಣೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ ಬಾಗು ಭಾರ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗೆಂದು ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಬಂದುಬಿಡುವವರಾದರು, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಒಂದೆ ಕರ್ತವ್ಯವಾದ ಸುಮಾರು ರಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ವಿಜಯನಗರವು ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಂಸ್ಥಾಪಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಹರ ಹಾಗೂ ಬುಕ್ಕರಾಯರ ಸುಪ್ರಸಂಗವಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ, ತುಳುಕು ಸಂಭವಿಸಿ, ಅಂದರೆ ಸುಮಾರು ನರಸರಾಜ ಪ್ರಭು ಶ್ರೀ ರಾಜ್ಯಕಾರಿಭಾರ ಸೂಗಿಸಿದಾಗ ಆಗ ವಿಜಯನಗರದ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀ ತಿರುಪತಿಯ ವರಗೆ ವ್ಯಾಪಿಸಿದಂತೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಬಹುಮಾಡಿ, ತಿರುಪತಿಯ ಆರ್ಚಕರ ವಂದನಕ್ಕೆ, ಗೌರವಾಹಿನಿ ರಾಜನೂ ಇವನೇ ಆಗಿರಬೇಕೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದರಿಂದಲೂ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿವ್ಯಾಪಾರ ಕ್ಷಾಲನೆಗಾಗಿ, ಒಬ್ಬ ಯೋಗ್ಯ ಧರ್ಮಗುರುಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದನು. ಬಡವರ ಮನೆಗೆ ಭಾಗೀರಥಿಯೇ ಹೋದುದರಿಂದ, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಆಗ ವಿಜಯನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕರೆಯಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಒಂದುಬಿಡುವಿಕೆ ? ರಾಜನಿಗೆ ಆಗ ಅವರ ಹೆಗ್ಗು ಅಪ್ಪಿಸ್ತಲ್ಲ!

ಹೀಗೆ ಸುಮಾರು ಶ್ರೀ. ಶ. ೧೫೫೦ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರನ್ನು ಆ ನರಸಭೂಪಾಲನು, ವಾಡ್ಯವೈಭವ ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಎದುರುಗೊಂಡು, ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಒಳ್ಳೆ ಗೌರವದಿಂದ ಬರಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅವರನ್ನೆ ರಾಜಗುರುಗಳನ್ನಾಗಿ, ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿಬಿಟ್ಟನು. ಈ ಯತಿಶ್ರೀರು, ಧಾರ್ಮಿಕ ವಿಚಾರಗಳೆಲ್ಲದೇ, ರಾಜಕೀಯ, ನೈತಿಕ ವಿಚಾರ ಸ್ವರೂಪಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಕೂಡ, ಬೆಂಬಲಿಗರಾಗಿದ್ದುಕೊಂಡು ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇಕೆ, ಇವರು ರಾಜನೊಡನೆ ಒಂದು ಎರಡು ಸಲ ವಂಡಯಾತ್ರೆಗೂ ದಯಮಾಡಿರುವವರಾಗಿದ್ದರು.

ನರಸರಾಜನು ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ. ಶ. ೧೫೬೦ ರಲ್ಲಿ ಮದಿದನು. ಅವನ ಹಿರಿಯಮಗನಾದ ವೀರನರಸಿಂಹರಾಜನು ಪಟ್ಟವನ್ನೇರಿ ರಾಜನಾದನು. ಇವನ

ಆರು ವರ್ಷ ಅಡಳಿತವಾದ ನಂತರ ೧೫೦೯ ರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಗೆ ವಿಜಯನಗರದ ಸಿಂಹಾಸನ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕವಾಯಿತು

ಈ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು, ಸ್ವತಃ ವಿದ್ವಾಂಸನೂ, ಒಳ್ಳೇ ಕವಿಯೂ ಆಗಿದ್ದನು. ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೇ ಆಶ್ರಯಸ್ಥಾನನಾಗಿದ್ದನು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಪ್ರಭೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಇವನಿಗಿದ್ದ ಗೌರವಾಭಿಮಾನಗಳ ಬಗೆಗೆ ಹೇಳುವ ದೇನು?

ವಿಜಯನಗರದಲ್ಲಿ ಆಗ ಬ್ರಹ್ಮ ಹಾಗೂ ಕ್ಷತ್ರ ತೇಜಸ್ಸುಗಳ ದಿವ್ಯ ಬೆಳಕೇ ಬೆಳಗುತ್ತಿತ್ತೆಂದರೆ ಅತಿಶಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು! ಶ್ರೀ ರಾಜಗುರುಗಳ ಅಗಾಧ ಮಹಿಮಾತಿಶಯವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವವನಾಗಿ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಜನು, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರನ್ನು ಸುವರ್ಣ ಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಕೂಡಿಸಿ, ಸುವರ್ಣ ಕಲಶದಿಂದ ನವರತ್ನಾಭಿಷೇಕವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು. ಆ ರತ್ನಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ಆ ರಾಜಗುರುಗಳು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದಾನ ಮಾಡುವವರಾದರು!

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀ ಜನತಾಜನಾರ್ದನ ಸೇವಾರೂಪವಾದ ರಾಜ್ಯಕಾರಭಾರವನ್ನು ಸರ್ವ ಜನರು ಸಂತೋಷಿಸುವಂತೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತ ಕೆಲಕಾಲ ಉರುಳಿತು.

ವಿಜಯನಗರ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ, ರಾಜನಾದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಗೂ ಒಂದು ಕುಯೋಗ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಯಿತು. ಎಲ್ಲ ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳೂ ಕೂಡಿ ಲೆಕ್ಕ ಹಾಕಿ, ಕ್ರಿ. ಶ ೧೫೨೩ ನೇ ನವಂಬರ ೭ ನೇ ದಿನ ಒಂದು ಮಹಾ ಕುಹಕ ಯೋಗವು ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗಲಿದೆಯೆಂದು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸುವವರಾದರು

ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಅರಿಷ್ಟ ನಿವಾರಣೆಗಾಗಿ ಬಗೆಬಗೆಯ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಬಿಟ್ಟು, ತುಂಬಾ ಚಿಂತೆಗೊಳಗಾದರು. ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸ ಮಹಾತ್ಮರು, ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಕೇಳಿಕೊಂಡರು. ತಾವೇ ಆಗ ಆ ವಿಷಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರಿ, ಅಲಂಕರಿಸಿ, ಬಂದ ರಾಜ-ರಾಜ್ಯ ಕಂಟಕವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ದುರ್ಯೋಗವನ್ನು ಅಳಿಸಲು ಸಿದ್ಧರಾದರು. ಈ ದುರ್ಮುಹೂರ್ತದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯಾರೋಹಣವನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನಿಷ್ಕರ್ಷಿಸಲು ಒಂದು ಆನೆಯ ಸೊಂಡಿಲಿನಲ್ಲಿ ಸುಷ್ಪದಾರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಅದು ಯಾರ

ಕೊರಳಿಗೆ ಆ ಹಾರ ಹಾಕುವದೋ ಅವರೇ ರಾಜ್ಯಾರೋಹಣ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ನಿರ್ಧಾರವಾಯಿತು ಆ ರಾಜಗಜವು, ಒಂದಲ್ಲ ಎರಡಲ್ಲ ಮೂರು ಸಲವೂ, ಆ ಹಾರವನ್ನು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಕೊರಳಲ್ಲಿಯೇ ಹಾಕಿತು. ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರೇ ರಾಜ್ಯರಕ್ಷಣೆಗೆ ಗತಿಯಾದರು ಸಿಂಹಾಸನಾರೋಹಣಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಯತೀಂದ್ರರು, ಶ್ರೀನಿವಾಸನನ್ನು ಚಿಂತಿಸಿ, ಧ್ಯಾನಿಸುವವರಾಗಿ, ಆ ಅರಿಷ್ಟಯೋಗದ ಶೌರ್ಯವನ್ನೂ ಹಾಗೂ ತಮ್ಮ ತೇಜೋವ್ರಭಾವವನ್ನೂ ತಿಳಿದುಕೊಂಡವರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಶಾಖೆಯನ್ನು ಸುತ್ತಿ ಉಂಡೆಮಾಡಿ, ಆ ರಾಜಸಿಂಹಾಸನದ ಮೇಲೆ ಎಸೆದುಬಿಟ್ಟರು ಆಗ ಅದು ಆ ವಿಷನಿಮಿಷಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ, ಝಗ್ಗನೆ ಉರಿ ಎದ್ದು, ಜ್ವಾಲಾಕಾರ ವಾಗಿ ಉರಿದುಹೋಯಿತು! ಅರಿಷ್ಟ ಪರಿಹಾರವಾಯಿತು, ಬಂದ ಸಂಕಟ ನಿವಾರಣೆಯಾಯಿತು, ಶ್ರೀ ಗುರುಹಿರಿಯರ ಕೃಪಾಪ್ರಸಾದವಾಗಿ! ಕೂಡಲೇ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರು, ಧೀರರಾಜಸಿಂಹರಂತೆ, ಗಂಭೀರವಾಗಿ, ವಿಜಯನಗರದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನೇರುವವರಾದರು ಲೋಕೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ! ಬಂದಿಮಾಗಧರು, ವಿದ್ಯಾನಗರ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಿಂಹಾಸನಾಧೀಶ್ವರ, ಸರ್ವ ವೈಷ್ಣವಶೇಖರ, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜಪ್ರಭೋ ಜಯಜಯ"ವೆಂದು ಜಯಘೋಷ ಮಾಡುವವ ರಾದರು.

ಹೀಗೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರು ಮೂರುಮುಕ್ಕಾಲು ಗಳಿಗೆ ವಿಜಯನಗರದ ರಾಜ್ಯಗದ್ದೆಗೆ ಎರಿ ಅಲಂಕರಿಸಿ, ವಿಶೇಷ ದಾನಧರ್ಮಾದಿಗಳನ್ನು ಕೊಡುಗೈ ಯಿಂದ ನೀಡಿ, ಬಂದ ಕುಯೋಗವನ್ನೀಡಾಡಿ, ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣ ಮಾಡುವವ ರಾದರು ಆ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಗೋಭೂಹಿರಣ್ಯಾದಿ ಸಕಲ ದಾನಮಾಡಿ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ರನ್ನೂ ಆರ್ತ ಅನಾಥ ವರ್ಗವನ್ನೂ ಸಂತ್ಸೈಸಿ ಸಂತೋಷಿಸುವವರಾದರು

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಗೆ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು “ವ್ಯಾಸಸಮುದ್ರ”ವೆಂಬ ಮಹಾ ಸರೋವರವನ್ನು-ಕೆರೆಯನ್ನು ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೫೨೪-೨೫ ರಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿ ದಾನ ವಾಗಿ ಕೊಟ್ಟನು.

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರು ಪಾಪಸ್ಥಿ ನದೀತೀರದ “ಕಂದಕೂರ” ಎಂಬ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ದಯಮಾಡಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರೆಲ್ಲ ನೀರಿಗಾಗಿ ಕಣ್ಣೀರು

ಸುರಿಸುತ್ತ ಬಲು ಬವ ಬಿಡುತ್ತಿರುವವನನ್ನು ಕಂಡು ತುಂಬಾ ಮರುಕ
ಗೊಂದರು ಅಲ್ಲಿ ಆ ಜಲಾರ್ತ ಜನರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಕೆರೆಮುನ್ನೇ ಕಟ್ಟಿಸಿ
ಕೊಟ್ಟು ಲೋಕೋಪಕಾರ ಮಾಡುವವರಾದರು ಒಬ್ಬ ಹುಂಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು
ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ಬಂದು ತನಗೆ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶಮಾಡಬೇಕೆಂದು ದುಂಬಾಲು
ಬಿದ್ದನು. ಸ್ವಾಮಿಗಳು ಅವನಿಗೆ “ಯಾವ ಮಹಿಷ ಹೋಗೋ ಕೋಣಾ”
ಈ ಮಂತ್ರ ಕೊಡುವವರಾದರು ಅವನು ಒಳ್ಳೇ ಭಕ್ತಿ ಮಗನಾದ್ದರಿಂದ ಅದನ್ನೇ
ಧ್ಯಾನಿಸಿ, ಅದರ ಮೂಲಕ ಯಮದೇವರ ಕೋಪವನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ ಮಹಿಷ
ಕೊಂಡನು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀಗಳು ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚುಕೊಂಡರು, ಆ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ಉದ್ಧರಿಸಿ, ಒಳ್ಳೇ ವಿದ್ವಾಂಸನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದರು
ಭಾವಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಫಲ ಬೆನ್ನು ಹಿಂದೇ ಇರುತ್ತದೆ!

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಮುನಿಗಳು ಕರ್ನಾಟಕ ಸಿಂಹಾಸನದ ಗುರುಸ್ವಾಮಿಗಳ
ವಿರಾಜಮಾನರಿದ್ದಾಗ, ಅನೇಕಾನೇಕ ವಿದ್ವಾಂಸರೂ, ಕವಿಗಳೂ, ಧಾರ್ಮಿಕ
ಕರೂ, ಭಕ್ತರೂ, ಇವರ ಸನ್ನಿಧಿಯಾಶ್ರಯವನ್ನವಲಂಬಿಸಿ, ಇಡೀ ರಾಜ್ಯವನ್ನೇ
ಕೀರ್ತಿಶಿಖರಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿಸಿದರು ಬರೀ ಸಂನ್ಯಾಸಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ಮೂವತ್ತು
ಮೀರಿತ್ತಂತೆ. ಅವರೊಳಗೆ ಶ್ರೀ ಉತ್ತರಾದಿಪುರದ ಶ್ರೀ ರಘುನಂದನ
ತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ಸುರೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರತೀರ್ಥರು, ಶ್ರೀ ವಾದಿ
ರಾಜರು ಮತ್ತು ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತರು, ಇವರು ಪ್ರಮುಖರಾಗಿದ್ದರು.
ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ಪುರಂದರದಾಸ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಇವರ ಶಿಷ್ಯತ್ವವಹಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಕನಕ
ದಾಸರೂ ಬಂದು ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಮತ್ತಿಷ್ಟು ಕಳೆಕಟ್ಟಿದರು.
ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಿಗೆ, ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಬೋಧಿಸುತ್ತ,
ಭಗವತ್ಪೂರ್ವದಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಾಧಕರಾಗಿ ಸಮಾಯ ಮಾಡಿದರು.
ಮತ್ತು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು, ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ದಾಸಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು, ಬೆಳೆಸಿ
ಅವುಗಳ ಬೆಳಕು ಬೀರಿ, ಎಲ್ಲೆಯೂ ಕನ್ನಡನಾಡನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ
ಶ್ರೀ ಪುರಂದರದಾಸರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸಯೋಗೀಶ್ವರರು
“ಶ್ರೀ ಪುರಂದರೋಪನಿಷತ್ತು”ಗಳೆಂದು ಗೌರವಾಂತರಿಸಿದರು ಹಾಡಿ, ಹುಸು
ವವರಾದರು ಇದಲ್ಲದೇ, ಗುರ್ಜರ ದೇಶದ ಶ್ರೀ ವಲ್ಲಭಾಚಾರ್ಯರೂ,
ಬಂಗಾಲದ ಶ್ರೀ ಚೈತನ್ಯರು ಇವರ ಪುರಂಪರವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ,

ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಾರಗೊಳಿಸುತ್ತ, ಶ್ರೀ ವಿಷ್ಣು ಭಕ್ತಿಯ ಬೀಜಬಿತ್ತಿ, ಲೋಕಕಲ್ಯಾಣ ಕಷ್ಟಕೊಂದಿರುವರು. ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾದಾಶ್ರಮವು ಒಳ್ಳೇ ಆಗಾಧವು, ತುಂಬಾ ಅನುಕರಣೀಯವಾದದ್ದು!

ಶ್ರೀ ಹಂಪಿಯೊಡನೆ ಶ್ರೀ ಪಿರ್ಮಲ ದೇವಾಲಯದ ಸಭಾಂಗಣದಲ್ಲಿ, ಶ್ರೀ ಯೋಗಸೃಸಿಂದ ವಿಗ್ರಹವನ್ನು, ಇತರ ಅನೇಕ ಸ್ಥಳಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಬಂಜನೇಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನು, ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿ, ಶ್ರೀ ಭಗವತ್ಪಾರ್ಥ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಮಾಯ ಮಾಡಿರುವರು, ಈ ಮಹಾನುಭಾವರು! ಹಂಪೆಯ ಚಕ್ರತೀರ್ಥದ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಯಂತ್ರೋದ್ಧಾರಕ ಪ್ರಾಣ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರತಿಷ್ಠೆ ಮಾಡಿದ ಮಹಾತ್ಮರು ಇವರೇ! ಇವರು ಒಟ್ಟಾರೆ ೭೦೦ ಶ್ರೀ ಮಾರುತಿ ಮೂರ್ತಿಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಿರುವರೆಂದು ಬೇಕುತ್ತಾರೆ.

ಇವರು ಮಾಡಿರುವ ಗ್ರಂಥರಚನೆಯೂ ಸಣ್ಣಗಲ್ಲ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ, ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತ್ರಯ, ಶ್ರೀ ಪಂಚಮಹಾಮಂಜರಿ, ಶ್ರೀ ಮಾಧ್ವ ಗ್ರಂಥ ಮಾಲಿಕಾಸ್ತೋತ್ರ, ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣಮಂಗಲಾಷ್ಟಕ, ಶ್ರೀ ಭೇದೋಚ್ಚೇವನ, ಶ್ರೀಪಾದರಾಜ ಪಂಚರತ್ನಮಾಲಾ, ಮುಂತಾದ ಗೀರ್ವಾಣ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಮಾಧ್ವ ತತ್ತ್ವಗಳ ಬೆಳಕನ್ನು ಬೀರಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಮಾತೃ ಭಾಷಾ-ಕನ್ನಡ-ದ ಮೇಲೂ ಇವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಮನುತೆ ಇತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಇವರು ಮಾಡಿ, ಹಾಡಿರುವ, ಕೀರ್ತನೆ ಗುಣಾಭೀಗಾದಿಗಳೇ ಹೇಳುತ್ತವೆ.

ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಸೂಸಿ ಹರಿಯುವ ಪದ ಮಾಧುರ್ಯ, ಅರ್ಥಗಾಂಭೀರ್ಯ, ಭಕ್ತಿರಸಧಾರಿಗಳು ಎದ್ದು ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ, ಓದುಗರ ಹಾಗೂ ಕೇಳುಗರ ಮನನುಟ್ಟಿ, ಅವರನ್ನು ಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಇವರ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ ದೊಡ್ಡದು.

ಇವರ ೨-ಹಿತ್ತವ ಸೊಬಗನ್ನಿಸ್ತು ನೋಡಬಹುದಾಗಿದೆ

ತಂದೆ ನೀ ತಂದೆ ಜನುಮಜನುಮಕೆ ತಂದೆ

ಕಾಮಕ್ಕೆ ತಂದೆ ಹಾಂಭಿಕಕೆ ತಂದೆ

ಎಂದಿಗೂ ನೀ ತಂದೆ ಎಂದು ನಾ ಬಂದೆನೋ

ಕಂದರ್ಪ ಜನಕ ಸಿರಿಕೃಷ್ಣ ನೀ ಪೊರೆಮೊರೆ ||

ನಿನ್ನ ಎಂಜಲನುಂಡು ನಿನ್ನ ಬೀಳುಡಿಯುಟ್ಟು |
 ಮುನ್ನಮಾಡಿದಕರ್ಮ ಬೆನ್ನಬಿಡದಿದರ್ಡೆ |
 ನಿನ್ನ ವಾಲ್ಮೀಕಿ ಸವದೇಕೆ ಗೋವಿಂದ ||
 ನಿನ್ನ ಹಾಠೈಸುವದೇಕೆ ಗೋಪಾಲ |
 ದಿನಕರನುದಿಸಿ ಕತ್ತಲೆ ಹಿಂಗದಿದೊಡೆ |
 ಇರುಳೇನು ಹಗಲೇನು ಕುರುಡನಿಗೆ ಸಿರಿಕೃಷ್ಣಾ ||

(ಬೇ. ಕೇ. — ಹರಿದಾಸಸಾಹಿತ್ಯ.)

ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನು ೨೧ ವರ್ಷ ಸುರಾಜ್ಯ ಮಾಡಿ, ಸುಕೀರ್ತಿ ಶೇಷನಾಗಿ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೫೩೦ ರಲ್ಲಿ ಮಡಿಯುವವನಾದನು ತರುವಾಯ ವಿಜಯ ನಗರದ ಸಿಂಹಾಸನವನ್ನು ಶ್ರೀ ಅಚ್ಯುತರಾಯನು ಏರಿ ರಾಜನಾದನು.

ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಸಂಚಾರಕ್ರಮವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಉಡುಪಿಗೆ ಬರುವವ ರಾದರು ಅಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ಸ್ಥಾಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಶ್ರೀ ಉಡುಪಿ ಅಷ್ಟಮಠದ ಪೂಜಾವೈಭವ ಕಂಡು ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷ ಪಡುವವರಾದರು. ನಮ್ಮ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಶ್ರೀ ವಾದಿರಾಜರಿಂದ ಏರ್ಪಡಿಸಿದ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ “ಅವಸರ ಪೂಜೆ” ಯನ್ನು ಮಾಡಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಗೆ ಅರ್ಪಿಸಿ ಕೃತಾರ್ಥರಾದರು.

ಈ ಸುಮಾರದಲ್ಲೇ ಶ್ರೀ ಅಚ್ಯುತರಾಯನೂ ಉಡುಪಿಯನ್ನು ಸಂದ ತಿರಿಸಿ, ಶ್ರೀ ಅನಂತೇಶ್ವರ ದೇವಾಲಯ, ಶ್ರೀ ಮಧ್ವಸರೋವರಾದಿಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಿಕೊಟ್ಟಿರುವನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಹೀಗೆ ಭಾಗವತಾಗ್ರೇಸರ ಹಾಗೂ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹ ವಿರೋಧಿಯಾದ ಶ್ರೀ ಪ್ರಹ್ಲಾದಾವತಾರ ಸ್ವರೂಪಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸ ತೀರ್ಥರು ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ ೯೨ ವರ್ಷಕಾಲ ಜೀವಿಸಿ, ಬಾಳಿ, ೮೫ ವರ್ಷಕಾಲ ಆಶ್ರಮವಹಿಸಿ, ಶಾ. ಶ. ೧೫೬೦ ನೇ ಫಾಲ್ಗುಣ ವದ್ಯ ೪ ಶನಿವಾರ ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೫೩೯ ನೇ ಮಾರ್ಚ್ ೮ನೇ ದಿನ ಬೆಳಗಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ಪದ್ಮಾಸನಸ್ಥರಾಗಿ, ಶ್ರೀ ನಾರಾಯಣಧ್ಯಾನಪರ ರಾಗಿ, ಪರಂಧಾಮಕ್ಕೆ ಚಿತ್ತೈಸುವವರಾದರು. ಆಗ ದೇವತೆಗಳೆಲ್ಲ ಹೂಮಳ

ಕರೆದು ವಿನಾನವನ್ನು ಕಳಿಸಿದರು, ಇವರಿಗಾಗಿ ಇವರನ್ನು ವೈಕುಂಠದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣನು ಕೈಕೊಟ್ಟು ಸ್ವಾಗತಿಸಿ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವನಾದನು ಇದನ್ನು ಶ್ರೀ ಪುರಂದರಾರ್ಯರು, “ಚಿತ್ತೈಸಿದ ವ್ಯಾಸರಾಯ ಚಿತ್ತಜನ್ಯೈಯನ ಸಭೆಗೆ” ಹೀಗೆ ಹಾಡಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ, ತಮ್ಮ ಅಮೌಲ್ಯ ಗೀತದಲ್ಲಿ!

ಶ್ರೀಪಾದರಾಯರ ಕಾಲಕ್ಕೆ, ಹರಿದಾಸ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ತುಂಬು ಕಳೆ ಬಂದಿತ್ತೆಂದರೆ ಅತಿರಯೋಕ್ತಿಯಾಗಲಾರದು. ಇಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತ ರತ್ನರ ಶಿಷ್ಯರೇ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಸಳುವ ನರಸಿಂಹರಾಜನ ಕಾಲದಿಂದ, ಅಚ್ಯುತರಾಯನ ಕಾಲದ ವರೆಗೆ ಸುಮಾರು ಅರವತ್ತು ವರ್ಷ ಶ್ರೀ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ದೇವತೆ ಎಂದು ಹಾಡಿಸಿ, ಹೊಗಳಿಸಿಕೊಂಡು, ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನಿಂದ ರತ್ನಾಭಿಷಿಕ್ತರಾಗಿ ಕನ್ನಡಭಾಷೆ-ಸಾಹಿತ್ಯ-ಕಲಾ-ಸಂಗೀತಗಳಿಗೆ, ಗಾಯಕರಿಗೆ, ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ, ಈ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಕೊಟ್ಟ ಆಶ್ರಯವು, ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ ಸುವರ್ಣಾಕ್ಷರಗಳಿಂದ ಬರೆಯಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ ಇವರಿಗಿದ್ದ ಮತ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ರಾಜಕಾರಣ ಪಟುತ್ವಾದಿ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಮತ್ತಾರಲ್ಲಾ ದರೂ ಇದ್ದದ್ದಾದರೆ ಅವು ಶ್ರೀ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರಲ್ಲೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಒಬ್ಬರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಕರಾದರೆ, ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಪಾಲಕರು. ಈ ಇಬ್ಬರನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟರೆ, ಕರ್ನಾಟಕದ ಇತಿಹಾಸವೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು ಸ್ವಯಂ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಹಿತ್ಯಕರೂ ಹಾಗೂ ಗಾಯನ ಪಂಡಿತರೂ ಆಗಿದ್ದರು ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಅವರ ಸಂಗೀತಕ್ಕೂ ಒಂದು ಅಭಿನವ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ.

ಯಾವದೇ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಲೀ, ಯಾವದೇ ರಾಜ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವಾಗಲೀ ಸರಾಗವಾಗಿ ಸೋಂಪಿತಿ ಮಾರ್ಗವಾಗಿ ಸಾಗಬೇಕಾದರೆ, ಧರ್ಮಕಾರಣ ಹಾಗೂ ರಾಜಕಾರಣಗಳೆರಡೂ ಬೇಕು. ಮಾನವನ ಕಲ್ಯಾಣ ರಥಕ್ಕೆ ಇವೆರಡೂ ಗಾಲಿಗಳಿದ್ದಂತೆ.

ಒಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಒಂದು ಗಾಲಿ ಇದ್ದದ್ದು ಒಗ್ಗಾಲಿಯೇ! ಈ ಧರ್ಮಕಾರಣ ರಾಜಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಮೀಚೀನವಾಗಿ ಸಮನ್ವಯಗೊಳಿಸಿ, ಸುಸೂತ್ರ

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸಾಗಿಸಿ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆನೇ ಒಂದು ಪಾರ ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಜರು ಧರ್ಮ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಇಲ್ಲದೇ, ಸುರಾಜ್ಯ ಸುವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಬರೀ ಕಾನೂನಿನಲ್ಲೇ ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದು ಜೋತಾಡುವವೆಂದು ಕೈ ಎತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ ಈ ನಮ್ಮ ವಿಜಯನಗರದ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಮಾದರಿಯಾಗಿ, ಪ್ರಪಂಚ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ, ದುಷ್ಟ ದಂಡನವೂ ಮತ್ತು ಸುಷ್ಟ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯೂ ಅಗತ್ಯ ವಲ್ಲವೇ? ಧರ್ಮ, ನೀತಿ, ರಾಜನೀತಿಗಳಾದರೂ ಮಾಡುವದೂ ಇದೇ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಒಳಗೆ ಧರ್ಮ ಜಾಗೃತಿ ಇಲ್ಲದೆ, ಹೊರಗಿನ ರಾಜಕಾರಣ ಕಾನೂನಾದಿಗಳಿಂದ ನಿಜವಾದ ಸುಭದ್ರ ಶ್ರೀಯ ಉಂಟಾಗಲಾರದೆಂದು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯತಕ್ಕ ಸಾರಾಂಶವಾಗಿದೆ. ಶ್ರೀ ವಿಜಯ ದಾಸರು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಬಗೆಗೆ ಒಂದು ಪದವನ್ನು ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

|| ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಸ್ಮರಿಸಿರೋ ನೀವು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಸ್ಮರಿಸಿರೋ ||

ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಸ್ಮರಿಸಲೇಸು ಜನ್ಮದ ಪಾಪ |

ನಾಶವಾಗುವದು ನಿಮ್ಮಾಸೆ ಸಿದ್ಧಿಸುವದು |

ಲೇಸಾಗಿ ತುತಿಸಲಾನಂದ ವೈಕುಂಠ ಪರಿವಾಸವಾಗುವದು

ಬಿಡದೆ || ಅ. ಪ. ||

ಯಂತ್ರೋದ್ಧಾರಕನ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿಸಿ ವಿಜಯೇಂದ್ರ |

ಸಂತ ವಾದಿರಾಜ ಗೋವಿಂದ ಪುರಂದರ |

ರಿಂತು ಶಿಷ್ಯರ ಪಡೆದು ಉಪದೇಶವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಮಂತ್ರಸಿದ್ಧಿಯನು

ಮಾಡಿ || ೧ ||

ರಾಯಗದ್ದುಗೆಯೇರಿ ಅವನಿಗೆ ಬಂದ ಮಹಾ |

ಕುಯೋಗವನು ನೂಕಿ ರಾಜ್ಯಂಗಳೊಳಗಿದರ್ |

ಮಾಯಿಗಳ ಮಥಿಸಿ ಬಲು ಮುದದಿಂದ ಸೌವರ್ಣಭಾಯದಂದದ

ಲೊಪ್ಪುತ |

ನ್ಯಾಯಾಮೃತತರ್ಕತಾಂಡವ ಚಂದ್ರಿಕೆಯೆಂಬ |
 ನ್ಯಾಯಗ್ರಂಥವ ರಚಿಸಿ ಮುಕ್ತಿಪಥವನುತೋರಿ |
 ಶ್ರೀಯರಸನೊಲಿಸಿ ನಾನಾವಿಧದಿ ಪೂಜಿಸುತ ಸ್ಥೀಯರಾದರು
 ಹಂಪೆಯಲ್ಲಿ || ೨ ||

ಮಧ್ವಮತವೆಂಬ ವರದುಗ್ಧಾಬ್ಧಿ ಪೂರ್ಣೀಂದು |
 ಹೃದ್ಯಬ್ಜದೊಳಗೆ ಕೃಷ್ಣನ್ನಪಾದಾಂಬುಜವ |
 ಚಿದ್ವಾಕ್ಯದಲಿನಿಲಿಸಿ ಕಾವ್ಯದಿಂ ಕೊಂಡಾಡಿ ಸದ್ವೀರವೈಷ್ಣವರಿಗೆ |
 ಸದ್ವಾರ್ತೆಯನು ವೇಳಿ ತವಕದಿಂದಲಿ ತಾವು |
 ಸದ್ವೈಷ್ಣವದ ಲೋಕಸೇರೆಮರಳಿದಿದರು |
 ಮಧ್ವವಲ್ಲಭ ನಮ್ಮ ವಿಜಯವಿರಲನ ಪಾದದ್ವಯ ಭಕುತಿಯಲಿ ನಿತ್ಯ |
 ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರ ಸ್ಮರಿಸಿರೋ

ಪದವಾಕ್ಯಪುಮಾಣಜ್ಞೋದುರ್ಮತಧ್ವಾಂತಭಾಸ್ಕರಃ |
 ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥ ಮುನೀಂದ್ರೋಮೇ ಭೂಯಾತ್ ಜ್ಞಾನಸಮೃದ್ಧಯೇ ||



ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರು

ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾಜಃ ಪ್ರಥಮಃ ನ್ಯಾಸರಾಜಃ ಸ ಏನ ಚ |
ಸ ಏನ ರಾಘವೇಂದ್ರಸು ಭಕ್ತಾ ಭೀಷ್ಮಸ್ರದಾಯಕಃ |

ಪೂರ್ವಸಮುದ್ರ ತೀರದಲ್ಲಿ ವಿಜಗಾಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಸಮೀಪವಾದ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ ಅದರ ಹೆಸರು ವಿಜಯನಗರ. ಅಲ್ಲಿ ೧೬ ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ತಿಮ್ಮಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಸತ್ವನಿಷ್ಠ ವಿದ್ವಾಂಸ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಿದ್ದನು. ವೇದ ಶಾಸ್ತ್ರಪಾರಂಗತನಾದ ಒಳ್ಳೇ ದಶಗ್ರಂಥಿ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಅವನು ಮೇಲೆ ವೀಣಾನಾದನದಲ್ಲಿಯೂ ಎತ್ತಿದ ಕೈಯಾಗಿತ್ತು. ತಿಮ್ಮಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರದು. ವೇಣೀ ತಿಮ್ಮಣಾಚಾರ್ಯರೆಂದು ಅವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಇತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಪತಿ ವ್ರತೆಯೂ, ಹಾಗೂ ಸದ್ಗುಣಮಣಿಯೂ ಆದ ಗೋಪಮ್ಮಳು ತಿಮ್ಮಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ಸಹಧರ್ಮಚಾರಿಣಿಯಾಗಿದ್ದಳು ಇವಳ ಸುಸ್ವಭಾವದ ಸಹವಾಸದಿಂದ ಆಚಾರ್ಯರಿಗೆ ವಿಷಮಯ ಪ್ರಪಂಚ ಕೂಡ ಅನ್ಯತಮಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ !

ಸಂತಾನವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ ಇವರಿಗೆ. ತಿರುಪತಿಯ ಹತ್ತರವಿರುವ ತುಂಡೀರ ಮಂಡಲದಲ್ಲಿರುವ ಪಟ್ಟಣ ಎಂಬಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಲ್ಲಿಯ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಸಂತತಿಗಾಗಿ ಆರಾಧಿಸಹತ್ತಿದರು. ಇವರಿಗೆ ಒಂದು ಕನ್ಯಾರತ್ನವಾಯಿತು ಅವಳಿಗೆ ವೆಂಕಮ್ಮನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು ಆ ಮೇಲೆ ಗುರುರಾಜನೆಂಬ ಮಗನು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಗ ಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿ ಆ ದಂಪತಿಗಳು ಪುನಃ ಸೇವೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿದರು ವೆಂಕಟೇಶ್ವರನಲ್ಲಿ. ಅವರಿಗೆ ಸುತ್ರಜನನವಾಯಿತು ವೀಣಾವೆಂಕಟೆ ನೆಂದು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು ಆತನಿಗೆ.

ಮುಂದೆ ಮಧುರಾಪುರವಾಸಿಯಾದ ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ತಮ್ಮ (ಅಕ್ಕ ವೆಂಕಮ್ಮನ ಗಂಡ) ಭಾವನಲ್ಲಿ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲ

ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡಿದರು ಕಲಿಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲಿತು ಪಾರಂಗತನಾದನು, ನಮ್ಮ ವೆಂಕಣ್ಣನು

ಸರಸ್ವತಿ ಎಂಬ ಒಬ್ಬ ಕನ್ಯಾಮಣಿಯನ್ನು ವೆಂಕಣ್ಣನಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿದನು ಅವರಣ್ಣ ಗುರುರಾಜನು ಮುಂದಿನ ಪ್ರೌಢ ವಿದ್ಯಾವ್ಯಾಸಂಗಕ್ಕಾಗಿ ಕುಂಭಕೋಣೆಗೆ ತೆರಳಿದನು ವೆಂಕಣ್ಣನು

ಅಲ್ಲಿ ಆಗ (ಮಂತ್ರಾಲಯಮರದ) ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರರು ಇರುತ್ತಿದ್ದರು ಅವರಲ್ಲಿಯೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡನು ವೆಂಕಣ್ಣನ ವಿಷಯ ಗ್ರಾಹಕತೆ ಹಾಗೂ ತೀವ್ರ ಮೇಧಾಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಅಲ್ಲಿಯ ಹಲಕೆಲವು ಸಹಪಾಠಿಗಳಿಗೆ ಅಸೂಯೆ ಉಂಟಾಗಹತ್ತಿತು ಒಂದಾನೊಂದು ದಿನ, ಗುರುಗಳಿಗೆ, ಈ ಆಗದ ಹುಡುಗರು, “ಗುರುಗಳೇ, ಈ ವೆಂಕಣ್ಣ ಬರೀ ಅಟಾಳಿ; ತುಂಬಾ ಮೈಗಳ್ಳು; ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ ನೋಡಿ ಆತನಿಗೆ, ಹಗಲೂ ಇರುಳೂ ಸೋಮಾರಿಯಂತೆ ಕಾಲಹರಣ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ, ಇಂಥ ಉಂಡಾಳಿ ಆಟಗುಳಿಯನ್ನು ಮರದಿಂದ ತಳ್ಳಿಹಾಕಬೇಕು” ಹೀಗೆ ದೂರು ಮಾಡಿ ಅವರನ್ನು ಕೆರಳಿಸಿದರು.

ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಗಳು ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಸುಧಾ ಪಾಠ ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು ಒಂದು ವಾಕ್ಯಾರ್ಥ ಬೇಗ ಹೊಳೆಯದೆ ಹೋಯಿತು, ಗುರುಗಳಿಗೆ. ಮರುದಿನ ಹೇಳುತ್ತೇವೆಂದು ಹೇಳಿದರು ಗುರುಗಳು ಆಗ. ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ವೆಂಕಣ್ಣನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಅವನ ಬಿಡಾರಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬರೇ ಬಂದರು. ಆದರೆ ಬಂದು ನೋಡುತ್ತಾರೆ, ವೆಂಕಣ್ಣನನ್ನು! ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು, ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಹೀಗೆ ಬರೆದ ವಾಲಿಗಳು ಹಾರಾಡುವದನ್ನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದರು. ಆ ಕುಚೋದ್ಯಗಾರ ಹುಡುಗರಿಗೆ ಬಾಯಿ ತುಂಬ ಬೈದುಬಿಟ್ಟರು, ಸುಮ್ಮ ಸುಮ್ಮನೇ ಸುಳ್ಳು ಸುದ್ದಿ ಹಬ್ಬಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ! ವಾಲಿಯನ್ನು ಓದಿ ನೋಡಿದರು ತಮಗೆ ಬೇಗ್ಗೆ ನಿಂತುಯೋದ ವಾಕ್ಯಾರ್ಥವನ್ನು ವೆಂಕಣ್ಣನು ತೊಳೆತೊಳೆಯಾಗಿ ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆದದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಬಾಯಿಯೊಳಗೆ ಬೆರಳೇ ಹಾಕಿಕೊಂಡರು. ವೆಂಕಣ್ಣನ ವಿಲಕ್ಷಣ ವಿದ್ವತ್ತಿಗೆ ತಲೆತೂಗಿ ಧಾರೆಯಾಗಿ ಅನಂದಾಶ್ರುಗಳನ್ನು ಹರಿಸಿದರು. ಅವನು “ಸುಧಾ” ಪಾಠಕ್ಕೆ “ಪರಿಮಳ” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು

ಬರೆಯುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿ, ಹರ್ಷಪುಲಕಿತರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮೈಮೇಲಿನ ಶಾಲನ್ನೇ ಆ ವೆಂಕಣ್ಣನ ಮೈತುಂಬ ಹೊಚ್ಚಿ ಮರಳಿಬಿಟ್ಟರು.

ಮುಂದೆ ಗುರುಗಳ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ನಮ್ಮ ವೆಂಕಣ್ಣನು “ಪರಿಮಳಾ ಚಾರ್ಯ”ರಾದರು. ವೆಂಕಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರ ಭಾಷಾನುವಾದ ಚಾತುರ್ಯಕ್ಕೆ “ಮಹಾಭಾಷ್ಯ”ರೆಂಬ ಪದವಿಯನ್ನೂ ಕೊಟ್ಟರು ಅವರಿಗೆ.

ತಂಜಾವೂರಲ್ಲಿ “ಯಜ್ಞನಾರಾಯಣಭಟ್ಟ”ನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಉದ್ವಾಮ ಪಂಡಿತನನ್ನು ವಾದದಲ್ಲಿ ಜಯಿಸಿ “ಭಟ್ಟ”ನೆಂಬ ಬಿರುದನ್ನೂ ಗಳಿಸಿ ಕೊಂಡರು ವೆಂಕಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರು

“ಭಟ್ಟ”ರಿಗೆ ಸರಸ್ವತಿಯು ಒಲಿದಂತೆ ಲಕ್ಷ್ಮಿಯು ಒಲಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಯಾಕೋ ಯಾರು ಬಲ್ಲರು? ಇವರಿಗೆ ದಿನಾಲು ತಾಪತ್ರಯದ ತೆರಿಗಳು ಒಂದೊಂದು ತೆರವಾಗಿ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದವು ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ. ಇವರ ಮಗ ನಾದ ಲಕ್ಷ್ಮಿನಾರಾಯಣಾಚಾರ್ಯರು, ಇವರ ಬಡತನದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಹೀಗೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಸ್ಥೂಲಂ ವಸ್ತ್ರಂ ಸಂತತಂ ಚಾಲ್ಪಮೌಲ್ಯಂ |
ನವ್ಯಂ ವಸ್ತ್ರಂ ನೈವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಂ ಕದಾಪಿ |
ಕ್ಷಾಮೇ ತಸ್ಮಿನ್ ಕಾ ಕಥಾಃಕಿಂಚನಸ್ಯ ||
ಶೈಲಾಭ್ಯಂಗಂ ವತ್ಸರಸೈಕವಾರಂ |
ನೈತಸ್ಯಾಸ್ತಿ ಪ್ರಾಜ್ಞಮಾಜ್ಞಂ ಕಥಂ ಸ್ಯಾತ್ ||

ಅಲ್ಪ ಬೆಲೆಯ ಉರುಟು ವಸ್ತ್ರ ಒಂದು ಇಡೀ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಿಗುವದೂ ಕಷ್ಟವಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು; ಅಂದಮೇಲೆ, ಸೂಕ್ಷ್ಮ ರೇಶ್ಮಿ ಮುಂತಾದ ಉಡುಪು ಗಳ ಮಾತೇಕೆ ಅವರಿಗೆ ಪಾಪ! ಮೈ, ತಲೆಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಎಂಣೆಯೂ ಇಡೀ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ ಕೂಡ ಲಭಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಮನೆಯಲ್ಲಿ; ದಿನಾಲು ಭೋಜನ ದಲ್ಲಿ ತುಪ್ಪವೇ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಅವರಿಗೆ!

ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರರಿಗೆ ಒಂದು ನಗರದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನು “ಭಿಕ್ಷು” ಮಾಡಿಸಿದ್ದನು. ಆತನು “ಭಟ್ಟ”ರ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನರಿಯದೆ ಆತನಿಗೆ ಗಂಧವನ್ನು ತೇಯಲಿಕ್ಕೆ ಆಜ್ಞಾಪಿಸಿದನು. “ಭಟ್ಟ”ರು “ಅಗ್ನಿಸೂಕ್ತ” ದಿಂದ ಗಂಧವನ್ನು ತೇಯ್ದು ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಮೈಗೆ ಪೂಸಿ ಕೊಂಡಾಕ್ಷಣವೇ ಮೈಯೆಲ್ಲಾ ಉರಿಯಹತ್ತಿ ಒಳದಾಹ ಹೊರದಾಹಗಳಿಂದ ಹುರಸಳಿಸಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒದ್ದಾಡತೊಡಗಿದರು. “ಪ್ರಮಾದ”ವಾದದ್ದನ್ನು ಕಂಡು ಆ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನು ಬ್ರಾಹ್ಮಣವೃಂದಸಮೇತನಾಗಿ “ಭಟ್ಟ” ರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಅವರ ಕಾಲುಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಕ್ಷಮೆಯನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು. “ಭಟ್ಟ”ರು ಆ ಮೇಲೆ “ವರುಣಸೂಕ್ತ”ದಿಂದ ಪುನಶ್ಚ ಗಂಧವನ್ನು ತೇಯ್ದು ಅದನ್ನು ಪೂಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೇಳಿದರು. ಆ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸಮಾಧಾನ ಹೊಂದಿ ಸುಖವಾಗಿ ಭೋಜನಮಾಡಿದರು “ಭಟ್ಟ”ರ ಬೆಲೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲವರೇ ಬಲ್ಲರು!

ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ “ಸರಸ್ವತಮ್ಮನಿಗೆ” ಲಕ್ಷ್ಮೀನಾರಾಯಣನೆಂಬ ಪುತ್ರ ಜನಿಸಿದನು. “ರಾಘವೇಂದ್ರವಿಜಯ” ವೆಂಬ ದಿವ್ಯ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಇವರೇ ಬರೆದವರು.

ದಿನ ಹೋದಂತೆ ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರರಿಗೆ ಮೈಯಲ್ಲಿ ಆಲಸ್ಯ ಉಂಟಾಯಿತು ವೆಂಕಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರಿಗೇನೇ ಕಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು ಸಂಸ್ಥಾನ ಬಿಟ್ಟುಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿಚಾರ ಮಾಡಿಕೊಂಡರು. ಆದರೆ ವೆಂಕಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರು ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ತೊಡಕಿಗೀಡಾಗಿ—

ಬಾಲಾಭಾರ್ಯಾ ಬಾಲಕೋನೋಪನೀತಃ |

ತಸ್ಮಾನ್ನಾಸ್ತಿ ಸ್ವಾಶ್ರಮೇಸ್ತಿಸ್ತನೀಷಾ ||

ಪಾಂಡಿತ್ಯಂ ಮೇ ಜ್ಞಾನಮಸ್ತಿ ಪ್ರಭೋ ತೇ |

ಕಾರ್ಯಾದಸ್ಮಾನ್ಮುಚ್ಯತಾಂ ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರಃ ||

“ಹೆಂಡತಿಯು ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವಳು; ಮಗು ಕೂಡಾ ಒಂದೇ ಒಂದು ಆಗಿದೆ; ಇಂಥ ಈ ನನ್ನ ಎಳೆ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ರಮವನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡುವ ದನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಸ್ವಾಮಿ!”

ಆ ಮೇಲೆ ನಿರುಪಾಯತೆಯಿಂದ ತಮ್ಮ ಆಳೆಯನಿಗೆ ಕಾಯಿ ಕೊಟ್ಟು “ಶ್ರೀಯಾದವೇಂದ್ರರೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಶ್ರೀಗಳು ಹೆಸರಿಟ್ಟರು.

ಸುಧೈವದಿಂದ ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರರು ಗುಣಮುಖರಾದರು. ಒಂದು ರಾತ್ರಿ ಶ್ರೀ ಮೂಲರಾಮನು, ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಬಂದು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ, “ವೆಂಕಣ್ಣನೇ ಯೋಗ್ಯನಿರುವನು, ಅವನಿಗೇನೇ ಕಾಯಿ ಇತ್ತು ಸಂಸ್ಥಾನವನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸ ಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿದನು ಗುರುಗಳು ಹರ್ಷದಿಂದ ಹಿಗ್ಗಿ, ತಮ್ಮ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರ ನಾದ ವೆಂಕಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರಿಗೇನೇ ಆಶ್ರಮವನ್ನಿತ್ತರು. ಈ ಸಂನ್ಯಾಸಾಶ್ರ ಮವು ಕ್ರಿ ಶ ೧೬೨೩ ರಲ್ಲಿ ಆಗ ತಂಜಾವೂರಿನ ಅರಸನ ಸಮಕ್ಷಮ ಶಕೆ ಗುಳುಗೆ ನೇ ರುಧಿರೋದ್ಗಾರಿ ಸಂವತ್ಸರದ ಫಾಲ್ಗುಣ ಶುದ್ಧ ೨ ದಿನ ನಡೆ ಯಿತು. ವೆಂಕಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರು “ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ”ರಾದರು. (ಕ್ರಿ. ಶ. ೧೬೨೩-೧೬೭೧ ವ ೪೭-೪-೨೯) ಆಗ ತಂಜಾವೂರಿನಲ್ಲಿ ರಘುನಾಥ ಭೂಪಾಲ ನೆಂಬ ಅರಸನು ಆಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ಸ್ವಯಂ ವಿದ್ವಾಂಸನಾಗಿದ್ದು, ಎಲ್ಲ ಪಂಡಿತರಿಗೂ ಒಳ್ಳೇ ಆಶ್ರಯದಾತನಾಗಿದ್ದನು.

ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರರ ವೃಂದಾವನವು ತುಂಗಭದ್ರಾ ತೀರದಲ್ಲಿ ಅನೇಗುಂದಿ ಯಲ್ಲಿ ಆಯಿತು.

ಎಳೆವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಯಜಮಾನರು ಆಶ್ರಮ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಿ, ಸರಸ್ವತಮ್ಮನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತುಂಬಾ ಬೇಜಾರಪಟ್ಟುಕೊಂಡು ಭಾವಿ ಯೊಳಗೆ ಹಾರಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುವವಳಾದಳು. ಜ್ಞಾನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದವರಾಗಿ, ಸರಸ್ವತಮ್ಮನಿಗುಂಟಾದ ಪಿಶಾಚ ಬಾಧೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ತಪೋಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಕಳೆದು, ಉದ್ಧಾರ ಮಾಡಿ, ವೈಕುಂಠವ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನೊದಗಿಸಿಕೊಟ್ಟರು ಆ ಮಹಾನುಭಾವರು.

“ಭೂತಳನಾಥನ ಭೀತಿಯ ಬಿಡಿಸಿದಿ, ಪ್ರೇತತ್ವವ ಕಳೆದಿ, ಮಹಿಷಿಯ, ಮಹಾಮಹಿಮಾ, ಶ್ರೀ ಜಗನ್ನಾಥನ ಪ್ರೀತಿಪಾತ್ರಾ, ರಾಯ್ ಬಾರೋ”

—ಜ. ದಾಸರು.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರಿಗೆ ಸಂಸ್ಥಾನವಾದದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿ ಶ್ರೀ ಯಾದವೇಂದ್ರರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಜುಗುಪ್ಸೆಯುಂಟಾಯಿತು ಕುಂಭಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ ರಾಘವೇಂದ್ರರನ್ನು ಉಸುಕಿನೊಳಗೆ ಹುಗಿದುಬರೆಂದು ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಆಜ್ಞೆ ಮಾಡುವವರಾದರು ಗುರ್ವಾಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಶಿಷ್ಯಶಿಷ್ಯರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರನ್ನು ನಿಷ್ಕಾರಣವಾಗಿ, ಅಕಂಠಪರ್ಯಂತ ಹೊಳಿಬಿಟ್ಟರು ಬಿಸಿಲಲ್ಲಿ. ಆ ಸಾಧುಸ್ವಭಾವಶೀಲರಾದ ಗುರುಗಳು ಯಾರನ್ನೂ ದೂಷಿಸದೆ, ಆ ದಯಾಮಯ ದೀನ ಬಂಧುವನ್ನೇ ನಂಬಿ ಸ್ತುತಿಸಿ ಹಾಡತೊಡಗಿದರು

ರಾಗ-ಭೈರವಿ. ತಾಳ-ತ್ರಿಪುಟಿ

ಇಂದು ಎನಗೆ ಗೋವಿಂದಾ ನಿನ್ನ ಪಾದಾರ |
ವಿಂದನ ತೋರೋ ಮುಕ್ಕುಂದಾ ||ಪ||
ಸುಂದರ ವದನನೆ ನಂದಗೋಪನ ಕಂದಾ |
ಮಂದರೋದ್ಧಾರಾ ಅನಂದಾ ಇಂದಿರೆ ರಮಣಾ ||ಅ. ಪ.||

ನೊಂದೆನಯ್ಯಾಭವ | ಬಂಧನದೊಳು ಸಿಲುಕೇ |
ಮುಂದೆ ದಾರಿಗಾಣದೆ | ಕುಂದಿದೆ ಜಗದೊಳು ||
ಕಂದನೆಂದು ಎನ್ನ | ಕುಂದುಗಳೆಣಿಸದೆ |
ತಂದೆ ಕಾಯೋ ಕೃಷ್ಣಾ | ಕಂದರ್ಪಜನಕನೆ ||೧||

ಮೂಢತನದಲಿ ಬಲು | ಹೇಡಿಜೀವನನಾಗಿ |
ದೃಢ ಭಕುತಿಯನು ಮಾಡಲಿಲ್ಲವೋ ಹರಿಯೇ ||
ನೋಡಲಿಲ್ಲವೋ ನಿನ್ನ | ಪಾಡಲಿಲ್ಲವೋ ಮಹಿಮೆ |
ಗಾಡಿಕಾರ ಕೃಷ್ಣ | ಬೇಡಿಕೊಂಬೆನು ನಿನ್ನ ||೨||

ಧಾರುಣಿಯೊಳು ಭಾರಜೀವನನಾಗಿ |
ದಾರಿತಪ್ಪಿನಡೆದೆ ಸೇರಿದೆ ಕುಜನರ | ಅರೂ ಕಾಯುವರಿ |
ಸೇರಿದೆ ನಿನಗಯ್ಯಾ | ಧೀರ ವೇಣುಗೋಪಾಲ |
ಪಾರುಗಾಣಿಸೋ ಪರಿಯೇ ||೩||

ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಘನಪಂಡಿತರಾದ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ವಾಯುಡಿಯ ಮೇಲೆ ಅದೆಷ್ಟು ವಾತ್ಸಲ್ಯ ಮಮತೆಗಳಿದ್ದವೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಸರಸ ಹಾಗೂ ಸುಲಲಿತ ಪದ್ಯದಿಂದ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾಗಿದೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಗೀತ ರಸಿಕರಿಲ್ಲಿ.

ಈ ಪದವನ್ನು ಕೇಳಿ, ಕರುಣೆಯಿಂದ ಕಲ್ಲುಕೂಡ ಕರಗಿ ನೀರಾಗಿದ್ದರೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ !

ಅನರ ಸದ್ಭಕ್ತಿ ಸಂಗೀತಗಳಿಗೆ, ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನು ಮೆಚ್ಚಿ ಒಲಿದುಬಂದು, ಅನರನ್ನು ಆ ಸುಡುಸುಡು ಉಸುಕಿನೊಳಗಿಂದ, ಕೈಕೊಟ್ಟು ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಉದ್ಧರಿಸುವವನಾದನು ಭಗವಂತನು ಭಾವಕ್ಕೆ ಒಲಿಯುವಂತೆ ಬೇರಾವು ದಕ್ಕೂ ಒಲಿಯನು !

ರಾಘವೇಂದ್ರರು ಪಾರಾಗಿ ಬದುಕಿಕೊಂಡ ಸುದ್ದಿಯು ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಹರಡಿತು. ಮತ್ತೆ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧಿಪತ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಜಗಳಸುರುವಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಈ ಇಬ್ಬರೂ ಯತಿಗಳು ತಮ್ಮತಮ್ಮ ಆಶ್ರಮ ನಿರ್ಣಯಕ್ಕಾಗಿ, ತಂಜಾವೂರ ಅರಸನಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವವರಾದರು. ಇಬ್ಬರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಆ ಚತುರ ರಾಜನು, ಹೀಗೆ ನಿರ್ಣಯ ವಿಧಿಸಿದನು.

ಯಾದವೇಂದ್ರೋ ದ್ವಾಪರೇ ತು ಧೇನೂನಾಂ ಪಾಲಕೋಽಭವತ್ |

ತ್ರೇತಾಯಾಂ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ತು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಂ ಪಾಲಯನ್ ಬಭೌ ||

ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಾಧಿಕಾರವು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರಿಗೆ ಇರುವಂತೆ, ಶ್ರೀ ಯಾದವೇಂದ್ರರಿಗೆ ಇದ್ದದ್ದು ಕಂಡುಬರುವದಿಲ್ಲ!

ನಮ್ಮ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರೇ ಸಂಸ್ಥಾನಾಧಿಪತಿಗಳಾದರು. ಶ್ರೀ ಯಾದವೇಂದ್ರರು ಕೃಷ್ಣಾ ಸ್ವೇಶನ್ ಹತ್ತಿರುವ “ಮುಡುಮಾರೆ” ಎಂಬಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ವೃಂದಾವನಸ್ಥರಾದರು.

ನಂತರ ಶ್ರೀಗಳು ಯಾತ್ರಾತೀರ್ಥಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುತ್ತ ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ ಶ್ರೀ ಉಡುಪಿಗೆ ಬರುವವರಾದರು. ಅಲ್ಲಿ ಚಂದ್ರಿಕಾ ವಿವರಣ, ತಂತ್ರದೀಪಿಕೆ, ನ್ಯಾಯಮುಕ್ತಾವಳಿ ಈ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು

ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣನಿಗೆ ಸಮರ್ಪಿಸಿದರು ಮುಂದೆ ಪಂಥರಪುರ, ಕೊಲ್ಹಾಪುರ ಶ್ರೀ-
ಮುಷ್ಣ ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡು ಪುನಶ್ಚ ಕುಂಭಕೋಣೆಗೆ
ಬರುವವರಾದರು

ಮಂತ್ರಾಲಯ

★

ಆದವಾನಿಯ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ “ಕಂದನಾತಿ” ಎಂಬ ಒಂದು ಗ್ರಾಮವಿತ್ತು.
ಅಲ್ಲಿಗೆ ಶ್ರೀಗಳು ದಯಮಾಡಿಸುವವರಾದರು. ಊರ ಶೆಟ್ಟಿ ಶ್ರೀಮಂತರನ್ನೆಲ್ಲ
ಬಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಿಯ “ವೆಂಕಣ್ಣ” ನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ಬಡಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮನೆಗೆ
ನೇರವಾಗಿ ಬಂದುಬಿಟ್ಟರು ಒಂದುದಿನ ಬಡವರಮನೆಗೆ ಭಾಗೀರಥಿ ಬಂದಂತಾ
ಯಿತು! ಆದರೆ ವೆಂಕಣ್ಣ ಹಾಗೂ ಅವನ ತಾಯಿಗೆ ತುಂಬಾ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿ
ಅವರು ಭಯಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಗದಗದ ನಡುಗಿಹೋದರು, ಶ್ರೀಗಳವರು
ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಬಂದುದನ್ನು ನೋಡಿ! ತಮ್ಮಂಥ ಬಡವರಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಗಳವರ
ಯೋಗಕ್ಷೇಮವು ಹೇಗಾಗಬೇಕೆಂದು ಘೋರಾಲೋಚನೆಯೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕು
ಪೇಚಾಡತೊಡಗಿದರು ಪಾಪ! ಆದರೆ ಶ್ರೀ ಮೂಲರಾಮದೇವರ ಪೂಜೆ
ನೈವೇದ್ಯ ಭೋಜನಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಆ ವೆಂಕಣ್ಣನಲ್ಲಿಯೇ ಯಥಾಸಾಂಗವಾಗಿ ನೆರ
ವೇರಿದವು. ದವಸ ಧಾನ್ಯ ಸೀದಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಬಂದು ರಾಶಿ
ಯಾಗಿ ಬಿದ್ದು, ಏತಕ್ಕೂ ಕೊರತೆ ಬೀಳದಂತೆ ಸಮಾರಾಧನೆ ಸಾಗಿತು!

ಶ್ರೀಗಳು.— ನಿಮ್ಮ ವೆಂಕಣ್ಣನಿಂದ ನಮಗೊಂದು ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ.
ನೀವು “ಹೂಂ” ಎಂದರೆ ನಮಗೆ ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತದೆ

ತಾಯಿ:— (ನಕ್ಕು) ಏನು ಸ್ವಾಮೀ ಈ ಹುಡುಗಾಟ! ನಮ್ಮಂಥ ಕ್ಷುದ್ರಾ
ದಪಿ ಕ್ಷುದ್ರರಾದವರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮಂಥವರ ಕೆಲಸವೆಂದರೇನು? ಅದು
ಆಗುವದೆಂದರೇನು, ನೀವೇ ನೋಡಿರಿ!

ಶ್ರೀಗಳು-- ಇಂದಿಲ್ಲ ನಾಳೆ ನಿಮ್ಮ ಈ ವೆಂಕಣ್ಣನು ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಅಧಿಕಾರಸ್ಥನಾಗುವನು ಈಗ ನೀವು ವಚನ ಕೊಡಿದಿರಿ. ಆತನು ಒಳ್ಳೇ ಭಾಗ್ಯವಂತನಾಗುವನು ಇದು ನಮ್ಮ ಅಪೀರ್ವಾದ

ವೆಂಕಣ್ಣನು ಶ್ರೀಗಳಿಗೆ ಅವರ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಕೊಡುವೆನೆಂದು ವಚನ ವಿತ್ತನು

ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳು ಉರುಳಿದವು. ಆದವಾನಿಯಲ್ಲಿ ಅಬ್ಬಲಿಖಾನನೆಂಬೊಬ್ಬ ಸರದಾರನಿದ್ದನು. ಅವನೊಮ್ಮೆ ಆರಾಧನಾಾಗಿ, ಊರ ಹೊರಗೆ ವಾಯು ಸೇವನೆಗೋ ಬೇಟೆಗೋ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದನು ಆಗ ಅವನಿಗೆ ಒಬ್ಬ ಒಂಟೆಸವಾರನು, ಒಂದು ಕಾಗದದ ಲಯೋಬೆ ಕೊಟ್ಟು 'ಮಹತ್ವವಾದ ಸುದ್ದಿ ಇದೆ' ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟುಹೋದನು. ಆದರೆ ಖಾನನಿಗೆ ಓದು ಬರಹ ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೇ ! ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಓದುವವರಿಗಾಗಿ ಶೋಭಿಸುವನು ನಮ್ಮ ವೆಂಕಣ್ಣನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೋಗುತ್ತಿರಲು ಅವನನ್ನೇ ಕರೆದು ತಂದನು. ಖಾನನು.— ನಿನಗೆ ಈ ಕಾಗದ ಓದಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದರೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಓದಿ ಹೇಳು ನೋಡೋಣ

ವೆಂಕಣ್ಣನು ಕೂಡಲೆ ಆ ಕಾಗದ ಬಿಚ್ಚಿ ಒಳ ಸುದ್ದಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ವಿವರವಾಗಿ ಹೇಳಿದನು. ಖಾನನು ತುಂಬಾ ಸಂತುಷ್ಟನಾಗಿ,

ಖಾ.— (ವೆಂಕಣ್ಣನ ಬುದ್ಧಿಚಾತುರ್ಯಕ್ಕೆ ಮೆಚ್ಚಿ, ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತ)
ಎನೋ ನಮ್ಮ ಜೊತೆಗೆ ಬರುವೆಯೇನೋ ? ನಿನಗೆ ನಾವು ಒಳ್ಳೇ ವಿದ್ಯೆ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿ ಒಳ್ಳೇ ಅಧಿಕಾರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸುತ್ತೇವೆ ನೋಡು !

ವೆಂಕಣ್ಣನು:— ಓಹೋ, ತಮ್ಮಂಥವರ ಪ್ರೀತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೆ ನಾನು ಸದಾಸಿದ್ಧನು ನಡೆಯಿರಿ, ನನ್ನದೇನು ಆಳಬೇಕಾಗಿದೆ ಮನೆಯೊಳಗೆ !

ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯ ಬೆಳಕನ್ನು ಬೀರಿ ಖಾನನನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು, ನಮ್ಮ ವೆಂಕಣ್ಣನು ಖಾನನಿಗೆ ದಿವಾಣನಾಗಿಬಿಟ್ಟನು. ಅವನಿಗೆ ಆಗ ಶ್ರೀಗಳ

ವರ ಶುಭಾಶೀರ್ವಾದವು ತಟ್ಟನೆ ನೆನಪಾಗಿ, ಒಳಗಿಂದೊಳಗೇನೆ ಹರ್ಷವುಲ ಕಿತನಾಗಿ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮನಸಾ ನಮಿಸಿದನು. ದಿವಾಣನಾಗಿ ಕೆಲ ಕಾಲ ಗತಿಸಿದ ಮೇಲೆ, ಶ್ರೀಗಳವರು ಸ್ವಯಂ ವೆಂಕಣ್ಣನ ಮನೆಗೆ ಬರುವವ ರಾದರು. ಆಗಂತೂ ವೆಂಕಣ್ಣನ ಹರ್ಷ ಹಿಗ್ಗುಗಳು ಹೊಟ್ಟೆ ಹಿಡಿಸಲಾರದೆ, ಆನಂದಾಶ್ರುಗಳ ರೂಪವಾಗಿ ಉಕ್ಕಿ ಹರಿಯತೊಡಗಿದವು ಪೂಜೆ ಭೋಜ ನಾದಿಗಳು ನಡೆದವು ವೆಂಕಣ್ಣನಿಂದ ಶ್ರೀಗಳವರ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಕೇಳಿ, ಖಾನನಿಗೂ ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದೆನಿಸಿತು. ಗುರುಗಳ ಮಹಿಮೆಯನ್ನರಿಯದೆ, ಒಂದು ದಿನ ಮಾಂಸವನ್ನೇ ಒಂದು ತಬಕದಲ್ಲಿಟ್ಟು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ರಾಯರ ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟು 'ಸ್ವೀಕರಿಸಬೇಕು ನನ್ನೇ ಕಾಣಿಕೆ ಯನ್ನು' ಎಂದು ಹೇಳಿದನು. ರಾಯರು ಖಾನನ ಒಳ ಇಂಗಿತವನ್ನರಿತವರಾಗಿ ಆ ತಂದ ತಬಕಕ್ಕೆ ತೀರ್ಥ ಸಿಂಪಡಿಸಿ, ಮಾಂಸವನ್ನೆಲ್ಲ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲುಗಳನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಿಬಿಡುವವರಾದರು. ಖಾನನ ಮುಖವು ಹುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಹೌಹಾರಿ ಹೋದನು. ತಾನು ಗುರುಗಳ ಯೋಗ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರಿಯದೆ ಪರೀಕ್ಷಿಸ ಹೋಗಿದ್ದಕ್ಕೆ ಹಳಹಳಿಸುವವನಾದನು ಮನದಲ್ಲಿ. ರಾಯರಲ್ಲಿ ಖಾನನ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳು ದೃಢವಾಗಿ ನೆಲಿಸಹತ್ತಿದವು.

ಆಗ ಮಂತ್ರಾಲಯವು-ಮಂಜಾಲಿಯು-ತುರ್ಕರಿಂದ ತುಂಬಿದ ಗ್ರಾಮ ವಾಗಿತ್ತು. ಅದು ಒಬ್ಬ ಖಾನನ ಗುರುವಿನ ಇನಾಮು ಗ್ರಾಮವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಮಂತ್ರಾಲಯವನ್ನೇ ತಮಗೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವೆಂಕಣ್ಣನನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೊಳ್ಳುವವರಾದರು ಹಿಂದೆ ಪ್ರಲ್ಬಾದ ರಾಜನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಯಜ್ಞಯಾಗ ಮಾಡಿದ್ದು. ಮಂತ್ರಗಳ ಮನೆಯೇ ಮಂತ್ರಾಲಯ. ಅದಕ್ಕೇನೇ ರಾಯರಿಗೆ ಆದರ ಮೇಲೆ ಜೀವ

ರಾನೇ ಅದವಾನಿಗೆ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರವುಳ್ಳವನಾಗಿರುವಾಗ "ಮಂತ್ರಾಲಯ ದಂಥ ಚಿಕ್ಕ ಹಳ್ಳಿಯನ್ನೇಕೆ ಬೇಡುತ್ತೀರಿ" ಎಂದು ವೆಂಕಣ್ಣ ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ. "ಜೇಲಿ ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಬೇಡಿರಿ ನಾನು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ" ಎಂದೂ ಹೇಳಿದನು. ಆದರೆ ಮಂತ್ರಾಲಯವೇ ಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ಹೇಳಿದರು ರಾಯರು. ಸರಿ, ರಾಯರ ಕೋರಿಕೆಯಂತೆ ಮಂತ್ರಾಲಯವು ವೆಂಕಣ್ಣನಿಂದ ಇನಾಮಾಗಿ ಬಂದಿತು ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ.

ಮುಂದೆ, ವೆಂಕಣ್ಣನು ರಾಯರ ಆಜ್ಞೆಯಂತೆ ಒಂದು ಶಿಲೆಯಿಂದ ವೃಂದಾವನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಿದನು ಅದು ರಾಯರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿ ಮಾಧವಾರ (ಮಹಾದ್ವಾರ) ಎಂಬ ಊರ ದಂದೆಯ ಮೇಲಿರುವ ಒಂದು ಶಿಲೆಯನ್ನು ತಂದು, ಅದರಿಂದಲೇ ತಮಗೆ ವೃಂದಾವನ ಮಾಡಿಸಲು ಹೇಳಿದರು ಯಾಕೆಂದರೆ ಹಿಂದೆ, ರಾಮನು ವನವಾಸದಲ್ಲಿದ್ದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಅದೇ ಶಿಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲಕಾಲ ಕುಳಿತಿದ್ದನಂತೆ!

ಲಕ್ಷ್ಮಣ - ಅಣ್ಣಾ, ಬಹಳ ಹೊತ್ತಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ದಯಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ರಾಮ:- ಲಕ್ಷ್ಮಣಾ, ನಾನು ಎಷ್ಟು ಗಳಿಗೆ ಈ ಶಿಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿರುವೆನೋ ಅಷ್ಟು ನೂರು ವರ್ಷಗಳ ವರೆಗೆ ಈ ಶಿಲೆಯು ಪೂಜೆ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ, ಈ ಭೂಲೋಕದಲ್ಲಿ!

ಅದಕ್ಕೇನೇ ಅದೇ ಶಿಲೆಯನ್ನೇ ಮಾಧವಾರದಿಂದ ತರಲು ಹೇಳಿದು ತಮಗಾಗಿ ಮೊದಲು ಮಾಡಿಸಿದ ವೃಂದಾವನವನ್ನು ಶ್ರೀವಾದೀಂದ್ರರಿಗಾಗೆ ಇರಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಈ ಮಾಧವಾರ ಶಿಲೆಯ ವೃಂದಾವನವನ್ನು ತಮಗಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡರು. ಮುಂದೆ ವೆಂಕಣ್ಣನು, ಗುರುಗಳ ಅಪ್ಪಣೆಯ ಮೇರೆಗೆ, ವೃಂದಾವನವನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಸಿ ಏಳುನೂರು ಸಾಲಿಗ್ರಾಮಗಳನ್ನು ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗೆ ಇರಿಸಿ, ಮೇಲೆ ವೃಂದಾವನವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವವನಾದನು. ಖಾನನೂ ಶ್ರೀಗಳಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ಜಹಾಗೀರು ಇನಾಮುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟಿರುವನು. ತನ್ನ ಸ್ಮಾರಕವನ್ನೂ ಕೊಂಚ ಇರಿಸಿ, ಮರವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದು ಗುರುಗಳನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಂಡನು ಖಾನನು “ಖಾನನ ಸ್ಮಾರಕ”ವಾಗಿ, ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿ ಮೇಲ್ಗಡೆಯಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿದ ಭವಂತಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಮಗ್ಗಲಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಗುಮ್ಮಟಗಳನ್ನು ಇಸ್ಲಾಮೀ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿರುವದನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಬಹುದು.

ವೆಂಕಣ್ಣನು, ತನ್ನ ಮನೆತನಕ್ಕೂ ಮಂಗಳಾರತಿ ಹಸ್ತೋದಕಗಳ ಹಕ್ಕು ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ದೊರೆಯುವಂತೆ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುವವನಾದನು ಗುರುಗಳಿಗೆ.

ಇಂದಿಗೂ ಮರದ ಮಂಗಳಾರತಿ ಹಸ್ತೋದಕಗಳ ನಂತರ, ವೆಂಕಣ್ಣನ ಮಂಗಳಾರತಿ ಹಸ್ತೋದಕಗಳ ಪರಿಪಾರವನ್ನು ಮರದವರು ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಲಿದ್ದಾರೆ.

ಪವಾಡಗಳು

೧. ರಾಜಪುತ್ರನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದ್ದು

ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತ, ರಾಯರೊಮ್ಮೆ ಒಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದರು. ಅಲ್ಲಿಯ ರಾಜಕುಮಾರನಿಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ನಾಗರಹಾವು ಕಚ್ಚಿ, ಅವನು ಸತ್ತು ಹೋಗಿದ್ದನು. ಈ ಅನಾಹುತದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಹಾಹಾಕಾರವು ರಾಯರಿಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಕೂಡಲೇ ಅರಮನೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಹೋಗುವವರಾದರು ಮರುಕಗೊಂಡವರಾಗಿ. ಆ ಕಚ್ಚಿಹೋದ ಸರ್ಪವನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ತರಿಸಿ, ಅದು ತಾನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟ ವಿಷವನ್ನೆಲ್ಲ ಆ ರಾಜಪುತ್ರನ ಮೈಯೊಳಗಿಂದಲೇ ಹೀರಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೇಳಿದರು ಗುರುಗಳು ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಸರ್ಪವು ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿ ವಿಷವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೀರಿಕೊಂಡು ಹೋಯಿತು. ರಾಜಕುಮಾರನು ನಿದ್ರೆಯಿಂದ ಎದ್ದಂತೆ ಕಣ್ಣು ಒರೆಸಿಕೊಂಡು ಏಳುವವನಾದನು. ಶ್ರೀಗಳವರ ಈ ತಪಃಪ್ರಭಾವವನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಚಕಿತರಾಗಿ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಹತ್ತಿದರು. ರಾಜರಾಜ್ಞಿಗಳಿಗಂತೂ ಅನಂದದ ಮಹಾದ್ಭಾರವನ್ನೇ ತೆರೆದುಬಿಟ್ಟಿಂಪಾಯಿತು. ಮುಂದೆ ರಾಜನು ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ದಿನ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಸೇವಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ 'ಕೃಷ್ಣಾಪೂರ' ಗ್ರಾಮವನ್ನು ಇನಾಮಾಗಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಟ್ಟನು.

೨. ಅಪಮೃತ್ಯು ಪರಿಹಾರ

“ಭೃತ್ಯಗೆ, ಬಂದಪಮೃತ್ಯು” ಕಳೆದು ಸುಖವಿತ್ತು ಪೊರೆದ ಪುರುಷೋತ್ತಮ ದಾಸಾ, ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದ್ರ”

—ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು

ಕುಂಭಕೋಣದಲ್ಲಿ ವೆಂಕಣ್ಣನೆಂಬ ಗೃಹಸ್ಥನಿದ್ದನು. ರಾಯರಿಗೂ ಅವನಿಗೂ, ಮೈತ್ರಿಮಿತ್ರಾಪನುಬಂಧ ಚನ್ನಾಗಿತ್ತು. ಅವನ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಒಮ್ಮೆ ಸಮಾರಾಧನೆ ನಡೆದಿತ್ತು. ವೃಣಾಹವಾಚನ, ಪೂಜೆ ಪುರಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಸಾಂವಾಗಿ ನೆರವೇರಿಸಿ ನಮ್ಮ ವೆಂಕಣ್ಣನು ಒಳ್ಳೇ ಸಂತೋಷದಲ್ಲಿದ್ದನು. ಆ ಶ್ರೀಗಳು ಕುಂಭಕೋಣಕ್ಕೆ ದಯಾಮಾಡಿಸಿದರು ವೆಂಕಣ್ಣನು ದೇವಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಬರುವಾಗ, ದುರ್ದೈವದಿಂದ, ಚೌಕಟ್ಟಿಗೆ ಅವನ ತಲೆಯು ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಒಳ್ಳೇ ಪೆಟ್ಟು ತಗಲಿ, ಭೋಳಿ ಬಂದು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಕುಪ್ಪಳಿಸಿ ಬಿದ್ದುಬಿಟ್ಟನು. ಕೂಡಲೇ ಸತ್ತುಹೋದನು. ಮನೆಯವರೆಲ್ಲ ದುಃಖ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿ, ಗೋಳೋ ಎಂದು ಅಳತೊಡಗಿದರು ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ರಾಯರು, ವಯಾದ್ರ್ಯ ಹೃದಯದಿಂದ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದರು. ಆ ವೆಂಕಣ್ಣನನ್ನು ತಮ್ಮದುರಿಗೆ ತರಲು ಹೇಳಿದರು. ಕೂಡಲೇ ಪರೋಪಕಾರ ಸ್ವಭಾವವುಳ್ಳ ರಾಯರು ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು ಧ್ಯಾನಿಸಿ ತಮ್ಮ ಕುಮಂಡಲೋದಕದಿಂದ ಆ ದೇಹಕ್ಕೆ ಪ್ರೋಕ್ಷಿಸುವವರಾದರು ವೆಂಕಣ್ಣನಿಗೆ ಆಗ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಾಯಿತು ಶ್ರೀಗಳ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ!

೩. ಹಾದೀ ತಪ್ಪಿದ ಮಗುವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿದ್ದು

ಬಿಸಿಲಿನಿಂದಳಲುವ ಶಿಶುವಿಗೆ ಚೈಲಾಗಸದಲಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿದ್ದೋ |

ಅಸಮಮಹಿಮನೇ, ರಾಘವೇಂದ್ರರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದ್ರಾ||

—ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು

ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಹತ್ತಿರ 'ಗಣದಾಳ' ಎಂಬ ಒಂದು ಊರು. ಅಲ್ಲಿ ಜೀವಣ್ಣರಾಯನೆಂಬ ಗೃಹಸ್ಥನಿದ್ದನು. ಅವನು ರಾಯರ ಶಿಷ್ಯ. ಅವನು ಕುಟುಂಬ ಸಮೇತನಾಗಿ ಮಂತ್ರಾಲಯಕ್ಕೆ ರಾಯರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಬಂದನು ತುಂಗಭದ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ನಾನ ಮಾಡಿ ಹೊರಗೆ ಬರುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಅವನ ಒಬ್ಬ ಮಗನ ಕಾಣೆಯಾದನು ಎಷ್ಟು ಹುಡುಕಿದರೂ ಸಿಗಲಿಲ್ಲ ಆ ಮಗು! ಪಾಪಕ್ಷಯವಾಗಲೆಂದು ಕಾಶಿಗೆ ಹೋದರೆ, ಕುಲಕ್ಷಯವಾಗಲೆಂದು ಮೊಸಳೆ ಎಳೆದೊಯ್ದು ತಾಯಿತು. ಎಂಬಂತೆ, ಜೀವಣ್ಣನ ಗತಿಯಾಯಿತು. ಕಡೆಗೆ ಆ ದಂಪತಿಗಳು

ರಾಯರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತ ಅವರಿಗೇನೇ ಮೊರೆ ಹೊಕ್ಕರು ಆ ಕರುಣಾಸಾಗರ ರಿಗೆ ಮರುಕ ಹುಟ್ಟಿ ಕೂಡಲೇ, ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ತಬ್ಬಲಿಯಾಗಿ ಬಿಸಿಲಿನಲ್ಲಿ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಮಗುವಿನ ಕಡೆಗೆ ಧಾವಿಸಿದರು. ಅದು ಗಣದಾಳ ರಸ್ತೆಯ ಹತ್ತರ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಹಸಿವುಬಾಯಾರಿಕೆಗಳಿಂದ ಬಳಲಿ ತೊಳಲುತ್ತಿತ್ತು! ಶ್ರೀಗಳು ತಮ್ಮ ಶಾಟೆಯನ್ನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಹಾರಿಸಿ ಅದರಿಂದಲೇ ಆ ಬಾಲಕನಿಗೆ ನೆರಳುಂಟುಮಾಡಿ, ತೀರ್ಥಪ್ರೋಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ಹಸಿವುನೀರಡಿಕೆಗಳನ್ನು ಹಿಂಗಿಸಿ ಮರಕ್ಕೆ ಮರಳಿದರು. ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಜೀವಣ್ಣನ ಕಿವಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು ಆಗ ಆ ದಂಪತಿಗಳಿಗಾದ ಆನಂದವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲಾಸಲ್ಲ! ಎಲ್ಲರೂ ಹಿರಿಹಿರಿ ಹಿಗ್ಗಿ ರಾಯರ ಜಯಜಯಕಾರ ಮಾಡತೊಡಗಿದರು

೪. ಗುರುಪಾದನು

ರಾಯರ ದಿಗಂತ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಕೆಲ ತುಂಟ ಪೋರರು, ರಾಯರನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಕೆಂದು ಮಾಡಿಕೊಂಡರು ಒಂದು ದಿನ. “ಶೆಟ್ಟಾ” ಎಂಬುವವನನ್ನು ಸುಳ್ಳು ಸುಳ್ಳೇ ಹೆಣ ಮಾಡಿ, ಕೈವಾಲಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು ಶ್ರೀಗಳಲ್ಲಿ ಬಂದು ಅಳುತ್ತ ಅಳುತ್ತ,

ತುಂಟರು— ಗುರುಗಳೇ ಈ ನಮ್ಮ ಚಿಗವ್ವನ ಮಗ “ಶೆಟ್ಟಾ” ನೋಡಿರಿ ಒಮ್ಮಿಂದೊಮ್ಮೆಲೆ ಸತ್ತುಹೋಗಿ ಹೆಣವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. (ಅಳುತ್ತ) ನೀವು ಮೊನ್ನೆ ಒಬ್ಬ ಹಾರುವನ ಹೆಣವನ್ನು ಬದುಕಿಸಿರುವರೆಂದು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ ಹಾಗೆಯೇ ಈ ನಮ್ಮ ಸತ್ತ ಶೆಟ್ಟಾ ನನ್ನೂ ಬದುಕಿಸಿರಿ

ಶ್ರೀ — (ಒಳ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಆ ಕುಚೋದ್ಯಗಾರರ ಕುಚೋದ್ಯವನ್ನರಿತವರಾಗಿ, ನಸು ನಕ್ಕು) ನಿಜ, ಮೊನ್ನೆ ಆ ಹಾರುವನ ಜೀವ ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಹೋಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವನು ಬದುಕಿದನು. ಆದರೆ ಈ ನಿಮ್ಮ ಶೆಟ್ಟಾನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸತ್ತೇ ಹೋಗಿರುವನು. ಪಾಪ! ಅವನು ಜೀವಂತನಾಗಲಾರನು.

ತುಂಬಿರು:- (ಹೀಯಾಳಿಸುತ್ತ, ಗಹಗಹಿಸಿ ನಗುತ್ತ) ಎಲೇ ಎ ಶೆಟ್ಟಾ,
ಸತ್ತು ಹೋಗಿರುವನಂತೆ, ಬದುಕಲಾರನಂತೆ! ಈ ಹಾರುವರ
ಗುರುಗಳು ಹೀಗೆಯೇ! ಎಳಲೇ ಹೋಗೋಣ!

ಆದರೆ ಆ ಶೆಟ್ಟಾನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸತ್ತುಹೋಗಿದ್ದನು. ಹೆಣವೇ
ಆಗಿದ್ದನು ಎಷ್ಟೇ ಕುಲುಕಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಿದರೂ ಆ ಸತ್ತು ಶೆಟ್ಟಾ ಮೇಲೆ ಎಳಲೇ
ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಯಾದರು ಎಲ್ಲರ ನಗೆ ಹೋಗಿ ಹೋಗಿಯಾಗುವ
ಹೊತ್ತು ಬಂದಿತು! ಕೊನೆಗೆ ಮರಣದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗುವ ಪ್ರಸಂಗ
ಬಂದಿತು ಆ ಕಿಡಿಗೇಡಿ ಹುಡುಗರಿಗೆಲ್ಲ!

ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಕಿಳ್ಳಿಗಾಗಿ ಕೆಟ್ಟಿನಿಸಿ, ರಾಯರ ಸನ್ನಿಧಿಗೆ
ಬಂದು ಅವರನ್ನೇ ಮೊರೆಹೊಕ್ಕು ಶೆಟ್ಟಾನನ್ನು ಹೇಗಾದರೂ ಬದುಕಿಸಿ ಉಳಿಸ
ಬೇಕೆಂದು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೂಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು ಶ್ರೀಗಳು ಕರುಣಾಳುಗಳು!
ತಮ್ಮ ತಪೋಬಲದಿಂದ ಅವನನ್ನು, ಆ ಶೆಟ್ಟಾನನ್ನು ಬದುಕಿಸಿದರು ಗುರುಗಳು
ಳಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಪುನರ್ಜನ್ಮವಾದದ್ದರಿಂದ ಆ ಶೆಟ್ಟಾನಿಗೆ ಗುರುಪಾದನೆಂದು
ಕರೆಯಹತ್ತಿದರು ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಊರಲ್ಲಿ ಭಾಗವತರನ್ನು ತಡೆಯುವದೆಂದರೆ
ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ತಡೆದಂತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಮನಗಾಣುವವರಾದರು.

೫. ಸೀಕರಣಿಯೊಳಗೆ ಮುಳುಗಿದ ಹುಡುಗ

ಜೂತರಸಫಲದಿ ಪೋತ ಮುಳುಗೆ ಮೃತಿ ಭೀತಿ ಬಿಡಿಸಿದ
ಅನಾಥ ರಕ್ಷಕಾ, ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದ್ರಾ ||

—ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು

ಗದಗ ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಕಿಟಗೇರಿ ಎಂಬದೊಂದು ಗ್ರಾಮವಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ
ರಘುನಾಥರಾಯ ದೇಶಮುಖನೆಂಬ ಗೃಹಸ್ಥನಿದ್ದನು. ಅವನೊಮ್ಮೆ
ಶ್ರೀಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಮನೆಯೊಳಗೆ ಭಿಕ್ಷೆ ಮಾಡಿಸಿದನು. ಅವನಿಗೆ ಅಪರೂಪ
ವಾಗಿ ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಗುವಾಗಿತ್ತು ಆಗ ವಸಂತಕಾಲ. ಒಳ್ಳೇ ಮಧುರ
ಮಾವಿನಹೆಣ್ಣುಗಳ ಸವೃದ್ಧಿ ಸಮಯವಾಗಿತ್ತು ಆಗ. ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಸವೃದ್ಧ

ವಾಗಿ ಮಾವಿನಹಣ್ಣಿನ ಸೀಕರಣೆಯನ್ನು ಹಿಂಡಿಸಿ, ಕೊಳಗಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಸಿ ಇಡಿಸಿಬಿಟ್ಟನು ಆ ರಘುನಾಥರಾಯನು ಅವನ ಮಾವಿನಹಣ್ಣೇ ಮಗನಿಗೆ ಮುಳುವಾಗಿ ಬಂತು ಪಾಪ! ಎಲ್ಲರೂ ಭೋಜನಕ್ಕೆ ಕುಳಿತರು ಸೀಕರಣೆ ಬಡಿಸಲು ರಘುನಾಥರಾಯನೇ ಸ್ವಯಂ ಸೀಕರಣೆಯ ಕೊಳಗಕ್ಕೆ ಕೈಹಾಕಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ್ಗೆ, ಬುಡದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೈಗೆ ಹತ್ತಿದಂತಾಯಿತು. ಏನೆಂದು ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು ನೋಡಲು, ಅದು ಅವನ ಮುದ್ದುಮಗನ ಹೆಣವೇ ಆಗಿತ್ತು ರಘುನಾಥನ ಎದೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಒಡೆದೇ ಹೋಯಿತು ಆ ದುರಂತ ದೃಶ್ಯ ನೋಡಿ! ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ, ದಿಕ್ಕೇ ತೋಚದವ ನಾಗಿ, ಒಂದು ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಮೋರೆ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮುಳು ಮುಳು ಅಳಲಾ ರಂಭಿಸಿದನು ಪಾಪ, ತನ್ನ ಅಪರೂಪ ಮಗನಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಉಟವಾಯಿತು. ಈ ಅನಿಷ್ಟ ಘಟನೆ ರಾಯರ ಕಿವಿಗೆ ಮುಟ್ಟಿತು, ಅವರಿಗೂ ತುಂಬಾ ವ್ಯಸನ ವಾಯಿತು. ಅನ್ಯರ ದುಃಖದುಮ್ಮಾನಗಳಲ್ಲಿ ಸಮಭಾಗಿಗಳಾಗಿರುವದು ಸಾಧು ಸ್ವಭಾವವಲ್ಲವೇ? ಕೂಡಲೇ ಆ ಮಗುವನ್ನು ತರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀಗಳ ವರು ಶಂಖೋದಕವನ್ನು ಸಿಂಪಡಿಸಿದರು. ಮಲಗಿದ ಮಗು ಮೇಲೆದ್ದು ಆಡು ವಂತೆ ಅದೂ ಓಡಾಡಿ ಆಡಲಾರಂಭಿಸಿತು, ಶ್ರೀಗುರು-ಕೃಪೆಯಿಂದ! ಎಲ್ಲರೂ ಈ ಅಗಾಧ ಚಮತ್ಕಾರವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಆನಂದಾಶ್ರುಗಳಿಂದ ಅಭಿಷೇಕ ವನ್ನೇ ಆರಂಭಿಸಿದರು ಭೂಮಿಗೆ. ಅಗಮ್ಯ ಮಹಿಮರ ನೆಲೆ ಯಾರಿಗೆ ತಾನೇ ಸಿಗಬಹುದು?

೬. ಬಡವಿಯ ಬಾಣಂತಿತನ

ಮಳಲ ಮಾರ್ಗದೊಳು ಲಲನೆ ಪ್ರಸೂತಿಸೆ ಪುಲಿನ ಕಮಲದೊಳು |
ತೋರಿದಿ ಜಲವ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದ್ರಾ ||

— ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು.

ಒಮ್ಮೆ ರಾಯರು ಸಂಚಾರ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಾದಿಯೊಳಗೆ ಆಡು ಬಯಲಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಚಕ್ಕಡಿಯವನ ಗರ್ಭಿಣಿ ಸ್ತ್ರೀಯು ಬೇನೆ ತಿಂದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಸವಿಸುವವಳಾದಳು. ನೆರಳು ನೀರುಗಳಲ್ಲದ ಆ ಬರಡು ಮಗು ಹುಟ್ಟಿದನು. ಆ ಬಾಣಂತಿಯ ಅವಸ್ಥೆ ಅವಳೇ ಬಲ್ಲಳು. ಭಕ್ತ ೩

ಸುಮ್ಮನೇ ಹೇಗೆ ಕುಳಿತಾರು? ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ, ಹೌಹಾರಿ ಬಿಟ್ಟರು! ಶ್ರೀಗಳು ಅವಳ ಅಸಹಾಯ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನರಿತು, ಮರುಕಗೊಂಡವರಾಗಿ, ಆ ಬಾಣಂತಿಗೂ, ಅವಳ ಕೂಸಿಗೂ ಇದ್ದಲ್ಲಿಯೇ ನೆರಳು ನೀರುಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿಕೊಟ್ಟು ಅವಳನ್ನು ಹರಸುವವರಾದರು! ಪರೋಪಕಾರವೇ ಮಹಾ ತ್ವರ ದಿನಚರಿ!

೭. ಒನಿಕೆ ಕೊನರಿ ಮಾವಿನಮರ

ಕ್ಷಿಪ್ರದಿ ತೋರಿದಿ ವಿಪ್ರರ ಮಹಿಮೆಯ ಆ ಸೃಧಿವೀಶಗೆ!

ಅಪ್ರತಿಗುರುವೇ, ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದ್ರಾ||

—ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು

ಶಿರಸಂಗಿ ದೇಸಾಯರು ಲಿಂಗವಂತರು ಹಾಗೂ ಒಳ್ಳೇ ದಾನಶೂರರು. ಅವರಿಗೊಮ್ಮೆ ರಾಯರ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಕೊಂಚ ಅನುಮಾನಶಂಕೆಗಳು ಮೂಡಿದವು ಊರೊಳಗಿನ ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಇನಾಮು ಜಹಾಗೀರುಗಳ ನ್ನಿಲ್ಲ ಸೆಳೆದು ಕಸಿದುಕೊಂಡು ಬಿಡುವವರಾದರು ದೇಸಾಯರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ರೆಲ್ಲರೂ ಗತಿಯೇ ಇಲ್ಲದವರಾದರು. ಕೊನೆಗೆ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಮೊರೆ ಹೊಕ್ಕು ತಮ್ಮ ದೈನ್ಯಾವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತೋಡಿಕೊಂಡರು. ಗುರುಗಳಿಗೆ ಕರುಣೆ ವಾತ್ಸಲ್ಯಗಳು ಉಕ್ಕಿ ಬಂದವು ತಮ್ಮ ಭಕ್ತರಿಗಾಗಿ.

ಶ್ರೀಗಳಿಗೂ ದೇಸಾಯರಿಗೂ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಯಿತು :—

ದೇ — ನಿಮ್ಮ ಮಹಿಮೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ನಾವು ಕೇಳುತ್ತಲಿದ್ದೇವೆ. ಆದರೆ ಒಮ್ಮೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಮಗೆ ಆಶೆಯಾಗಿದೆ! ಇದೋ ನೋಡಿರಿ, ಈ ಒನಿಕೆಗೆ ಬೇಕೆಂತಲೇ ಉಕ್ಕಿನ ಕಟ್ಟು ಹಾಕಿಸಿ ಇರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿ, ಅದು ಕೊನರಿ ಚಿಗುರುವಂತೆ ಮಾಡೋಣವಾಗಬೇಕು! ಅದು ಸಂಭವಿಸಿದ್ದಾದರೆ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ಆಗಾಧ ಮಹಿಮೆಗೆ ತಲೆದೂಗಿ ತಲೆಬಾಗುತ್ತೇವೆ ಹಾಗೂ ನಾವು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಂದ ಕಸಿದುಕೊಂಡ ಎಲ್ಲ ಇನಾಮಾದಿಗಳನ್ನು ಮರಳಿ ಅವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇವೆ.

ತಮಗೂ ಕೂಡ, ದಾನಕಾಣಿಕೆಗಳನ್ನೂ ಹೇರಳವಾಗಿ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ
 ಶ್ರೀ — (ನಸು ನಕ್ಕು) ಒಳ್ಳೇದು ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತನು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಮರ್ಥ
 ನಿಧಾನೆ! ಮುಂದೆ ಆ ಕಟ್ಟು ಹಾಕಿಸಿದ ಒನಿಕೆಗೆ ದಿನಾಲು
 ಪಾದೋದಕ ಹಣಿಸಹತ್ತಿದರು ಗುರುಗಳು. ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ
 ಅಂತಹ ಆ ಉಕ್ಕಿನ ಕಟ್ಟಿನಿಂದ ಭದ್ರವಾದ ಒನಿಕೆಯು, “ನೀನೊಲಿ
 ದರೆ ಕೊಂಡು ಕೊನರುವದಯ್ಯಾ” ಎಂಬಂತೆ, ಕೊನರಿ ಚಿಗಿಯ
 ಹತ್ತಿತು. ಅದೊಂದು ಮಾವಿನಮರವೇ ಆಗಹತ್ತಿತು ಈ ಎಲ
 ಕ್ಷಣ ಘಟನೆ ಕಂಡು ದೇಸಾಯರ ಬಾಯಿಯೇ ಹೋದಂತಾಗಿ
 ಮುಖವೆಲ್ಲ ಹುಚ್ಚೆದ್ದು ಸುರಿಯಹತ್ತಿತು! ಮಾಡಬಾರದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿ
 ದ್ದಕ್ಕೆ ತುಂಬಾ ವ್ಯಸನಗೊಂಡರು. ಶ್ರೀಗಳ ಅಪಾರ ಮಹಿಮೆ
 ಯನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಂಡುಕೊಂಡಂತಾಯಿತು ಆ ದೇಸಾಯರು!
 ಬ್ರಾಹ್ಮಣರಿಗೆಲ್ಲ ಮರಳಿ ಅವರವರ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಕೊಟ್ಟರು.
 ಶ್ರೀಗಳವರನ್ನು ಕ್ಷಮಾಪಣ ಪೂರಕವಾಗಿ ನೇವಿಸಿ, ಸೇವೆಸಂಭಾವನೆ
 ಗಳನ್ನು ಸವ್ಯುಧ್ಧವಾಗಿ ಸಮರ್ಪಿಸುವವರಾದರು ಆ ಶಿರಸಂಗಿ ದೇಸಾ
 ಯರು! ಮಹಾತ್ಮರ ಮಹಿಮೆಯು ಅಗಾಧವೂ ಅಚಿಂತ್ಯವೂ ಆಗಿರು
 ವಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವೇನು?

೮. ರತ್ನಹಾರವನ್ನು ಅಗ್ನಿಕುಂಡದಲ್ಲಿಟ್ಟು ರಕ್ಷಿಸಿದ

ಹುತವಹಗುಣಿಸಿದ ರತುನ ಮಾಲಿಕೆಯ ಕ್ಷಿತಿಪಗೆ

ತಂದಿತ್ತತುಳಮಹಿಮನೇ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂ

—ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು

೮ ರುರ ಆರೂರ ಮಹಿಮೆಯು ದಿನೇ ದಿನೇ ಹಬ್ಬುತ್ತ ವಿಜ್ಞಾನಪೂರ ಬಾದ
 ರಹನ ಕವಿಯ ವರಗೆ ಹೋಯಿತು ಅವನ್ನು ಕೇಳಿ ಒಳ್ಳೇ ಕುತೂ
 ಹಲ ಕೆರಳಿತು ಅವನಲ್ಲಿ ರಾಯರಿಗಾಗಿ ತುಂಬಾ ದೃಢ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನಾಗಿ
 ಸನ್ನಿಧಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಅಮೌಲ್ಯ ರತ್ನಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು
 ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಅರ್ಪಿಸುವವನಾದನು. ಪ್ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ಅವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ
 ಅಗ್ನಿನಾರಾಯಣನಲ್ಲಿ ಅಂದರೆ ಅಗ್ನಿಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಭಕ್ತವಾಗಿ ಇರಿಸಿಬಿಟ್ಟರು

‘ಸಮಲೋಷಾಶ್ಚಕಾಂಚನ’ರಿಗೇನು ರತ್ನವೂ ಅಷ್ಟೇ ಬೆಂಕಿಯೂ ಅಷ್ಟೇ! ಈ ಸುದ್ದಿಯು ಮನಃ ಬಾದಶಹನ ವರೆಗೆ ಹೋಯಿತು ಭುವನವೆಲ್ಲಾ ನಾದ ತನ್ನ ರತ್ನಮಾಲಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಗೆ ಹಾಕಿ ಸುಟ್ಟು ಹಾಳುಮಾಡಿದರೆಂದು ಕೋಪಾವಿಷ್ಟನಾಗಿ ರಾಯರಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಧಾವಿಸಿ ಬಂದನು.

ಬಾದಶಹನು - ಸ್ವಾಮೀ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಹಿಂದೆ ಕೊಟ್ಟಂಥ ಆ ರತ್ನದಾರ ವನ್ನಿಷ್ಟು ನನಗೆ ತೋರಿಸೋಣವಾಗಬೇಕು. ಯಾಕಂದರೆ ಅಂಧದನ್ನೇ ಇನ್ನೊಂದು ಮಾಡಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ, ನನಗೆ ಈಗ.

ಶ್ರೀಗಳು.- (ನಸುನಕ್ಕು, ಅವನ ಹೃದಯವನ್ನರಿತವರಾಗಿ) ಒಗೋ? ಆಗ ಬಹುದು! (ಅಗ್ನಿಯನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವವರಾಗಿ) ಹಿಂದೆ ಚೆಲ್ಲ ಕೊಟ್ಟ ರಾಜನ ಆ ರತ್ನಕಂಠಿಯನ್ನು ಬೆಂಕಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ತೆಗೆದು—

ಯಸ್ತಾ! ಸುಟ್ಟು ಹಾಕಾಗಿಲ್ಲವಲ್ಲವೇ ಅದು! ನಿನಗೇನೋ ಗಾಬರಿ ಯಾಗಿತ್ತು! ಅಲ್ಲವೇ?

ಬಾದ:- ಇಲ್ಲ ಇಲ್ಲ, ಗುರುಗಳೇ! ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾದವಾಯಿತು ನನ್ನದು! ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು. ಅಗಮ್ಯ ಮಹಿಮರು ತಾವು! ಈ ಅಜ್ಞಾನ ಅಪ ರಾಧವನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಿರಿ.

೯. ನೀರಿನವನಿಗೆ ನಿರ್ವಾಣ ಕೊಡಿಸಿದ್ದು

ಪ್ರಕಟಿಸಿ ತೋರಿದಿ ಮುಕುತಿಯ ಬೇಡಿದ ಭಕುತನ ಯೋಗ್ಯತೆ |

ನಿಖಿಲ ಜನರಿಗೆ ರಾಘವೇಂದ್ರ ರಾಜತ ಗುಣಸಾಂದ್ರಾ ||

—ಜಗನ್ನಾಥದಾಸರು

ಮೈಸೂರ ರಾಜ್ಯದೊಳಗೆ ಚಿತ್ರಕಲ್‌ದುರ್ಗವೆಂಬ ಊರೊಳಗೆ ವೆಂಕಣ್ಣ ನೆಂಬ ಒಬ್ಬ ನೀರಿನ ಮಾಣಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನದು ರಾಯರ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸ. ದಿನಾಲು ಒಳ್ಳೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ರಾಯರ ಸೇವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಭಕ್ತಿಗೆ ಮೆಚ್ಚಿ ರಾಯರು,

ಶ್ರೀಗಳು:- ವೆಂಕಣ್ಣಾ ನಿನ್ನ ಸೇವೆಗೆ ನಾವು ಮೆಚ್ಚಿರುವೆವು. ನೀನು ಬೇಕಾದ ವರವನ್ನು ಬೇಡಿಕೋ ನಾವದನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆ.

ವೆಂಕಣ್ಣ:- ಪ್ರಭುವೇ, ನನಗೆ ಈ ಐಹಿಕಾಭಿಲಾಷೆಗಳಾವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಇಚ್ಛೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ ನನಗೆ ಮೋಕ್ಷವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಬೇಕು

ಶ್ರೀ- (ನಕ್ಕು) ನಿನ್ನಂಥ ನೀರಿನವನಿಗೂ ನಿರ್ವಾಣ ಬೇಕಾಯಿತೆ? ಅದೇನು ಹಣ್ಣುಹಂಪಲ, ಧನ, ಕನಕವೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವೆಯೋ ಏನು, ಹುಚ್ಚಪ್ಪಾ! ಮತ್ತೇನನ್ನಾದರೂ ಬೇಡಿಕೋ!

ವೆಂ. ನನಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವದು ಆ ಮುಕ್ತಿಯೇ ಸೈ! ನನ್ನ ಹೆಬ್ಬಯಕೆಯೇ ಅದು! ಕೊಟ್ಟರೆ ಕೊಡಿರಿ, ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಿಡಿರಿ! ನನಗೆ ಬೇರಾವುದೂ ಬೇಡ ಭಗವನ್ !

ಶ್ರೀ:- ಒಳ್ಳೇದು! ಕೊಡುತ್ತೇವೆ. ನೀನು ಈ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಕೊಡ ಬೇಕು ಹೋಗು. ಚಿತೆಯನ್ನು ರಚಿಸಿ, ಅದರೊಳಗೆ ದೇಹವನ್ನು ವಿಸರ್ಜಿಸು. ಅಂದರೆ ನಿನಗೆ ಮುಕ್ತಿ ಸಿಗುತ್ತದೆ!

ಹೀಗೆ ಗುರ್ವಾಣ್ಣೆಯನ್ನು ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ, ವೆಂಕಣ್ಣನು ಚಿರಾರೂಢನಾಗಿ ದೇಹ ಬಿಡಲಿಕ್ಕೆ ಅಣಿಯಾದನು! ಗುರುಗಳು ವೆಂಕಣ್ಣನ ಧೃಢಸಂಕಲ್ಪವನು ಕಂಡು ಬೆರಗಾದರು. ಚಿತೆಯು ಪ್ರಜ್ವಲಿಸಿ ಝಗ ಝಗ ಉರಿಯಲೊಡಗಿತು ಮೇಲಿಂದ ನಿಮಾನಸ್ತೆಂದು ಕೆಳಗಿಂದ ವೆಂಕಣ್ಣನನ್ನು ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡ ಸ್ವಕುಂದಕ್ಕೆ ತೆರಳಿತು ಎಲ್ಲರೂ ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡು ಸಂತಸಗೊಂಡು ಬಾಯಿ ಯೊಳಗೆ ಬೆರಗು ಹಾಕಿಕೊಂಡರು ಶ್ರೀಗಳು ವಾಸ್ತವಸಂಭೂತರಾಗಿದ್ದು ಮೋಕ್ಷಾರ್ಥಕಾರವೃದ್ಧವರಾಗಿದ್ದು ಆ ಜನರಿಗೆ ಹೇಗೆ 'ನಿ'ಯಬೇಕು! ಅವನ ಹಿತೆಯಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಲಾಗಿ ಒಂದು ಕೂದಾ ಅಸಿ ಸಿಗದೇ ಹೋಯಿತು! ನಾನೇ ಎಂಬ ಪಯೋವೃದ್ಧ, ಬೃಹ ಸದೃಶ, ತ ಮೂಗಿಗಳೇ ಅರಮ್ ಪಡುವವರಾದ ಈ ತ ಸಂಗತಿಗಳು...

೧೦. ಮೃತ್ತಿಕಾ ಮಹಿಮೆ

ವೃಂದಾವನಗತ ಮೃತ್ತಿಗೆ ಜಲಪಾನಾ ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸೋಪಾನಾ |
 ಸಂದರ್ಶನ ಮಾತ್ರದಲಿ ಮಹತ್ವಾಪಾ ಪರಿದೋಡಿಸಲಾಪಾ |
 ಮಂದಭಾಗ್ಯರಿಗೆ ದೊರೆಯದಿವರ ಸೇವಾ ಶರಣರ ಸಂಜೀವಾ |
 ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುರಾಯರ ಸೇವಿಸಿದೋ ಸೌಖ್ಯದಿ
 ಜೀವಿಸಿದೋ ||

ಒಮ್ಮೆ ಒಬ್ಬ ಪರಿಚಾರಕನು ಮದುವೆಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿಕೊಂಡನು. ಪಾಪ! ಕೈಯಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಕಾಸಿಲ್ಲದ ಬಡವನು ! ಆದರೂ ರಾಯರಲ್ಲಿ ಬಂದು 'ನನಗೆ ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿರಿ'ದು ಹೇಳಿಕೊಂಡನು. ರಾಯರು ದಯಾವಶರಾಗಿ, ಪ್ರಸಾದವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಮೃತ್ತಿಕೆ ಯನ್ನು ನೀಡಿ ಆಶೀರ್ವದಿಸಿದರು. ಶ್ರೀ ಗುರುಪ್ರಸಾದವನ್ನು ತಿರಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿರಸಾ ಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಧರಿಸಿಕೊಂಡನು, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು.

ಮುಂದೆ ಒಮ್ಮೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿ, ಒಂದು ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿ ತಂಗುವವನಾದನು. ಆದರೆ ಆ ಕುಟುಂಬಕ್ಕೆ ದಿನಾಲು ರಾತ್ರಿ ಒಂದು ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನ ಪೀಡೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದು ಇವನ ಎಷ್ಟೋ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದು ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು ಇದು ವರೆಗೆ ! ಅಂದೇ ರಾತ್ರಿ ಮನೆಯೊಳಗೆ ಪುತ್ರಜನನವಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ದುರ್ದೈವೀ ದಂಪತಿಗಳು ದೈನ್ಯದಿಂದ ಹ್ಯಾಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಈ ಒಂದು ಮಗುವನ್ನಾದರೂ ಉಳಿಸಿಕೊಡಿ ರೆಂದು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡರು. ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನ ಹೃದಯವೂ ಕರಗಿತು!

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಬ್ರಹ್ಮರಾಕ್ಷಸವು ಹುತ್ ಎಂದು ಮನೆಯನ್ನೇ ಪುರ್ವೇಶಿಸ ಹತ್ತಿತು ಆದರೆ ಹೊಸ್ತಿಲೊಳಗೆ ಕಾಲಿಡಲು ಅದಕ್ಕೆ ಎದೆಯೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಸಂನಿಧಾನದಿಂದ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನಲ್ಲಿದ್ದ ಮೃತ್ತಿಕೆಯು ನಿಗಿ ನಿಗಿ ಕಿಚ್ಚಾಗಿ ಆ ರಾಕ್ಷಸನ ಎದೆಯನ್ನೇ ಸೀಳಿಬಿಟ್ಟಿತು!

ಬ್ರ. ರಾಕ್ಷಸ- ಎಲವೋ, ನಿನ್ನ ತಲೆದಿಂಬಿನಲ್ಲಿರಿಸಿದ ಕಿಚ್ಚನ್ನಿಷ್ಟು ಅತ್ತ ದೂರ ಬಿಡು. ನಾನು ಉಳಿಯಲಾರೆನು. ಅದನ್ನು ನಾನು

ಸುಸಲಾರಸು ನಿನಗೆ ನಾನು ಬೇಡವೆನ್ನು ನೀಡುವೆ! ಮಹಾ
ರಾಯಾ ನನ್ನ ಮೇಲಿಷ್ಟು ಉಪಕಾರ ಮಾಡು!

ಬ್ರಾಹ್ಮಣ - ಹೀಗೋ ಆ ರಾಯರ ವೃತ್ತಿಕೆಗೆ ನೀನು ಹೀಗೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಬವಣೆ
ಬಡುತ್ತಿರುವೆಯಲ್ಲವೇ!

ಹೀಗೆ, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನು ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಕೊಡವನ್ನೇ
ತಂದಿರಿಸಿ ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನನ್ನು ಸರಗೊಡ್ಡಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು, ಪುನಃ ಮೊದಲಿ
ನಂತೆ.

ಆ ಕೊಡವನ್ನು ಆಡಿಗೆ ಇರಿಸಿಕೊಂಡು, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮಣನು ಆ ವೃತ್ತಿ
ಕೆಯ ಒಂದುತುಣುಕನ್ನು ಆ ರಾಕ್ಷಸನ ನೇಲೆ ಎಸೆದುಬಿಟ್ಟನು! ಕೂಡಲೇ ಆ
ಮಹಾನುಭಾವರ ವೃತ್ತಿಕಾ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ, ಆ ಬ್ರಾಹ್ಮರಾಕ್ಷಸನ ದೇಹಾಂತ
ವಾಗಿ ದಿವ್ಯಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಯಿತು ಅವನಿಗೆ !

ಮುಂದೆ ಆ ಮನೆಯ ಗೃಹಸ್ಥನು ತನ್ನ ಉಪವರಳಾದ ಕನ್ಯೆಯನ್ನು ಅದೇ
ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ವರನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡುವವನಾದನು ಭೂತ ಪ್ರೇತ
ಪಿಶಾಚಾದಿ ಪೀಡಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪರಿಹರಿಸುವ ಆ ಮಹಾಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು
ವರ್ಣಿಸಿದರೂ ಕಡಿಮೆಯೇ!

೧೧. ರಾಯರ ಪೂಜಾರ ಮನೆತನ

ಒಮ್ಮೆ ಉತ್ತರ ದೇಶದಿಂದ ಮೂವರು ಬ್ರಾಹ್ಮಣರು ರಾಯರ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ
ಮಂತ್ರಾಲಯಕ್ಕೆ ಬರುವವರಾದರು. ಅವರಿಗೆ ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಬೀರು,
ಕಿವ್ವಣ್ಣ, ಮತ್ತು ಕರಿಗದಬು ಇವುಗಳ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಮನೋಮಯ
ಮನು ಅವರು ತುಂಗಭದ್ರರಾಯನಿಗೆ ಒಂದು ಹೊರಗೆ ಬರುವಾಗ್ಗೆ, ಅವರು
ಬಯಸಿದ ಭೋಜ್ಯ ಪದಾರ್ಥಗಳು ರಾಯನಿಗೆ ತಿರುಮಲೇ ಎಂಬಂತೆ, ಸಿದ್ಧ
ವಾಗಿರುವುದನ್ನು

ಶಿಷ್ಯನು. (ಬೀರು, ಕಿವ್ವಣ್ಣ, ಮತ್ತು ಕರಿಗದಬುಗಳನ್ನು) ಅರ್ಚಾರ್ಥದ,
ಸಮಗುಣಿ ಹೀರು, ಚಿತ್ರಸ್ಥ, ಮತ್ತು ಕರಿಗದಬುಗಳನ್ನು ಸೂಗ

ಸಾಗಿ ಸಿದ್ಧಮಾಡಿಸಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಶ್ರೀಗಳು. ದಯಮಾಡಿಸಬೇಕು
ಬೇಗ ಭೋಜನಕ್ಕೆ!

ಆಚಾರ್ಯರು — ಮೂವರೂ, (ಒಳ್ಳೇ ಚರಿತರಾಗಿ) ಇದೇನು ಅಪೂರ್ವ
ಚಮತ್ಕಾರ! ನಮ್ಮ ಮನೋಬಯಕೆಯನ್ನು ಈ ಶ್ರೀಗಳ
ಶಿಷ್ಯನು ಶ್ರೀಗಳ ಶಾಟೆಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಅರಿಯಬಲ್ಲ
ನಾದ ಮೇಲೆ, ಆ ಮಹಾನುಭಾವರ ಆಗಾಧ ಮಹಿಮೆ
ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಗಳೆನ್ನು ಅಗಮ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು!

ತೀರ್ಥ ಗಂಧಾಕ್ಷತೆ ಆದ ನಂತರ,

ಶ್ರೀಗಳು— ನೀವು ಇನ್ನು ಜನ್ಮಜನ್ಮಾಂತರದಲ್ಲೂ ಸದ್ವಿಪುರರಾಗಿ ಜನಿಸಿ,
ನಮ್ಮನ್ನು ನಿತ್ಯ ಪೂಜಿಸುತ್ತ, ಸೇವಿಸುತ್ತ, ಸಿಮ್ಮ, ಬಯಕೆಯು
ಭಕ್ತ್ಯಭೋಜ್ಯಗಳನ್ನು ಸವಿಯುತ್ತ ಹೋಗಿರಿ! ನೀವು ನನಗಿನ್ನು
ಮೇಲೆ ಪೂಜಾರಿಗಳು!

ಇಂದಿಗೂ ಕೂಡ ಇದೇ ಮನೆತನದವರೇ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ
ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಪೂಜಾರಿಗಳಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಬೇಡಿ ಬಯಸಿದ ಭಾಗ್ಯವನ್ನೇ
ನೀಡುವ ಭಾಗ್ಯಪ್ರದಾತರಲ್ಲವೇ? ಜಯತು ಜಯತು ಭೋಗೀ ಭಕ್ತ ಭಾಗ್ಯ
ಪ್ರದಾತಾ!

೧೨. (ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯತ್ರಯರು)

ಒಮ್ಮೆ ಮೂವರು ಜ್ಯೋತಿಷಿಗಳು ರಾಯರಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು.

ಶ್ರೀ— ಜೋತಿರ್ಮಾರ್ತಾಂಡರೆ, ನೀವು ನಮ್ಮ ಜಾತಕವನ್ನು ಪ್ರಶ್ನೀಕವಾಗಿ
ಬರೆದು ತನ್ನಿರಿ ನೋಡುವಾ !

(ಮೂರೂ ಜಾತಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿ)

ಶ್ರೀಗಳು ನಸುನಕ್ಕು ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜಾತಕಗಳು ತೀರ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ !

೧. ಆಯುರ್ಮಾನ, ೧೦೦ ವ.

೨. ,, ೨೦೦ ,,

೩. ,, ೩೦೦ ,,

.ಸಿ

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಯಥಾಯೋಗ್ಯ ಸಂಭಾವನೆ ಸಲ್ಲಿಸಿ ಬೀಳ್ಕೊಡುವವರಾದರು ಗುರುಗಳು. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ, ವಿಲಕ್ಷಣ ವಿಚಿತ್ರ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನೋಡಿ, ತುಂಬಾ ಸೋಜಿಗ ಉಂಟಾಯಿತು ! ಆದರೆ ಗುರುಗಳು ಹೀಗೆ ಅವರ ಶಂಕಾನ್ವಿತನ ಮಾಡುವವರಾದರು.

ಶ್ರೀ:— “ ಆಯುರಬ್ಧಶತಂ ಯತ್ತು ಶರೀರಸ್ಯ ವಿವಕ್ಷಯಾ ” ನನ್ನ ಈ ಶರೀರದ ಆಯುರ್ಮಾನವು ೧೦೦ ವರ್ಷ “ ಅಬ್ಧಶತತ್ರಯಂ ಮೇ ಟಿಪ್ಪಣಾನಾಂ ವಿವಕ್ಷಯಾ ” ೩೦೦ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲಮಿತಿಯು ನಮ್ಮ ಟೀಕೆಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆ “ ಅಬ್ಧಸಪ್ತಶತಂ ತಚ್ಚ ವೃಂದಾವನ ವಿವಕ್ಷಯಾ ” ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ವೃಂದಾವನ ಸ್ಥಿತಿಯ ಭಾವವನ್ನೂ ಆ ೩೦೦ ವರ್ಷಗಳು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ.

“ ಮಮ ವೃಂದಾವನೇ ವಾಸೇ ವರ್ಷಸಪ್ತಶತಾವಧಿಃ ”

ನಮ್ಮ ಸನ್ನಿಧಾನವು ಈ ವೃಂದಾವನದಲ್ಲಿರುವ ೩೦೦ ವರ್ಷ ನಮ್ಮ ಆಯುಃಪರಿಮಿತಿ ೧೦೦ ವರ್ಷ, ನಮ್ಮ ಗ್ರಂಥಾದಿಗಳ ಆಯುಃಪರಿಮಿತಿಯು ೩೦೦ ವರ್ಷ. ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ವೃಂದಾವನದ ಮಹಾತ್ಮಿಯು ೩೦೦ ವರ್ಷ ಕಾಲ ಅವಿಚ್ಛಿನ್ನವಾಗಿ ನಡೆಯುವದು. ಈ ಮೂವರ ಜಾತಕಗಳೆಲ್ಲೂ ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಿದೆ.

೧೩. ಹರಿಜನೋದ್ಧಾರ

ಒಮ್ಮೆ ಶ್ರೀಗಳವರಿಗೆ ಶ್ರೀ ತಿರುಪತಿಯ ತಿಮ್ಮಪ್ಪನ ದರ್ಶನ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಅಶೆಯಾಯಿತು. ಸಂಚಾರ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುರಾತನ ಮಾರುತೀ ಗುಡಿಯಲ್ಲಿ ತಂಗಬೇಕಾಯಿತು. ಅದು ನಿಜಾಮ ಇಲಾಖೆಯ ರಾಯಚೂರ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಮಾನವೀ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಎಂಟು ಮೈಲು ದೂರವಿದೆ. ಆಗ ಚಾತುರ್ಮಾಸ್ಯ ಕಾಲವಾಗಿತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹರಿಜನ ಭಕ್ತನು ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆ ಹೊರೆಯನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಪಾಲಕಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಗುರುಗಳನ್ನು ಕಂಡು, ಶಾಸ್ತ್ರ ತಂದೆ ಹೊರೆಯನ್ನು ಅವರು ತಂಗಿದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ, ಕೈಬೋಡಿಸಿ ನಿಂತುಬಿಟ್ಟನು.

ಶ್ರೀಗಳು - (ಅವರೋಕ್ಷ ಚ್ಚಾನದಿಂದ ಗುರ್ಕು ಮಾಡು) ಏನೋ ಕನಕಾ ನಿನ್ನ ಗತಿ ಹೀಗಾಯಿತೇ!

ಕನಕಾ - ಏನು ಹೇಳಲಿ, ನನ್ನೊದಿಯಾ, ನನ್ನ ಹುಟ್ಟಿದ ಬಾಳನ್ನು ಸಾಕು ಮಾಡು ಸ್ವಾಮೀ!

ಶ್ರೀ - ಒಳ್ಳೆದು ಆಗಬಹುದು ನಮ್ಮ ಶ್ರೀ ಮೂಲರಾಮನಿಗೆ ನಿನ್ನ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಿಬಿಡು ಅಂದರೆ ಹಾನೀ ಸಾಧ್ಯ!

ಕ - ನನ್ನಂಥ ಗತಿ ಇಲ್ಲದವನು ಅದು ಹೇಗೆ, ಬುದ್ಧಿ, ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ!

ಶ್ರೀ - ಅದೇನಿಲ್ಲ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಕೈಲಾದಷ್ಟು ಏನಾಗರೂ ಸೇವೆ ನೀಡಬೇ ಬೇಕವಾ, ಕನಕಾ! ಇದ್ದದ್ದರೂಗಳೇನೇ ಏನಾದರೂ ಅತಿ ಕಷ್ಟವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲಿವನ್ನಬಾರದು ಸರ್ವವೂ, ಇಲ್ಲವೆಂದರೆ ಇದ್ದದ್ದೂ ಕೂಡ ಇಲ್ಲವಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೆ.

ಹಿಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿಯ ಶ್ರೀ ಕನಕದಾಸರು ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ ಹರಿಜನ ರೋಗಿಗೆ ಹರಿಜನೋದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಬಂದಿದ್ದನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಬಲ್ಲವರು.

ನಿರ್ವಾಹವಿಲ್ಲದೇ ಆ ಹರಿಜನ ಶರಣನು, ಇದ್ದದ್ದರಲ್ಲರೂ ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಶ್ರೀ ಮೂಲರಾಮನಿಗೆ ಒಂದು ಪಟ ಸಾಸುವೆಯನ್ನು ಭಯ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ತಂದು ಸುರುವ್ರವವನಾದನು ಶ್ರೀಗಳ ಮುಂದೆ ಆ ಕನಕನ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಒಳಗೆ ಒಯ್ದು ಅದನ್ನೇ ನೈವೇದ್ಯಕ್ಕೆ ಶಾಕವಿಕಗಳಿಗೆ ಬಳಸಿ ರೆಂದು ಅಜ್ಞಾಪಿಸುವವರಾದರು

ಶಿಷ್ಯರು -- ಬುದ್ಧಿ ಈಗ ವ್ರತಕಾಲ ಸಾಸುವೆ ನೀಡ್ತೆ. ಅದನ್ನೇನು ಮಾಡಬೇಕು?

ಶ್ರೀ - ನಿಜ ಅದರೂ, ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ಈ ಭಕ್ತ ಶಿರೋಮಣಿಯ ಸವಿ ನೆನಪಿಗೆಂದು, ಈ ಸಾಸುವೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯ ಬೀಳಲಿ ನಮ್ಮ ಮರದಲ್ಲ!

ಶಿ:- ಅವನಾರು ಸ್ವಾಮೀ?

ಶ್ರೀ — ಒಂದಿನ ಜನ್ಮದಲ್ಲಿ ನಾವು ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸತೀರ್ಥರಾಗಿದ್ದಾಗ ಈತನು ಕನಕನಾಗಿದ್ದನು ಶ್ರೀ ಉಡುಪಿಯ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣನ ಮುಖವನ್ನೇ ತಿರುಗಿಸಿಕೊಂಡ ಮಹಾಭಾಗವತನಾದ ಕನಕನು ಇವನು

ನಂತರ ಆ ಹರಿಜನನು ಮಿಂದುಕೂಡಿಯಾಗಿ ಹೊರಗೆ ಕಾಯುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಂಡನು ಶ್ರೀ ರಾಯರು, ಆ ಹರಿಜನನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೇ ಹೋಗಿ, ಅವನಿಗೆ ತೀರ್ಥ ಪ್ರಸಾದ ಕೊಡುವವರಾದರು ! ಆ ಹರಿಜನ ಭಕ್ತನು ಶ್ರೀ ಗುರುದರ್ಶನ ಪ್ರಸಾದಗಳಿಂದ ಒಳಹೊರಗೆಲ್ಲ ಪಾವನನಾದನು 'ಅಮೇಲಿ ಶ್ರೀ ಗುರ್ವಾಜ್ಞಾನುಸಾರವಾಗಿ, ಆ ಭಕ್ತನು ಆ ಹರಿಜನ ದೇಹವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟು, ತನ್ನ ಇದರೋಕಯಾತ್ರಿ ಮುಗಿಸುವವನಾದನು. ಎಂದೂ “ಧನ್ಯ ಧನ್ಯ” ವೆಂಬ ಧನ್ಯೋದ್ಗಾರ ತೆಗೆಯುವವರಾದರು ! ನಂತರ ಇವರು ಆ ಮಾರುತೀ ದೇವಸ್ಥಾನದ ಎದುರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಆ ಭಕ್ತನ ದೇಹವನ್ನು ಭೂಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿಸುವ ವಾದರು ಅದಕ್ಕೆ “ಕನಕ ಮೋಕ್ಷ ಕಂಡ ತಾಣ” (ಸ್ಥಾನ) ವೆಂದು ಶಾಸನ ಕೆತ್ತಿಸಿ ಇಡುವವರಾದರು ! ಶ್ರೀ ಗುರುಹಿರಿಯರ ಹಿರಿಮೆಯ ಆಳವನ್ನು ಯಾರು ಎಳೆಯಬಹುದು !

೧೪. ಮನ್ಮೋಸಾಹೆಬ

ಶ್ರೀ ರಾಯರು ವೃಂದಾವನಸ್ಥರಾಗಿ ೧೪೦ ವರ್ಷಗಳು ಕಳೆದವು ಮುಂದೆ ಶ್ರೀ. ಶ. ೧೮೧೧ರಲ್ಲಿ ಒಂದುಸ್ತನವೆಲ್ಲ ಬ್ರಿಟಿಶ್ ಅಳರಸರ ಕೈಸೇರಿತು ಹಳೆಯ ಇನಾಮು, ಜಹಾಗೀರು, ಉಂಬಳಿಗಳ ಪರಿಶೀಲನೆ ನಡೆಯಿತು ಈ ಮಂತ್ರಾಲಯದ ಇನಾಮುಗಳ ಚೌಕಸಿಗಾಗಿ ಸರ್ ಥಾಮಸ್ ಮನ್ಮೋ ಎಂಬಾತನನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ನೇಮಿಸಿಕೊಂಡರು. ಅವನು ಮಂತ್ರಾಲಯಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅಲ್ಲಿ,

ಮನ್ಮೋ.- ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮರುಳತನದ ಮಾತಿನಮೇಲಿಂದ ನಾನೇನು ಈ ನಿಮ್ಮ ಇನಾಮಾದಿಗಳನ್ನಿರಗೊಡಲಾರನು ಏನಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಮಹಾತ್ಮರ ಮಹಿಮಾವಿಶೇಷಗಳ ನಿರ್ದರ್ಶನಗಳಾದರೆ ನೋಡೋಣವಂತೆ !

ವಾಗರ್ಧನುತಿವತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ರಾಯರದು ಎತ್ತಿದ ಕೈ ಭಾರ್ಯೆಯ ಮೇಲೆ ಮಿಗಿಲಾದ ಪ್ರಭುತ್ವ ಇವರದು ಭಾಷೆಯು ಅಸ್ಪೃಶತವಾಗಿ ಸ್ವಾಮಿ ಸುವಂತಹದು, ಗಂಗಾವನಾಹದಂತೆ ರಬ್ಬ ಸೌಂದರ್ಯದ ಸುವರ್ಣಕ್ಕೆ ಅರ್ಧ ವರಿಮಳದ ಕುಂದಣದ ಶೋಭೆ ಇವರ ವಾಚ್ಛಯದಲ್ಲದೆ ಇವರಲ್ಲಿ ಅಯುಕ್ತ ವಿಚಾರ ಹಾಗೂ ಅವಶಸ್ತ ಅರ್ಧ ಇವುಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ ಅವಿಚಾರವೆಂಬುದು ಇವರಲ್ಲಿ ಹುಡುಕಿದರೂ ಸಿಗಲಾರದು ಸಂವೇದಗ್ರಸ್ತ ರಾಗಿ, ಹಿಂದೆ ಮುಂದೆ ಹೊಯ್ದಾಡುತ್ತ, ಮೋಲಿ ಹೊದೆಯುತ್ತ ವಾದಿಸುವವು ಇವರ ಸ್ವಭಾವವೇ ಅಲ್ಲ ತಿದ್ದುವ ಹಾಗೆ ಬರೆಯುವವರಲ್ಲ, ಹೇಳಿದ್ದನ್ನಾಗಲಿ, ಒಮ್ಮೆ ಬರೆದದ್ದನ್ನಾಗಲಿ ವುನಃ ಹೇಳುವವರಲ್ಲ, ಬರವನ್ನನ್ನ ತಿದ್ದಿ, ಅದನ್ನು ಇವರಿಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೇ ವಾದೀಭಸಿಂಹರೇ ಇವರು

ಇವರ ಗ್ರಂಥ ರತ್ನಗಳು

—+—

(೧) ತತ್ವೋದ್ವೇಗತ (೨) ಪ್ರಮಾಣ ಪದ್ಧತಿ (೩) ಗೀತಾವಿವೃತಿ (೪) ತಂತ್ರ ದೀಪಿಕೆ (೫) ಪ್ರಮೇಯ ದೀಪಿಕೆ (೬) ನ್ಯಾಯ ದೀಪಿಕೆ (೭) ಋಗರ್ಥಮಂಜರಿ (೮) ಭಾಟ್ಟಿ ಮೀಮಾಂಸೆ (೯) ಮಂದ್ರಾರ್ಥಸಂಗ್ರಹ (೧೦) ಕೃಷ್ಣಮಂಜರಿ (೧೧) ರಾಮಮಂಜರಿ (೧೨) ಗೀತಾರ್ಥ ಮಂಜರಿ (೧೩) ಋಗ್ಭಾಷ್ಯ (೧೪) ಪುರುಷಸೂಕ್ತಾರ್ಥ (೧೫) ಯಜುರ್ವೇದ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೧೬) ಸಾಮವೇದ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೧೭) ಸುಧಾವಾಖ್ಯಾನ (೧೮) ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಕಲ್ಪಗದ್ಯ (೧೯) ಅಂಭರಣೀಸೂಕ್ತಭಾಷ್ಯ (೨೦) ತತ್ವ ವಿವೇಕ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೨೧) ತತ್ವ ಸಂಖ್ಯಾನ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೨೨) ವಿಷ್ಣು ತತ್ವ ನಿರ್ಣಯ (೨೩) ಕಥಾ ಲಕ್ಷಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೨೪) ಪ್ರಮಾಣ ಲಕ್ಷಣ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೨೫) ಕರ್ಮ ನಿರ್ಣಯ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೨೬) ತತ್ವ ಪ್ರಕಾರಿಕಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೨೭) ವಾದಾವಲಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೨೮) ಉಪಾಧಿ ಬಿಂಡನ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೨೯) ಮಾಯಾವಾಚಕುಂಡ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೩೦) ಮಿಥ್ಯತ್ವಾನು ಮಾನ ಬಿಂಡನ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೩೧) ದಶೋಪನಿಷತ್ ಬಿಂಡಾರ್ಥ (೩೨) ತರ್ಕ ತಾಂಡನ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೩೩) ಚಂದ್ರಿಕಾ ಟಿಪ್ಪಣಿ (೩೪) ಅಣುಭಾಷ್ಯಟೀಕಾ

(೩೫) ನ್ಯಾಯ ಮುಕ್ತಾವಲಿ (೩೬) ಈಶಾನಾಸ್ಯೋವನಸ ಟಿಪ್ಪಣಿ
(೩೭) ಅಧರ್ವಣೋಪನಿಷತ್ ಟಿಪ್ಪಣಿ

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಮೂಲ ಮೂವತ್ತೇಳು ಗ್ರಂಥ ಬರೆದಂತೆ, ಇವರೂ ಪಂಡಿತ ವಾಮರರ ಉಪಕಾರೋದ್ಧಾರಾರ್ಥವಾಗಿ, ೩೭ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇವರ ಗ್ರಂಥಸುಹೃದಿಯನ್ನು ದೇವೀಯರು ಕೊಂಡಾಡುತ್ತಿರುವ ದಲ್ಲದೆ, ಅನ್ಯಸುತಿಯು ಏದೇವೀಯರೂ ಕೂಡ, ಕೊಂಡಾದಿ ಶ್ಲಾಘಿಸುತ್ತಿರುವರು ಇನ್ನೂ !

ಗೀರಾವಿವೃತಿಯಂತೂ, ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆಯ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೇ ಸಹಾಯಕ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ

ಲೋಕಮಾನ್ಯ ಖೇಕರ ತಂದೆಯು ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇವರ ಗೀರಾವಿವೃತಿಯನ್ನಿಷ್ಟು ಓದಿ ಕೇಳಿನೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅದನ್ನೇ ಲೋಕಮಾನ್ಯರು ಓದಿ ರೋರಿಸಿದರು, ತಮ್ಮ ತಂದೆಗಾಗಿ. ಮುಂದೆ ಶ್ರೀಮದ್ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಹಾಗೂ ಗೀರಾವಿವೃತಿಗಳ ನಿಷಯವಾಗಿ ಖೇಕರ ಬುದ್ಧಿ ಕೆರಳಿತು. ಅವರೂ ಗೀರಾವಿವೃತಿಯನ್ನು ಓದಿ ಇದೇ ಗೀರಾವಿವೃತಿಯಿಂದಲೇ ಒಳ್ಳೇ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯುಂಟಾಗಿ, “ ಕರ್ಮಯೋಗರಹಸ್ಯ ” ವೆಂಬ ಮರಾಠಿ ಗೀರಾವಿವೇಚಕ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದು ಸಮ್ಮುನಿಶ್ಚೈಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ಒಳ್ಳೇ ಉಪಕಾರಮಾಡಿ ಒಳ್ಳೇ ಬೆಳಕನ್ನೇ ಬೀರಿದ್ದಾರೆ !



ಶ್ರೀ ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ತೋತ್ರವು

♦♦XoOoX♦♦

ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ರಚಿಸಿದವರು ಅಪ್ಪಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರು. ರಾಯರ ಸಮ ಕಾಲೀನರು, ಅವರ ಶಿಷ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠರು, ವಿದ್ವಾಂಸರು, ಅಪರೋಕ್ಷ ಜ್ಞಾನಿಗಳು. ಇವರು ತಮ್ಮೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಶ್ರೀಗಳು ಸದೇಹವಾಗಿ ವೃಂದಾವನ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರು. ಈ ಸಂಗತಿಯನ್ನು ಕೇಳಿದ ಅಪ್ಪಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರಿಗೆ ದುಃಖ ದಿಂದ ಹೃದಯವು ತುಂಬಿಬಂದಿತು. ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳಿಗಾಗಿ ಅವರ ಅಮೋಘ ಭಕ್ತಿಯು ಹೆಚ್ಚಿ ಉಕ್ಕೇರಿ ಹೊಳೆಯಾಗಿ ಹರಿಯಿತು, ಅವರ ಈ ಸ್ತೋತ್ರರೂಪ ದಿಂದ. ಅವರ ವಾಣಿಯು ಅವರ ಹೃದಯದ ವೀಣೆಯನ್ನೇ ಮಿಡಿದು ನುಡಿಸಿ ದಂತಿದೆ ಈ ಸ್ತೋತ್ರದಲ್ಲಿ ಅವರ ಭಕ್ತಿಯು ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬೆರೆತು, ಹೊರ ಹೊಮ್ಮಿದಂತಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ. ಭಕ್ತಿಪರವಶರಾಗಿ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಾಡುತ್ತ ಮಾಡುತ್ತ, ಕೊನೆಯ ನುಡಿಯನ್ನು “ಕೀರ್ತಿದಿಗ್ವಿದಿತಾ ವಿಭೂತಿರತುಲಾ” ಈ ವರೆಗೆ ನುಡಿಯಲು, ಒಳವೃಂದಾವನದಿಂದ “ಸಾಕ್ಷೀಹಯಾಸ್ಯೋತು ಒ” ಎಂಬ ಛಂದೋಬದ್ಧವಾದ ಹಾಗೂ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುವ ನುಡಿಯು ಕೇಳಿಸಿತು. ಅಪ್ಪಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರು ಆ ದಿವ್ಯ ವಾಣಿಯೇ ಗುರುವಾಚ್ಛೇ ಎಂದು ನಂಬಿ ಅವರ ಮಹಿಮೆಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಹತ್ತಿದರು. ತಾವು ಮಾಡಿದ ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೂ ಅದರ ಫಲಶ್ರುತಿಗೂ ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು, ಅನು ಗ್ರಹಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲವೆಂದು ದೃಢವಾಗಿ ನಂಬಿದರು.

ಶ್ರೀಪೂರ್ಣ ಬೋಧಗುರುತೀರ್ಥಪಯೋಧಿಸಾರಾ ಕಾಮಾರಿವಾಕ್ಷ

ವಿಷಮಾಕ್ಷಶಿರಸ್ತೃಪಂತೀ |

ಪೂರ್ವೋತ್ತರಾಮಿತತರಂಗಚರತ್ತು ಹಂಸಾ ದೇವಾಲಿಸೇವಿತ

ಪರಾಂಘ್ರಿ ಪಯೋಜಲಗ್ನಾ || ೧ ||

ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ವಿಮಲ ವಚನವು ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲ ವಾವನಗೊಳಿಸಿ ಅವರ ದಿವ್ಯವಾಣಿಯು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಲ್ಲಿ ನೆಲಿಸಿ, ಭಕ್ತರನ್ನೆಲ್ಲ ಅಶೀರ್ವದಿಸಿ, ಉದ್ಧರಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲೆಂದು ಕೋರಿದ್ದಾರೆ, ಆಚಾರ್ಯರು

ಜೀವೇಶ ಭೇದಗುಣಸೂರ್ತಿ ಜಗತ್ತುಸತ್ತು ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವ
ಮುಖನಕ್ರಗಣೈಃ ಸಮೇತಾ |

ದುರ್ವಾದ್ಯಜಾಪತಿಗಿತ್ಯೆಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರ ವಾಗ್ದೇವತಾ ಸರಿತ್
ಅಮುಂ ವಿಮಲೀಕರೋತು || ೨ ||

ಗಂಗಾಜಲವು ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದು ಪಾವನಗೊಳಿಸುವಂತೆ ಶ್ರೀಗುರುಗಳ ವಾಣಿಯು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಮನಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದು ಉದ್ಧರಿಸಲಿ!

ಚಂದ್ರನಿಗೆ ಉಗಮಸ್ಥಾನವಾಪ, ಸಮುದ್ರವನ್ನೇ ಸೇರುತ್ತಿರುವಂಥ (ಗಂಗೆ), ಕಾಮಾರಿಯಾದ ಹಾಗು ಜ್ಞಾನವೇ ಕಣ್ಣುಳ್ಳ ಆ ಮುಕ್ತಾಣ್ಣನ ಶಿರೋಭೂಷಿತೆಯಾದ (ಗಂಗೆ), ಪೂರ್ವೋತ್ತರವಾಗಿ ಅಗಣಿತ ತೆರಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ತೀರಗಳುಳ್ಳ (ಗಂಗೆ), ಹಾಗು ಚಾರುಹಂಸಗಳಿಂದ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವ (ಗಂಗೆ) ಸದಾ ಸುರರಿಂದ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡತಕ್ಕ ಪರಮಾತ್ಮ (ಹರಿ) ನ ಪಾದಕಮಲಗಳಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ ಹರಿದುಬಂದ ಗಂಗೆಯು, ಈ ನನ್ನನ್ನು ನಿರ್ದೋಷ ನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸಲಿ!

ಸತ್ಯಸುಜ್ಞಾನ ಸಂಪೂರ್ಣರಾದ ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ ತತ್ವಗಳ ದ್ವೈತಸಿದ್ಧಾಂತ ಸಾಗರವೇ ದಡವಾಗಿರುವಂಥ, ಕಾಮಾದಿ ಷಡ್ವರ್ಗಗಳನ್ನು ಗೆದ್ದು, ಜ್ಞಾನವೆಂಬ ದಿವ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳ ಜ್ಞಾನಿಗಳಿಗೆ ಶಿರಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಸುಸಮ್ಮತವಾಗಿರುವಂಥ, ಗುಣಗಳುಳ್ಳ ಹಾಗು ಪೂರ್ವ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಮೀಮಾಂಸ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಲ್ಲವರಾದ ಯತಿಗಳುಳ್ಳ (ರಾಯರ ವಾಣಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣವೆಂದು ನಂಬಿರುವ ಯತಿಗಳುಳ್ಳ) ಸದಾ ದೇವಾದಿ ಸಮೂಹದಿಂದ ಸಂಸೇವ್ಯವಾಗಿ ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ಪಾದಕಮಲಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ವರ್ಣನೆಯುಳ್ಳ ಹಾಗು ದುರ್ವಾದಿಗಳೆಂಬ ಹೋತು (ಅಪಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಅಪಸ್ತರದಿಂದ ಒದರುತ್ತಿರುವ ಹೋತುಗಳಂತಿರುವ ಕುವಾದಿಗಳು) ಗಳನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿಯುವಂಥ,

ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಮತೇ ಹರಿಃ ಪರತರಃ | ಸತ್ಯಂ ಜಗತ್ |
 ತತ್ತ್ವತೋಭೇದಃ | ಜೀವಗಣಾ ದರೇರನುಬರಃ |
 ನೀಚೋಚ್ಚಭಾವಂಗತಾಃ | ಮುಕ್ತಿಸ್ತೇಜ ಸುಖಾನುಭೂತಿರಮಲಾ |
 ಭಕ್ತಿಶ್ಚ ತತ್ಸಾಧನಂ | ಹ್ಯಕ್ಷಾದಿತ್ರಿತಯಂ ಪುಮಾಣಮುಪಲಾಸ್ಯಾತ್ಯಕ
 ಸೇದ್ಯೋ ಕಲಿ ||

ಜೀವೇಶರಲ್ಲಿ ಭೇದವಿದೆ, ಪರಮಾತ್ಮನು ಸರ್ವಗುಣ ಸಂಪೂರ್ಣನು, ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ವಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸತ್ಯತೆಯುಂಟು, ಮತ್ತು ಉಚ್ಚ ನೀಚ ಭಾಗಗಳ ತಾರತಮ್ಯ ಮುಂತಾದ ಈ ವಿಚಾರ ತತ್ವಗಳೆಂಬ ಮೊಸಳೆಗಳ ಗಡಗಡೆಂದ ಕೂಡಿದಂತಹ, ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವತತ್ವಗಳನ್ನು ವಿಶದಗೊಳಿಸುವಂಥದ, ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ವಚನ ಗಂಗೆಯು ನನ್ನನ್ನು ವಾವನಗೊಳಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಲಿ!

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಃ ಸಕಲ ಪ್ರದಾತಾ ಸ್ವಪಾದಕಂಜಧ್ಯಯ
 ಭಕ್ತಿಮಧ್ಯಮಃ |
 ಅಘಾದ್ರಿ ಸಂಭೇದನ ದೃಷ್ಟಿವಪ್ರಃ ಕ್ಷಮಾ ಸುರೇಂದ್ರೋವತುಮಾಂ
 ಸದಾಯಂ || ೩ ||

ಭಕ್ತರ ದುರಿತಗಳನ್ನು ಕಳೆದು, ಮನೋರಥಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುವರು, ಗುರುಗಳು

ತಮ್ಮ ಚರಣಕಮಲಗಳಲ್ಲಿ ಭಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸರ್ವಾಭೀಷ್ಟಗಳನ್ನು ದಯವಾಲಿಸತಕ್ಕವರು ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಗಳು. ಕೇವಲ ದೃಷ್ಟಿಮಾತ್ರ ದಿಂದಲೇ ಪಾಪಗಳ ಬಿಟ್ಟುಗಳನ್ನೇ ನೀಳಿಬಿಡುವ ವಜ್ರಾಯುಧದಂಥ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಉಳ್ಳ ಒಳ್ಳೇ ವಿಸ್ತ ಶ್ರೇಷ್ಠರು ಇವರು ನನ್ನನ್ನು ಸದಾ ರಕ್ಷಿಸಲಿ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರೋ ಹರಿಪಾದಕಂಜ ನಿಪೇವಣಾಽಬ್ಧ
 ಸಮಸ್ತ ಸಂಕರ್ತ |
 ದೇವಸ್ವಭಾವೋ ದಿವಿಜದ್ರೂಪೋಽ ಯಮಿಷ್ಟಪ್ರದೋ ಮೇ ಸತತಂ
 ಸಭಾಯಾತ್ || ೪ ||

ಪ್ರಹ್ಲಾದ, ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರು ಹೀಗೆ ಮೂರೂ ಅವರ
ಪರಮಾತ್ಮನ ಹರಿಯನ್ನು ಸೇವಿಸಿ ಆರಂಭಿಸಿದವರಾದ್ದರಿಂದ, ಇವರಿಗೆ ಇಹ
ಪರಗಳೆರಡೂ ಹಸ್ತಗತವಾದವುಗಳು, ಇವರು ಜೀವಾಂತರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಪಾದಪಂಚಜಗಳ ಸೇವೆಯಿಂದ ನೀವು ಇಹಪರಗಳೆರಡುಗಳ
ಸಮಗ್ರ ಸಂಪನ್ನರನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡವರು, ನಿಮ್ಮದು ಜೀವಸ್ವಭಾವವು,
ಜೀವಾಂತರು, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಕಲ್ಪನೈವೇ ನೀವು; ಇಂತಹ ಈ ಸುಗುಣ ಸಾಂದ್ರ
ರಾದ ಶ್ರೀಗುರು ನನಗೆ ಸದಾ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಈಜೀರಿಸುವವರಾಗಲಿ!

ಭವ್ಯಸ್ವರೂಪೋಭವದುಃಖತೂಲ ಸಂಸಾರ್ ಚರ್ಯಃ

ಸುಖಧೈರ್ಯಶಾಲೀ |

* ಸಮಸ್ತ ದುಷ್ಟಗ್ರಹ ನಿಗ್ರಹೇಶೋ ದುರತ್ಯಯೋಪಪ್ಲವ

ಸಿಂಧು ಸೇತುಃ || ೫ ||

ಪ್ರಪಂಚದ ವಿವಿಧಾನೇಕ ತಾಪತ್ರಯಗಳು, ಹಾಗೂ ದುಷ್ಟಾನಿಷ್ಟ
ಗ್ರಹಾದಿಗಳ ಪೀಡೆ, ಇವುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಿವಾರಿಸಿ ಬಿಡುವದು ಅವರ ಸೇವೆ.

ಭವ್ಯ ದಿವ್ಯ ಸ್ವರೂಪರಾದ ಮೌನಿಮಣಿಗಳು, (ಪ್ರಾಚೀಂದಕಮಂಡಲು
ಶ್ರೀವೈಷ್ಣವ ಗುರ್ಧ್ವಾಪುಂಡ್ರಾದಿ ಸಲಕ್ಷಣಗಳಿಂದಲೂ ಜೀವತೇಜಸ್ವಿನಿಂದಲೂ)
ದೀನಜನರ ಸಂಸಾರಶಾಪಸಂಶಾಪಗಳೆಂಬ ಅರಳೆಯ ಸಮೂಹಕ್ಕೆಲ್ಲ ಬೆಂಕಿಯಂ
ತೆರುವವರು, ನಿತ್ಯಸುಖ ಪಡೆದಿರುವಾತ್ಯಂತಧೈರ್ಯ ಶಾಲಿಗಳು, ಎಲ್ಲತರದ
ಗ್ರಹಪೀಡೆಗಳನ್ನು ದಂಡಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ನಿಗ್ರಹರಕ್ತಿವಂತರು ನೀವು, ಹಾಗೂ
ವಾಟಲು ಅತಿ ದುಸ್ತರನಾದ ಈ ದುಃಖಮಯ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಸೇತುನೆಯಂತಿ
ರುವವರು ನೀವು.

ನಿರಸ್ತ ದೋಷೋನಿರವದ್ಯವೇಷಃ ಪ್ರತ್ಯರ್ಥ

ಮೂಕತ್ವನಿದಾನಭಾಷಃ |

ವಿದ್ವತ್ಪರಿಚ್ಛೇಯ ಮಹಾವಿಶೇಷೋ ವಾಗ್ಗೈರಿ

ನಿರ್ಜಿತಭವ್ಯಶೇಷಃ || ೬ ||

ಚರ್ಚಾವಾದಸಭೆಗಳಲ್ಲಂತೂ ಇವರ ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದವರೇ ಇಲ್ಲ. ವಾದಿಭಸಿಂಹರೇ ಇವರು !

ಶುದ್ಧನಿರ್ಮಲವೇಷವುಳ್ಳವರು ತೇಜಸ್ವಿಗಳು, ದೋಷರಹಿತರು (ನಿಷಯಾದಿ ದೋಷಶೂನ್ಯರು) ಇವರ ಮುಂದೆ ವಾದಿಸುವ ವಾದಿಗಳಿಗೆ ಮೂಕರನ್ನಾಗಮಾಡಿ ಮುಂದೆ ಬಾಯಿಯೇ ಏಳದಂತೆ ಮಾಡುವ ವಚನ ವಿಲಾಸವುಳ್ಳವರಿನರು, ವಿದ್ವಾಂಸರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಗಮ್ಯವಾಗಿರುವಂಥ ಮಹಿಮಾಶಾಲಿಗಳು, ತಮ್ಮ ವಾಗ್ವೈಖರೀವಿಲಾಸದಿಂದ ೧ ಭವ್ಯಾಕೃತಿ ಉಳ್ಳ ಆದಿಶೇಷನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿಸಿ ತಲೆದೂಗಿಸುವವರು, ೨ ತಮ್ಮ ಅಸ್ಥಲಿತ ದಿವ್ಯವಾಣಿಯಿಂದ ಶೇಷಶರ್ಮನನ್ನೂ ಸಮಸ್ತ ಜನರನ್ನೂ ಸೋಲಿಸಿದ, ಸದಾ ಗೆಲುವಿನ ಮಹಾನುಭಾವರು ಇವರು !

ಸಂತಾನ ಸಂಪತ್ತರಿಶುದ್ಧಭಕ್ತಿ ವಿಜ್ಞಾನವಾಗ್ಗೇಹ
ಸುಪಾಟವಾದೀನ್ !

ದತ್ತಾ ಶರೀರೋತ್ಥ ಸಮಸ್ತ ದೋಷಾನ್ ಹತ್ತಾ
ಸನೋಽವ್ಯಾತ್ ಗುರುಕಾಘವೇಂದ್ರಃ || ೭ ||

ಬೇಡಿ ಬಯಸಿದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದಯಪಾಲಿಸಿ ಉದ್ಧಾರಮಾಡುವಂತಹ ಗುರುಗಳಿವರು.

ಸಂತಾನಸಂಪತ್ತು, ಶುದ್ಧಭಕ್ತಿ, ಹೆಚ್ಚಿನಜ್ಞಾನ, ವಾಕ್ ಶರೀರಗಳ ಸುಪಾಟವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿ, ದೇಹದಲ್ಲಿರುವ ಹಾಗೂ ದೇಹದಿಂದ ಹುಟ್ಟುವಂಥ ಎಲ್ಲ ಆಧಿವ್ಯಾಧಿ ಪಾಪತಾಪ ಸಂತಾಪಗಳನ್ನು ನಾಶಗೊಳಿಸಿ ಈ ಮಹಾತ್ಮರಾದ ಗುರುಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ !

ಯತ್ಪಾದೋದಕ ಸಂಚಯಃ ಸುರನದೀ ಮುಖ್ಯಾಪಗಾಸಾದಿತಾ-
ಸಂಖ್ಯಾನುತ್ತಮಪುಣ್ಯಸಂಘವಿಲಸತ್ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ಪುಣ್ಯಾವಹಃ |
ದುಸ್ತಾಪತ್ರಯನಾಶನೋಭುವಿ ಮಹಾವಂಧ್ಯಾಸುಪುತ್ರಪ್ರದೋ
ವ್ಯಂಗಸ್ತಂಗ ಸಮೃದ್ಧಿದೋಗ್ರಹಮಹಾಪಾಪಾಪಹಸ್ತಂ

ಶ್ರಯೇ ಲ

ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ಸೇವೆಯಿಂದ ಕುರುಡ ಕುಂಟ ಮೂಕ ಹೇಳವಾದಿ ವ್ಯಂಗ ಜನರು, ಉದ್ಧಾರವಾಗುವರಲ್ಲದೆ, ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಮತ್ತು ಆಧಿವ್ಯಾಧ್ಯಾದಿತಾಪತ್ರಯಗಳೂ ನಾಶವಾಗಿ ಸುಖ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ, ಭಕ್ತರು ಇವರ ಆಶ್ರಯದಿಂದ !

ಶ್ರೀಗುರು ಪಾದೋದಕ ಸಮೂಹವು, ಗಂಗಾದಿ ಪಾವನಕರ ನದಿಗಳ ಸ್ನಾನಪಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾಪ್ತವಾಗುವ ಅಸಂಖ್ಯ ಹಾಗೂ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ ಪುಣ್ಯ ಸಂಚಯಕ್ಕೆ ಸಮನಾದ ಪುಣ್ಯವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುವಂತಹದು, ತೀವ್ರ ತೀಕ್ಷ್ಣ ತಾಪತ್ರಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸುವಂತಹದು, ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬರಡು ಬಂಜೆಯಾದವಳಿಗೂ ಕೂಡ ಸತ್ಪತ್ರ ಪ್ರಾಪ್ತಿಮಾಡಿಕೊಡುವಂತಹದು; ಅಂಗಾವಯವಗಳಿಂದ ವ್ಯಂಗವಾಗಿರುವವರಿಗೆ, ಸ್ವಾಂಗಸಮೃದ್ಧಿ ನೀಡಿ ಉದ್ಧಾರಿಸುವಂತಹದು, ಮತ್ತು ಅನಿಷ್ಟ ಗ್ರಹಕಾಟ ಹಾಗೂ ಪಾಪಪಾತಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನೀಗಿಸಿ ಬಿಡುವಂತಹದು, ಇಂಥ ಮಹಾಮಹಿಮರನ್ನು ನಾನು ಆಶ್ರಯಿಸುವೆ

ಯತ್ಪಾದಕಂಜರಜಸಾ ಪರಿಭೂಷಿತಾಂಗಾ ಯತ್ಪಾದಪದ್ಮ

ಮಧುಸಾಯಿತ ಮಾನಸಾಯೇ |

ಯತ್ಪಾದಪದ್ಮ ಪರಿಕೀರ್ತನ ಜೀರ್ಣವಾಚಃ ತದ್ವರ್ಶನಂ

ದುರಿತಕಾನನ ದಾವಭೂತಂ || ೯ ||

ಈ ಶ್ರೀಗಳವರ ದರ್ಶನಮಾತ್ರದಿಂದ, ದುರಿತ ರಾತಿಗಳೆಲ್ಲ ದೂರವಾಗುವವು.

ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ಪಾದಾರವಿಂದ ಧೂಳಿಯಿಂದ ಅವಯವಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಪಾವನವಾಗಿರುವವೋ, ಯಾರ ಪಾದಾರವಿಂದಗಳಲ್ಲಿ ಏಕಾಗ್ರ (ನೆಟ್ಟು) ಮನಸ್ಸುಳ್ಳವರೋ, ಮತ್ತು ಯಾರ ಪಾದಪದ್ಮಗಳ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಹೊಗಳಿ, ಕೊಂಡಾಡಿಯೇ ತಮ್ಮ ವಾಣಿಯನ್ನು ಸವೆಸಿ ಪಾವನಗೊಂಡು ಪರಿಪಕ್ವವಾಗಿರುವದೋ, ಇಂತಹ ಅಮರಣ ಸೇವಾ ಶರಣರ ಪಾಪಗಳೆಂಬ ಕಾಡಿಗೆ, ಕಾಳ್ಗಿಟ್ಟಿಗೆ ಸಮನಾದದ್ದು ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ದರ್ಶನವು. ಇವರ ದರ್ಶನ ದಿಂದುಂಟಾಗುವ ಫಲ ಅಸಾದೃಶವಾದದ್ದು.

ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರೋನೌ ಶ್ರೀಮಧ್ವಮತವರ್ಧನಃ |

ವಿಜಯೀಂದ್ರ ಕರಾಜ್ಞೋತ್ಥ ಸುಧೀಂದ್ರವರೈಶ್ವರಕಃ || ೧೦

ಗುರುರಾಜರು ಶ್ರೀಮಧ್ವಮತವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ವರ್ಧಮಾನಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಶಿಷ್ಯರು ಸಿಕ್ಕಿದ್ದಕ್ಕೆ ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರರೇ ಸುಕೃತರಾಲಗಲು!

ಎಲ್ಲ ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳೊಳಗೆ ಸುವಿಚಾರ ಸ್ವತಂತ್ರರು ಇವರು. (ಇವರ ಗ್ರಂಥಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿ) ಶ್ರೀಮನ್ಮಧ್ವಮತತತ್ತ್ವಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ ಬಿಂಬಿಸಿ ವೃದ್ಧಿ ಗೊಳಿಸಿದವರಿವರು ಶ್ರೀ ವಿಜಯೀಂದ್ರ ತೀರ್ಥರ ಕರಕಮಲ ಸಂಜಾತರಾದ ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರರಿಗೆ ಶ್ರೀ ರಾಮನ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಲಭಿಸಿದ ಸುತ್ರರು ಇವರು

“ಮುಷ್ಠಿತೋನಯಂ (ಶ್ರೀಮಧ್ವಮತವೆಂಬ ಮರವು) ಜಯೀಂದ್ರಾವಾ ಅದ್ಯ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾತ್ ಏಲಸತಿ ಫಲಿಗೋ ಮಧ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಾಖೀ ”

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರೋಯತಿರಾಟ್ ಗುರುರ್ಮೇಘಾಧ್ಯಯಾಸಹಃ |

ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿಸುಪುತ್ರಾಯುರ್ಯಶಃ ಶ್ರೀ ಪುಣ್ಯವರ್ಧನಃ || ೧೧ ||

ಇಹಪರ ಸುಖಸಂಪತ್ತನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯತೀಲರು, ಮಹಿಮಾತಿಶಯ ದಿಂದ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವ ಈ ಮಹಾತ್ಮರು, ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಂತಾನ, ಸಂಪತ್ತು, ಕಳತ್ರ, ಸುಯಶ, ಪರಮಾಯು, ಜ್ಞಾನ, ಸದ್ಭಕ್ತಿಗಳ ನ್ನೇಲ್ಲ ಸಮೃದ್ಧವಾಗಿ ದಯಪಾಲಿಸುವಂಥವರು, ಯತಿಸುಂಗವರು, ನನ್ನನ್ನು ಅಭಯವನ್ನಿತ್ತು, ಹರಸಿ ಸಲಹುತ್ತಿರಲಿ!

ಪ್ರತಿಸಾದಿಜಯಸ್ವಾಂತ ಭೇದಚಿಹ್ನಾದರೋ ಗುರುಃ |

ಸರ್ವವಿದ್ಯಾಪ್ರವೀಣೋಽನೈರಾಘವೇಂದ್ರಾನ್ಮ ಸಿದ್ಧಕೀ || ೧೨ ||

ವಾದಿಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿ ಸೋಲಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ವಿಶಾರದರು ಇವರು.

ಎದುರಾಳಿಗಳಾದ ವಾದಿಗಳ ಮತತತ್ತ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಖಂಡಿಸುವ ದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ಎದೆಯುಳ್ಳವರು, ಎಲ್ಲ ವಿಧೈಗಳಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆ ವಿಶಾರದರು, ಇವರಿಗೆ ಸಮರಾದವರು ಬೇರೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ

ಶ್ರೀಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರ ಸ್ತೋತ್ರ

ಅಪರೋಕ್ಷೇಕೃತಪ್ರೀಶಃ ಸಮುವೇಕ್ಷಿತಭಾವಜಃ |

ಅವೇಕ್ಷಿತಪ್ರದಾತಾನ್ಯೋ ರಾಘವೇಂದ್ರಾನ್ನವಿದ್ಯತೇ || ೧೩ ||

ಪರಮಾತ್ಮನನ್ನು ಪುತ್ಯಕ್ಷೇ ಕರಿಸಿಕೊಂಡ ಪುಣ್ಯವಂತರಿವರು ಶ್ರೀ ಹರಿಯನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿ, ಕಾಮಾದಿ ಪಡ್ವರ್ಗವನ್ನೆಲ್ಲ ಗೆದ್ದವರಾಗಿ, ಭಕ್ತಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಬೇಡಿಬಯಸಿದ್ದನ್ನೆಲ್ಲ ನೀಡುವವರಲ್ಲ ಇವರಿಗೆ ಸಮಾನರು ಬೇರೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ.

ದಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ ಸೈರಾಗ್ಯ ವಾಕ್ಪಾಟವ ಮುಖಾಂತಿಃ |

ಶಾಪಾನ್ಯಗ್ರಹ ರಕ್ಷಾನ್ಯೋ ರಾಘವೇಂದ್ರಾನ್ನವಿದ್ಯತೇ || ೧೪ ||

ಭಕ್ತ ಜನರಲ್ಲಿ ಪರಮ ದಯಾಲೂರು, ಅವರನ್ನೆತ್ತಿ ಉದ್ಧರಿಸುವ ದರಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೇ ಜಾತರು; ಒಳ್ಳೇ ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಂತರು, ದುಷ್ಟ ನಿಗ್ರಹ ಹಾಗೂ ಶಿಷ್ಟ ಪರಿಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಇವರದು ಎತ್ತಿದ ಕೈ ಸದ್ವಯಾದಾಕ್ಷಿಣ್ಯ, ಸೈರಾಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯ, ಸ್ಥುಬ್ಧಿ, ವಾಕ್ಪಟುತ್ವ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಿದ್ಧಿ ಶಾಪಾನ್ಯಗ್ರಹ ರಕ್ಷೆ ಪುಸಿದ್ಧಿಗಳಲ್ಲ ಸಹಾ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದವರು, ಇಂಥ ಈ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಸಮನಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಅಜ್ಞಾನವಿಸ್ಮೃತಿ ಭ್ರಾಂತಿಸಂಶಯಾಪಸ್ಮೃತಿಕ್ಷಯಾಃ |

ತಂದ್ರಾಕಂಪವಚಃ ಕೌಂಠ್ಯಮುಖಾಯೇ ಚೇಂದ್ರಿಯೋದ್ಭವಾಃ |

ದೋಷಾಸ್ತೇ ನಾಶಮಾಯಾಂತಿ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದತಃ || ೧೫ ||

ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ರಾಯರ ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ನಾಶಹೊಂದುತ್ತವೆ.

ಅಜ್ಞಾನ (ತಿಳಿಗೇಡಿತನ), ಮರವು, ಭ್ರಮೆ, ಕ್ಷಯಾಪಸ್ಮಾರ, ಆದಿ ರೋಗಗಳು, ಅವಯವಾದಿಗಳ ಜಾಡ್ಯ, ಶಿಥಿಲತೆ, ಗುಕ್ತತನ (ತೊದಿಲ್ಲುಡಿ) ಆದಿ ಐಂದ್ರಿಕ ದೋಷಗಳು, ಮುಂತಾದ ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ದೋಷಗಳೆಲ್ಲವೂ ಶ್ರೀ ಗುರುಪ್ರಸಾದದಿಂದ ದೂರಾಗಿಬಿಡುವವು.

“ಓಂ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯನಮಃ” ಇತ್ಯಷ್ಟಾಕ್ಷರಮಂತ್ರತಃ |

ಜಪಿತಾದ್ಭಾವಿತಾನ್ನಿತ್ಯಮಿಷ್ಟಾರ್ಥಾಃ ಸ್ಯುರ್ನ್ ಸಂಶಯಃ || ೧೬ ||

ನಿಮ್ಮ ನಾಮ ಜಪಧ್ಯಾನದಿಂದ ಎಲ್ಲ ಇಷ್ಟಾರ್ಥಗಳೂ ಕೈಗೊಡುವವು. “ಓಂ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯನಮಃ” ಎಂಬೀ ದಿವ್ಯಾಷ್ಟಸಾರಾಕ್ಷರಗಳ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಭಕ್ತಿಪುರಃಸರವಾಗಿ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಜಪಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುವದರಿಂದ ಎಲ್ಲತರದ ಬೇಕುಬಯಕೆಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ಹಂತು ನಃ ಕಾಯಜಾನ್ ದೋಷಾನಾತ್ಮಾತ್ರೀಯ ಸಮುದ್ಭವಾನ್ |
ಸರ್ವಾನಪಿ ಪುನರ್ಧಾಂಶ್ಚ ದದಾತು ಗುರುರಾತ್ಮವಿತ್ || ೧೭ ||

ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷಾದಿ ಚತುರ್ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಇವರು.

ಅಪರೋಕ್ಷಜ್ಞಾನಿಗಳಾದ ನಮ್ಮ ಈ ಗುರುಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಹದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿಬರುವ ದೋಷಗಳನ್ನೂ, ತಮ್ಮಿಂದ ತಾವೇ ಉಂಟಾಗುವ ದೋಷಗಳನ್ನೂ ಹಿಂಗಿಸಿ, ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷಗಳೆಂಬ ಚತುರ್ವಿಧ ಪುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರಾಗಲಿ ಅಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಐಹಿಕ ಸುಖಸಂಪತ್ತುಗಳ ಲಾಭವಾಗಿ ಸದ್ಭರ್ಮಪ್ರವೃತ್ತಿಯುಂಟಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವಂತೆ ಭಕ್ತರನ್ನು ಅನುಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಇತಿ ಕಾಲತ್ರಯೇ ನಿತ್ಯಂ ಪ್ರಾರ್ಥನಾಂ ಯಃ ಕರೋತಿ ಸಃ |

ಇಹಾಮುತ್ರಾಪ್ತ ಸರ್ವೇಷ್ಟೋಮೋದತೇ ನಾತ್ರಃಸಂಶಯಃ || ೧೮ ||

ಯಿಂದ ತ್ರಿಕಾಲವೂ ಇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವದರಿಂದ, ಇಹ ಪರಗಳೆರಡೂ ಸಾಧಿಸುತ್ತವೆ ಭಕ್ತರಿಗೆ.

ಈ ವಿಧವಾಗಿ ತ್ರಿಕಾಲಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಒಳ್ಳೇ ಭಕ್ತಿ-ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ, ಇವರನ್ನು ಭಜಿಸಿ ಪೂಜಿಸಿ ಆರಾಧಿಸುವದರಿಂದ, ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಸರ್ವ ಸುಖವುಂಟಾಗಿ, ಮುಂದೆ ಪರಲೋಕ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಮೋಕ್ಷಲಾಭವೂ ಆಗುತ್ತದೆ.

ಅಗಮ್ಯ ಮಹಿಮಾ ಲೋಕೇ ರಾಘವೇಂದ್ರೋ ಮಹಾಯಶಾಃ |

ಶ್ರೀಮಧ್ವಮತದುಗ್ಧಾಭಿ ಚಂದ್ರೋನವತು ಸದಾಘಃ || ೧೯ ||

ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರವು ಚಂದ್ರನಿಂದ ಉತ್ಕರ್ಷಹೊಂದಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವಂತೆ, ಶ್ರೀಮಧ್ವಮತವು ಈ ಗುರುಗಳಿಂದ ಅರಳಿ ಹೆಚ್ಚಿ ಉತ್ಕರ್ಷೋನ್ನತಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ.

“ಅದ್ಯ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾತ್ ವಿಲಸತಿ ಫಲತೋ ಮಧ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ ಶಾಖೀ ”

ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಮಹಿಮೆಯು ಅಗಾಧವೂ ಅಗಮ್ಯವೂ ಆಗಿದೆ ಅತುಲ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಗಳು; ಮಧ್ವ ಸಿದ್ಧಾಂತ ತತ್ವಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಶ್ರೀಮಧ್ವ ಮತವೆಂಬ ಕ್ಷೀರಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ, ಚಂದ್ರೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಶೋಭಿಸಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವರು ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣುಗಳಿಗೆ.

ಸರ್ವಯಾತ್ರಾ ಫಲಾವಾಪ್ತೈಃ ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣಂ |
ಕರೋಮಿ ತವ ಸಿದ್ಧಸ್ಯ ವೃಂದಾವನ ಗತಂ ಜಲಂ |
ಶಿರಸಾಧಾರಯಾಮ್ಯದ್ಯ ಸರ್ವತೀರ್ಥಫಲಾಪ್ತಯೇ || ೨೦ ||

ಇವರ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ, ನಮಸ್ಕಾರ, ನಿರ್ಮಾಲ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಾದೋದಕ ಧಾರಣೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಸರ್ವ ಯಾತ್ರಾತೀರ್ಥಗಳ ಫಲವು ದೊರಕುತ್ತವೆ, ಇವರ ಬರೀ ಸೇವೆಯಿಂದ.

ಎಲ್ಲ ಕ್ಷೇತ್ರಾದಿಗಳ ಯಾತ್ರಾ ಫಲ ಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗಲೋಸುಗ, ಸರ್ವ ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಪಡೆದಂಥ ನಿಮಗೆ, ನಾನು ಯಥಾಶಕ್ತಿ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ಮಾಡುವೆನು. ಸರ್ವ ಪುಣ್ಯ ತೀರ್ಥಗಳ ಸ್ನಾನ ಪಾನಾದಿಗಳಿಂದ ಲಭಿಸುವ ಪುಣ್ಯ ಸಿಗಲೆಂದು ತಮ್ಮ ವೃಂದಾವನದ ಮೈಮೇಲಿನ ತೀರ್ಥೋದಕವನ್ನು ಶಿರಸಾ ಧಾರಣ ಮಾಡುವೆನು.

ಸರ್ವಾಭೀಷ್ಟಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಾರ್ಥಂ ನಮಸ್ಕಾರಂ ಕರೋಮ್ಯಹಂ |
ತವಸಂಕೀರ್ತನಂ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನಸಿದ್ಧಯೇ || ೨೧ ||

ಗುರು ನಮಸ್ಕಾರದಿಂದ ಅಭೀಷ್ಟ ಸಿದ್ಧಿ, ಅವರ ಸ್ತೋತ್ರ ಸಂಕೀರ್ತನ ಗಳಿಂದ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳ ಜ್ಞಾನಪ್ರಾಪ್ತಿ, ಅಂದ ಮೇಲೆ ಶ್ರೀಗುರು ಸೇವೆಯೇ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧನಗಳಿಗೂ ಸುಲಭ ಸೋಪಾನವಾಗಿದೆ.

ನನ್ನ ಸರ್ವ ಮನೋರಥಗಳು ಈದೇರಲೆಂದು, ತಮಗೆ ನಮಸ್ಕರಿಸು
ತ್ತೀನೆ ಸರ್ವ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥಗಳ ಯಥಾರ್ಥ ಜ್ಞಾನವಾಗಲೆಂದು, ತಮ್ಮ
ಈ ಸ್ತೋತ್ರ ರೂಪ ಸಂಕೀರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತೀನೆ ಸರ್ವಸಿದ್ಧಿ ಸಾಧನೆಗೆ ನಿಮ್ಮ
ಸೇವೆಯೇ ಮೂಲ

ಸಂಸಾರೇಷ್ವಯಸಾಗರೆ ಪ್ರಕೃತಿತೋಽಗಾಧೇ ಸದಾ ದುಸ್ತರೇ
ಸರ್ವಾವದ್ಯ ಜಲಗ್ರಹೈರನುಪಮೈಃ ಕಾಮಾದಿಭಂಗಾಕುಲೇ |
ನಾನಾವಿಭ್ರಮದುರ್ಭ್ರಮೇಽಮಿತಭಯಸ್ತೋಮಾದಿಘೇನೋತ್ಕಟೇ
ದುಃಖೋತ್ಪಷ್ಟವಿಷೇ ಸಮುದ್ಧರ ಗುರೋ ಮಾಂ

ಮಗ್ನರೂಪಂ ಸದಾ || ೮೨ ||

ಶ್ರೀಗುಣೀಮಾಯೆಯ ಮುಸುಕಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ
ಷಡ್ರಿಪುಗಳು ಸದಾ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಸದಾ ಸಂಸಾರಿಗಳಿಗೆ ತಾಪತ್ರಯ
ಕಷ್ಟಾದಿಗಳು ತೊಡಕುಗಳು ಬಿದ್ದು, ಐಹಿಕ ಸುಖ ಲಭಿಸುವದೇ ಕಷ್ಟ,
ನಿತ್ಯಶಾಶ್ವತ ಸುಖದ ಮಾತಂತೂ ಕೇಳಬಾರದು ಇಂಥ ವಿಷಮ ಕಾಲದೊ
ಳಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸುಸ್ವಸ್ಥ ಸನ್ಮಾರ್ಗದ ಹೊಳೆಯುವ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡಿ ಇಹಪರ
ಸೌಖ್ಯಗಳನ್ನನುಗ್ರಹಿಸಿ ಉದ್ಧರಿಸುವ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ಈ ಗುರುಗಳ್ಳೆಯೇ ಸೈ.
ಇವರ ನೇವೆಯೇ ಸರ್ವಸಾಧನವಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂಸಾರವು ಒಂದು, ದಂಡೆಯೇ ಕಾಣದ ಸಮುದ್ರವು; ಸ್ವಭಾವತಃ
ಇದರ ನೆಲೆತಳಗಳು ನಿಲುಕದಂತಹವಾಗಿವೆ; ನಾನಾವಿಧ ಪಾಪಗಳೆಂಬ ಮೀನು
ಮೊಸಳೆ ಮುಂತಾದ ದುಷ್ಟಹಿಂಸ್ರ ಜಲಚರಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ಹೋಗಿರುವ ಈ
ಸಮುದ್ರವು ದಾಟಲು ತುಂಬಾ ದುಸ್ತರವಾಗಿದೆ; ಮತ್ತು ಕಾಮಕ್ರೋಧಾದಿ
ಷಡ್ರಿಪುಗಳೆಂಬ ತೆರೆಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುತ್ತದೆ; ಅನೇಕವಿಧ ಭ್ರಮಭ್ರಾಂತಿಗಳ
ಭಯಂಕರ ತಿರುಗಣಿಗಳಿಂದ ಸುತ್ತಲ್ಪಟ್ಟು, ಸಂಸಾರಿಯು ಸಿಕ್ಕುಬಿದ್ದು ವಿಲಿವಿಲಿ
ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿರುವನು ದಂಡಿತಳತೀರಾದಿಗಳೆಂಬುವು ಇವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವದೇ
ಇಲ್ಲ, ಈ ಅಪಾರ ದುಸ್ತರವಾದ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ. ಅಗಣಿತ ಭಯಭೀತಿ ಸಮೂಹ
ಗಳ ಬುರುಗಿದ್ದು, ತೀವ್ರ ದುಃಖವೇದನೆಗಳ ಕಾಲಕೂಟ ವಿಷದಿಂದ ದಂಶಿತ
ನಾಗಿ, ಯಾವಾಗಲೂ ಇಂಥ ಸಂಸಾರ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಮುಂದು

ಶ್ರೀಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ತೋತ್ರಂ

ಕಾಣದೆ ಕಂಗೆಟ್ಟು ಕಂಗಾಲನಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೇನೆ, ಗುರುವೇ, ನನ್ನನ್ನು ಇದರಿಂದ ಉದ್ಧಾರಮಾಡಬೇಕು ನಾವು !

ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸ್ತೋತ್ರಂ ಯಃ ಪಠೇದ್ಭಕ್ತಿಪೂರ್ವಕಂ |

ತಸ್ಯ ಕುಷ್ಠಾದಿ ರೋಗಾಣಾಂ ನಿವೃತ್ತಿಶ್ಚೈವಯಾ ಭವೇತ್ ||೨೩||

ಇಹರಾತ್ರಯದಿಂದ, ರೋಗ ಮಹಾರೋಗಗಳೆಲ್ಲ ಕೂಡಲೇ ಮಾಯವಾಗುವವು

ಈ ಗುರುಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಒಳ್ಳೇ ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಪಠಿಸುವದರಿಂದ, ಬಿಳುಪು, ಪಾಂಡು, ಕುಷ್ಠಾದಿ ಅಸಾಧ್ಯ ರೋಗಗಳು ಕೂಡ ಕೂಡಲೇ ನಾಶವಾಗಿ ಬಿಡುವವು ಇವರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ

ಅಂಧೋಽಪಿ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿಃ ಸ್ಯಾದೇಷಮೂಕೋಽಪಿ ವಾಕ್ಪತಿಃ |

ಪೂರ್ಣಾಯುಃ ಪೂರ್ಣಸಂಪತ್ತಿಃ ಸ್ತೋತ್ರಸ್ಯಾಸ್ಯ ಜಪಾತ್

ಭವೇತ್ || ೨೪ ||

ವಾಕ್ಪತಿಗಳೆಂದು ಹೆಸರಾದ ಬೃಹಸ್ಪತಿಯು ದೇವ ಗುರುವು, ಬುದ್ಧಿ, ಬಾಣ್ಣಿ, ವಾಗ್ಬಲಾಸ ಮುಂತಾದವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಸದೃಶರಾದವರು ಈ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಜಪಿಸುವದರಿಂದ, ಕುರುಡನು ಕಣ್ಣು ಕಾಣುವವನಾಗಿ, ಒಳ್ಳೇ ದೃಷ್ಟಿಪಡೆಯುವನು; ಕಿವುಡನೂ, ಮೂಕನೂ ಆಗಿರುವವನು ಒಳ್ಳೇ ವಾಕ್ಪತುರನಾಗಿ ವಾಕ್ಪತಿಯಂತಾಗುವನು; ಅಲ್ಲದೆ ದೀರ್ಘಾಯು ರಾರೋಗ್ಯ ಸರ್ವಸಂಪದಾದಿ ಸಮೃದ್ಧಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಪಡೆಯುವಂಥವನಾಗುತ್ತಾನೆ ಶ್ರೀ ಗುರು ಪ್ರಸಾದದಿಂದ!

ಯಃ ಪಿಚೇಜ್ಜಲಮೇತೇನ ಸ್ತೋತ್ರೇಣೈವಾಭಿಮಂತ್ರಿತಮ್ |

ತಸ್ಯ ಕುಷ್ಠಗತಾ ದೋಷಾಸ್ಸರ್ವೇ ನಶ್ಯಂತಿ ತತ್ಪಕ್ಷಣಾತ್ ||೨೫||

ಶ್ರೀ ಗುರು ಪಾದೋದಕ ಪ್ರೋಕ್ಷಣ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಗಳಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗಿರುವ ರೋಗರುಜಿನದೋಷಗಳು ಕೂಡ ಹೇಳಹೆಸರಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗಿಬಿಡುವವು.

ಇವರ ಈ ಸ್ತೋತ್ರ ಪಠದಿಂದ ಅಭಿಮಂತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ನೀರನ್ನು ಪಾನ ಮಾಡುವದರಿಂದ, ಒಳಗೆ ಉದರಗತ ಬೇನೆ, ದೋಷಪಾಪಾದಿಗಳೆಲ್ಲ ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಂತಾಗಿ ಬಿಡುವವು!

ಯತ್‌ವೃಂದಾವನನಮಾಸಾಧ್ಯ ಪಂಗುಃ ಖಂಜೋಽಪಿ ವಾ ಜನಃ |
ಸ್ತೋತ್ರೇಣಾನೇನ ಯಃ ಕುರ್ಯಾತ್ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣ ನಮಸ್ಕೃತಿ |
ಸಜಂಘಾಲೋಭವೇದೇವ ಗುರುರಾಜ ಪ್ರಸಾದತಃ || ೨೬ ||

ಕುಂಟೆ ಹೆಳವರಾವರೂ ಕೂಡಾ ಈ ಸ್ತೋತ್ರಪಠಿಸುತ್ತ ತ್ರೀಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆಮಾಡುವದರಿಂದ ಅನುಗೃಹೀತರಾಗಿ ಒಳ್ಳೇಕಾಲುಗಳುಳ್ಳವರಾಗುವರು.

ಹೆಳವನಾಗಲೀ, ಕುಂಟಿನಾಗಲೀ, ಇವರ ವೃಂದಾವನನಮಾಶ್ರಯಿಸಿ ಈ ಸ್ತೋತ್ರಪಠಿಸುತ್ತ ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವದರಿಂದ, ತ್ರೀ ಗುರ್ವಾ ನುಗ್ರಹ ಪ್ರಸಾದದಿಂದ, ಸರಿಯಾದ ಒಳ್ಳೇ ಕಾಲುಗಳುಳ್ಳವರಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ.

ಸೋಮಸೂರ್ಯೋ ಪರಾಗೇ ಚ ಪುಷ್ಕಾರ್ಕಾದಿ ಸಮಾಗಮೇ |
ಯೋನುತ್ತಮಮಿದಂ ಸ್ತೋತ್ರಂ ಅಷ್ಟೋತ್ತರ ಶತಂ ಜಪೇತ್ |
ಭೂತಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚಾದಿ ಪೀಡಾ ತಸ್ಯ ನ ಜಾಯತೇ || ೨೭ ||

ಪರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ದಿವ್ಯಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ೧೦೮ ಸಲ ಜಪಿಸುವದರಿಂದ ಭೂತ ಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚಾದಿ ಪೀಡೆಯು ಉಂಟಾಗಲಾರದು.

ಸೂರ್ಯಗ್ರಹಣ, ಚಂದ್ರಗ್ರಹಣ, ಪುಷ್ಯ ನಕ್ಷತ್ರದ ಭಾನುವಾರ, ಮುಂತಾದ ಶುಭದಿನಗಳ ಪರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ದಿವ್ಯ ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ೧೦೮ ಬಾರಿ ಜಪಿಸಿದರೆ ಭೂತ ಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚಾದಿ ಅನಿಷ್ಟ ಬಾಧೆಪೀಡೆಗಳು ಸೋಂಕಲಾರವು ಭಕ್ತ ಜನಗಳಿಗೆ.

ಏತತ್ ಸ್ತೋತ್ರಂ ಸಮುಚ್ಚಾರ್ಯ ಗುರೋರ್ವಂದಾವನಾಂತಿಕೇ |
ದೀಪಸಂಯೋಜನಾತ್ ಜ್ಞಾನಂ ಪುತ್ರಲಾಭೋ
ಭವೇತ್ ಧ್ರುವಮ್ || ೨೮ ||

ಈ ಗುರುಸ್ತೋತ್ರ ಪರಣ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ, ಪುತ್ರಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ
ಭಕ್ತನಿಗೆ

ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ವಂದಾವನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ, ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ತಪ್ಪುತಡೆ
ಗಳಿಲ್ಲದೆ ಪಠಿಸಿ, ದೀಪ ಹಚ್ಚುವುದರಿಂದ, ಪುತ್ರಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದರಲ್ಲಿ ಸಂಶಯ
ವಿಲ್ಲ.

ಪರವಾದಿಜಯೋದಿವ್ಯಜ್ಞಾನಭಕ್ತ್ಯಾದಿ ವರ್ಧನಂ |
ಸರ್ವಾಭೀಷ್ಟ ಪ್ರವೃದ್ಧಿಃ ಸ್ಯಾನ್ನಾತ್ರ ಕಾರ್ಯಾ ವಿಚಾರಣಾ || ೨೯ ||

ಈ ಸ್ತೋತ್ರಮಹಿಮೆಯಿಂದ, ಕುಮತ ಕುಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ವಾದಿಸುವ
ಪ್ರತಿವಾದಿಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವುಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ, ಭಕ್ತನು
ಅವನಿಗೆ ದಿವ್ಯದೃಷ್ಟಿ, ಸದ್ಭಕ್ತಿಗಳು ಸಿದ್ಧಿಸಿ, ಹೆಚ್ಚುತ್ತ, ಅವನ ಬೇಕುಬಯಕೆಗಳೆಲ್ಲವೂ
ಕೈಗೂಡುವಂತಹವುಗಳಾಗುತ್ತವೆ ಇದರಲ್ಲಿ ಎಳ್ಳಷ್ಟೂ ಸಂಶಯವಿಲ್ಲ.

ರಾಜಜೋರಮಹಾವ್ಯಾಘ್ರ ಸರ್ಪನಕ್ರಾದಿ ಪೀಡನಂ |
ನ ಜಾಯತೇ ಅಸ್ಯಸ್ತೋತ್ರಸ್ಯ ಪ್ರಭಾವಾನ್ನಾತ್ರ ಸಂಶಯಃ || ೩೦ ||

ರಾಜಭಯ, ಜೋರಭಯ ಘೋರವ್ಯಾಘ್ರಾದಿ ಹಿಂಸ್ರಭಯ, ಹಾವು
ಮೊಸಳೆಗಳ ಭಯ, ಮುಂತಾದ ಪರಭಯಗಳಿಂದ ಪೀಡೆಯಾಗಲಾರದು ಭಕ್ತ
ನಿಗೆ ಸ್ತೋತ್ರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ.

ಈ ಸ್ತೋತ್ರ ಮಹಿಮೆಯಿಂದ ಭಕ್ತನಿಗೆ, ರಾಜಭಯ, ಜೋರಭಯ,
ವ್ಯಾಘ್ರಾದಿ ಹಿಂಸ್ರಪಶುಭಯ, ಹಾವು ಮೊಸಳೆಭಯ ಮುಂತಾದ ಪರಭಯ
ಗಳಿಂದುಂಟಾಗುವ ಪೀಡೆಬಾಧೆಗಳು ಉಂಟಾಗಲಾರವು ನಿಜವಾಗಿಯೂ.

ಯೋಭಕ್ತ್ಯಾ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರಚರಣದ್ವಂದ್ವಂ ಸ್ಮರನ್ ಯಃ ಪಠೇತ್ |
ಸ್ತೋತ್ರಂ ದಿವ್ಯಮಿದಂ ಸದಾ ನ ಹಿ ಭವೇತ್ಸ್ಯಾಸುಖಂ ಕಿಂಚನ ||

ಕಿಂತ್ರಿಷ್ಟಾರ್ಥ ಸಮೃದ್ಧಿರೇವ ಕಮಲಾನಾಥಪ್ರಸಾದೋದಯಾರ್
ಕೀರ್ತಿರ್ದಿಗ್ವಿದಿತಾ ವಿಭೂತಿರತುಲಾ

“ಸಾಕ್ಷೀಹಯಾಸ್ಯೋತ್ರ ಹಿ” || ೩೧ ||

ಶ್ರೀ ಗುರ್ವನುಗ್ರಹವೇ ಶ್ರೀಹರಿಯ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಸೋಮಾನವು ಶ್ರೀ
ಗುರುಪ್ರಸಾದದಿಂದ ಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಿ, ಪರಮಾತ್ಮನ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ ಕೊನೆಗೆ
ಮೋಕ್ಷಪ್ರಾಪ್ತಿಯಾಗುವದುಂಟು

ಶ್ರೀ ಅಪ್ಪಣ್ಣಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀ ಗುರುಗಳ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಗುರು
ಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು “ಕೀರ್ತಿರ್ದಿಗ್ವಿದಿತಾ ವಿಭೂತಿರತುಲಾ
ಈವರೆಗೆ ರಚಿಸಿ ಅನ್ನುತ್ತಿರಲು, ಕೊಂಚ ಸಂಶಯ ಸಂಕೋಚ ಉಂಟಾ
ದಂತಾಗಿ, ನಿಂತುಬಿಟ್ಟರು ಕೂಡಲೇ ವೃಂದಾವನದೊಳಗಿಂದ ಶ್ರೀಗಳು
ಮೆಚ್ಚಿ “ಸಾಕ್ಷೀಹಯಾಸ್ಯೋತ್ರ ಹಿ” ಎಂಬ ಉತ್ತರಪದವನ್ನು ಛಂದೋಬದ್ಧ
ವಾಗಿ ನುಡಿದು ಗುರುಸ್ತೋತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿದರು ಈ ಗುರು
ಸ್ತೋತ್ರಕ್ಕೆ ತಾವೇ ಸಾಕ್ಷಿಭೂತರಾಗಿ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಫಲಪ್ರಾಪ್ತಿಯನ್ನು
ಇದುವರೆಗೆ ಭಕ್ತಜನಗಳಿಗೆ ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ನೀಡಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ

ನಿಜಭಕ್ತಿವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ, ಶ್ರೀಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರ ಚರಣಯುಗವನ್ನು
ಸ್ಮರಿಸುವವನಿಗೆ ಇದನ್ನು ಪರಿಸುವವನಿಗೆ, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಸುಖವೇ ಸುಖವಾಗಿ
ಲವಲೇಶಕೂಡಾ ದುಃಖ ಉಂಟಾಗಲಾರದು ಅದಲ್ಲದೆ ಶ್ರೀರಮಣನ ದಿವ್ಯ
ನುಗ್ರಹದಿಂದ ತನ್ಮೂಲಕ ಇಷ್ಟಾರ್ಥ ಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿ, ದಿಗಂತಕೀರ್ತಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತ,
ಸರ್ವ ಋದ್ಧಿಸಿದ್ಧಿಸಮೃದ್ಧಿಗಳುಂಟಾಗಿ, ಸಂಯ್ತೆ ಇಲ್ಲದ ಸಂಪತ್ತು ಅವನಿಗೆ
ಉಂಟಾಗುವವು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ಹಯವದನನಾದ ಶ್ರೀ
ಹರಿಯೇ ಪ್ರಮಾಣನು

ಇತಿ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾರ್ಯ ಗುರುರಾಜ ಪ್ರಸಾದತಃ |

ಕೃತಂ ಸ್ತೋತ್ರಮಿದಂ ಪುಣ್ಯಂ ಶ್ರೀಮದ್ಭಿರಪ್ಪಣಾಭಿಧೈಃ ||೩೨||

ಈ ಮೇರೆಗೆ ಶ್ರೀ ಗುರುಪುಂಗವರಾದ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಸ್ವಾಮಿಗಳ
ಅನುಗ್ರಹದಿಂದ ಜ್ಞಾನನಶೀಲರೂ ಗುರ್ವಾನುಗ್ರಹಪಡೆದವರೂ ಆದ ಅಪ್ಪಣ್ಣಾ
ಚಾರ್ಯರಿಂದ ಈ ದಿವ್ಯಪಾವನ ಸ್ತೋತ್ರವು ರಚಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುತ್ತದೆ.



ಶ್ರೀ ಲಘು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ತುತಿಯು.

*** ೦೦೦ ***

ಪೂಜ್ಯಾಯ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯ ಸತ್ಯಧರ್ಮರತಾಯ ಚ |

ಭಜತಾಂ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಾಯ ನಮತಾಂ ಕಾಮಧೇನವೇ || ೧ ||

ವೇದೋಕ್ತ ಸದ್ಧರ್ಮಪಾದ ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಉಳ್ಳವ ರಾಗಿ, ಈ ಗುರುಗಳು, ಕಾಮಧೇನು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಗಳಂತೆ, ಭಕ್ತಾದಿಗಳು ಬಯಸಿ ಬೇಡಿದ ಬಯಕೆಗಳನ್ನೆ ನೀಡುವವರಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸಮರ್ಥರು

ಸದ್ಧರ್ಮದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ, ಭಜಿಸುವವರಿಗೆಲ್ಲ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದೋ ಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ನಮಿಸುವವರಿಗೆಲ್ಲ ಕಾಮಧೇನುವಿನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಇರುತ್ತಿರುವ ಪೂಜ್ಯರಾದ ಈ ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರರಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರವು.

ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರಾದಿ ಸಂಭೂತಾನ್ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಕಲಾನಿಧೀನ್ |

ಸೇವೇ ಸುಜ್ಞಾನ ಸೌಖ್ಯಾರ್ಥಂ ಸಂತಾಪತ್ರಯ ಶಾಂತಯೇ || ೨ ||

ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರ ತೀರ್ಥರಿಗೆ ಶ್ರೀ ಮೂಲ ರಾಮಚಂದ್ರಾನುಗ್ರಹದಿಂದ ಈ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ತೀರ್ಥರೆಂಬ ದೇವಾಂಶರೂ ಸಚ್ಚಿಷ್ಯರೂ ಲಭಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀ ಸುಧೀಂದ್ರ ತೀರ್ಥರೆಂಬ ಸಾಗರದಿಂದ ಹುಟ್ಟಿ (ಸಮುದ್ರಮಂಥನ ದಿಂದ ಚಂದ್ರಾದಿ ೧೪ ರತ್ನಗಳು ಉದ್ಭವಿಸಿಬಂದಂತೆ) ಚಂದ್ರನಂತೆ ಆಹ್ಲಾದದಾ ಯಕರಾದಂಥ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರರೆಂಬ ಚಂದ್ರರನ್ನು ಸುಜ್ಞಾನ ಸುಸುಖ ಪ್ರಾಪ್ತಿಗೂ ಹಾಗೂ ತಾಪತ್ರಯಗಳ ಶಾಂತಿಗೂ ನಾನು ಸೇವಿಸಿ ಅರಾಧಿ ಸುತ್ತೇನೆ.

ಅಘಂ ದ್ರಾವಯತೇ ಯಸ್ಮಾತ್ ವೇಂಕಾಡೋವಾಂಛಿತಪ್ರದಃ |

ರಾಘವೇಂದ್ರ ಯತಿಶ್ವರ್ಮಾತ್ ಲೋಕೇ ಖ್ಯಾತೋಭವಿಸ್ಯತಿ || ೩ ||

ರಾಘವೇಂದ್ರರೆಂಬ ಹೆಸರು ಕೂಡಾ ಮಹಾ ಮಹಿಮೆಯುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯ ನಮಃ

“ಶ್ರೀ” ಅಂದರೆ ಸುಜ್ಞಾನ, “ರಾ” ಅಂದರೆ ರಾಜವೈಭವಾದಿಗಳು, ವಶ, “ಘ” ಅಂದರೆ ಘನಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು, “ವೇ” ಅಂದರೆ ವೇದಶಾಸ್ತ್ರಾಧ್ಯಾತ, “ಂದ್ರಾ” ಅಂದರೆ ದ್ರವ್ಯಾದಿ ವಶ, “ಯ” ಅಂದರೆ ಯಶಸ್ವಾಪ್ತಿ, “ನ” ಅಂದರೆ ಅನವರತವೂ, “ಮಃ” ಅಂದರೆ ಮನೋನಿಷ್ಕೃತಿ ಹೀಗೆ “ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾಯ ನಮಃ” ಈ ದಿವ್ಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಜಪಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಭಜಿಸುವದರಿಂದಲೂ, ಧ್ಯಾನಿಸುವದರಿಂದಲೂ ಭಕ್ತನಿಗೆ ಸುಜ್ಞಾನ ಉಂಟಾಗಿ, ಧನ ಕನಕಪುತ್ರಮಿತ್ರಕಲತ್ರಾದಿ ಸಮಸ್ತ ಸಂಪದಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಾಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಈ ಮಹಾನುಭಾವರ ಮಹಿಮಾ ವಿಶೇಷವಿದೆ !

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ನಾವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನಾಶಪಡಿಸುವದರಿಂದ (ಅಘಂತ್ರಾವಯಃ) ಮನೋಭೀಷ್ಠಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ದಯಪಾಲಿಸುವದರಿಂದ, (ವೇಂಕಟೋಪಾಂಭಿತ ಪ್ರದಃ) ಈ ಗುರುಗಳು ಈ ಲೋಕದಲ್ಲಿಲ್ಲ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಸ್ವಾಮಿಗಳೆಂದು ಸುವ್ರಸಿದ್ಧಿ ವದಿದಿರುವರು

ದುರ್ವಾದಿಧ್ವಾಂತರವಯೇ ವೈಷ್ಣವೇಂದೀವರೇಂದವೇ |

ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರವೇ ನಮಃ ಕಾರುಣ್ಯಸಿಂಧವೇ || ೪ ||

ವೈಷ್ಣವ ಸ್ರಪಂಚಕ್ಕೆಲ್ಲ ಈ ಯತೀಶ್ವರರು ಒಳ್ಳೇ ಬೆರಗುಬೀರಿ, ಉಲಾ, ಸಾನಂದಗಳನ್ನು ನೀಡುವವರಾಗಿದ್ದಾರೆ

ಕುವಾದಗಳನ್ನು ವಾದಿಸುವ ದುರ್ವಾದಿಗಳೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಗೆ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ತೇಜಃಪುಂಜರಾಗಿರುವ, ವೈಷ್ಣವವೃಂದವೆಂಬ ಕಮಲಗಳೆಲ್ಲ ಚಂದ್ರನಂತೆ ಆಹ್ಲಾದದಾಯಕರಾಗಿರುವ, ಕರುಣಾಮಯರಾಗಿರುವ, ಈ ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು

ವ್ಯಾಸೇನವೃಕ್ಷಪೀಜಃ ಶ್ರುತಿಭುವಿಭಗವತ್ಪಾದಲಬ್ಧಾಂಕುರ ಶ್ರೀಃ |
ಪ್ರಶ್ನೈಃ ಈಷತ್ಪ್ರಭಿನ್ನೋಜನಿಜಯಮುನಿನಾ ಸಮ್ಯಗುದ್ಧಿನ್ನಶಾಖಃ |

ಮೌನೀಶವ್ಯಾಸರಾಜಾತ್ ಉದಿತರಿಸಲಯಃ ಪುಸ್ಪಿತೋ
(ಪೂರ್ಣಿಮೋ)ಽಯಂ ಜಯೀಂದ್ರಾತ್ |

ಅದ್ಯ ಶ್ರೀ ರಾಘವೇಂದ್ರಾತ್ ವಿಲಸತಿ ಫಲಿತೋಮಧ್ವಸಿದ್ಧಾಂತ
ಶಾಯೀ || ೫ ||

ಶ್ರೀ ವೈಷ್ಣವ ಸಿದ್ಧಾಂತಸ್ತು ನನಾಚಾರ್ಯರಲ್ಲಿ, ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ ಕಾಮಧೇನು
ಚಿಂತಾಮಣಿ ಸದ್ಭರಾದ,

ಶ್ರೀವ ಧ್ವಃ ಕಲ್ಪಸೃಕ್ಷಸ್ತು ಜಯಾಚಾರ್ಯಸ್ತು ಛೇನವಃ |
ಚಿಂತಾಮಣಸ್ತು ವ್ಯಾಸಾರ್ಯಃ ಮುನಿತ್ರಯಂ ಉದಾಹೃತಂ ||
(ಶ್ರೀ ಮುಷ್ಣ ಮಹಾತ್ಮಾ)

ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು ಶ್ರೀಜಯತೀರ್ಥರು (ಶ್ರೀಮಟ್ಟೇಕಾಕೃಶ್ಣಾದರು)
ಹಾಗೂ ಶ್ರೀ ವ್ಯಾಸರಾಯರು, ಈ ತ್ರಯರು ಪುನಿಧ್ವರಾಗಿದ್ದಾರೆ ಇಂತಹ
ವೈಷ್ಣವಸಿದ್ಧಾಂತ ವೃಕ್ಷವು ಈ ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಂಡು ಫಲ
ವರಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ

ವೇದಗಳೆಂಬ ನಲದಲ್ಲಿ, ಮೊದಲಿಗೆ ಶ್ರೀ ವೇದವ್ಯಾಸರು ಬೀಜ ನೆಟ್ಟು
ಬಿತ್ತಿದವರು. ಅದು ಅಂಕುರವಾಗಿ, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರಿಂದ ತಮ್ಮ ಮೂಲ
೩೭ ಗ್ರಂಥ ಹಾಗೂ ಭಾಷ್ಯಾದಿಗಳ ಪರಿಶ್ರಮವಾಗಿ ಮೊಳಕೆ ಬೆಡೆಯಹತ್ತಿ
ಮೇಲ್ಮುಖಮಾಡಿ ಎಲ್ಲರ ಲಕ್ಷ್ಯವನ್ನು ತನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯಹತ್ತಿತು. ಮುಂದೆ
ಶ್ರೀ ಟೀಕಾಚಾರ್ಯರ ತತ್ವಪ್ರಕಾಶಿಕಾದಿ ಟೀಕೆಟಿಪ್ಪಣಿಗಳಿಂದ, ಅದಕ್ಕೆ
ಟೊಂಗಿರೆಂಬೆಗಳು ಸ್ಫುಟವಾಗಿ ಉಂಟಾಗಹತ್ತಿದವು. ಯತಿಪ್ರೇಮರಾದ ಶ್ರೀ
ವ್ಯಾಸರಾಯರಿಂದ, ಅವುಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಚಿಗುರಲೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿ, ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳ
ಹತ್ತಿದವು. ಆಮೇಲೆ ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರತೀರ್ಥರ ಪ್ರಯತ್ನವಾಗಿ ಆ ಎಲ್ಲ ಎಲೆ
ಗಳು ಗುಂಪುಗುಂಪಾಗಿ ಪೂರ್ಣಗೊಳ್ಳತೊಡಗಹತ್ತಿದವು. ಈಗ ಶ್ರೀ ರಾಘ
ವೇಂದ್ರತೀರ್ಥರಿಂದ, ಅವರ ಪರಿಮಳ, ಗೀರಾವಿಷ್ಣುತ್ಯಾದಿ ಸುಮಾರು ೫೦ರಷ್ಟು
ಗ್ರಂಥಗಳ ಪುಷ್ಪಾನ್ವದಿಂದ, ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಮರವಾಗಿ ವೈಷ್ಣವಸಿದ್ಧಾಂತ
ವೃಕ್ಷವಾಗಿ, ಫಲಿಸಿ, ಕಾಯಿ ಹಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಪರಿಪೂರ್ಣಗೊಂಡು, ಒಳ್ಳೆ
ರಮಣೀಯವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸಹತ್ತಿದೆ.

ಫಲಶ್ರುತಿ.

ಇವರ ವೃಂದಾವನ ಗತವೃತ್ತಿಕೆಯ ನಿತ್ಯ ಸೇವನೆಯಿಂದ, ಪಾಪ ವಾತಕಗಳೆಲ್ಲ ಇಲ್ಲದಂತಾಗುವವು ಅದನ್ನು ಮೈಗೆ ಲೇಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದರಿಂದ, ರೋಗ ಮಹಾ ರೋಗಾದಿಗಳು ಕೂಡಾ ನಶಿಸಿ ಹೋಗುವವು ಭೂತಪ್ರೇತ ಪಿಶಾಚಾದಿ ಭಯಪೀಡೆಗಳಂತೂ ಹೇಳದೆಸರಿಲ್ಲದೇ ಹೋಗಿರುತ್ತವೆ

ಇವರ ವಾದೋದಕ ಪ್ರೋಕ್ಷಣೆ ವಾನಗಳಿಂದರೆ ಭಕ್ತನಿಗೆ, ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸೋವಾನ ಸಮನಾದುದು. ಇಂಥವರ ಸಂದರ್ಶನ ಲಾಭವಾಯಿತೆಂದರೆ, ಭಕ್ತನಿಗೆ ತಾವ, ಸಂತಾಪ, ಪಾಪಾದಿಗಳೆಲ್ಲವುಗಳ ಉಚ್ಚಾಟನೆಯೇ ಆಗುವುದು ಇಂತಹ ಶರಣ ಸಂಜೀವರ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿದರೂ ಎಷ್ಟು ಕೊಂಡಾಡಿದರೂ ಸಾಲದು

ಕುಂದವೆ ವರಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿರುವ| ಕರೆದಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ|
ಸಂದರುಶನಮಾತ್ರದಿ ಮಹಾಪಾಪಾ| ಪರಿದೋಡಿಸಲಾಪಾ|
ವೃಂದಾವನಗತ ವೃತ್ತಿಗೆ ಜಲಪಾನಾ| ಮುಕ್ತಿಗೆ ಸೋಪಾನಾ|
ಮಂದಭಾಗ್ಯರಿಗೆ ದೊರೆಯದಿವರ ಸೇವಾ| ಶರಣರ ಸಂಜೀವಾ||
ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುರಾಯರ ಸೇವಿಸಿರೋ| ಸೌಖ್ಯದಿ
ಜೀವಿಸಿರೋ||
(ಶ್ರೀದವಿರೂರು)

ಶ್ರೀ ರಾಯರ ವಿವಿಧ ವಿಲಕ್ಷಣ ಮಹಿಮಾತಿಶಯಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ತೋರಿಸಿದ ಒಂದು ದಾಸರ ಕೀರ್ತನೆ

[ಈ ಕೀರ್ತನೆಯ ಬಲಬದಿಯ ಅಂಕಿಗಳು ಆ ಆ ಅಂಕಿಗಳ ಪವಾಡಗಳನ್ನೇ ಒತ್ತಿ ಆಧಾರವಾಗಿ ತೋರಿಸುತ್ತವೆಂದು ಇವನ್ನು ಗುರ್ತಿಸಲಾಗಿದೆ]

-ಆದಿತಾಳ

ರಾಘವೇಂದ್ರ| ರಾಜಿತ ಗುಣಸಾಂದ್ರ
ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುರಾಯ ಘೋರಪಾ
ಪೌಘಗಳೆಣಿಸದೆ ಸಾಲಿಸು ಬಿಡದೆ

ಭೃತ್ಯಗೆ ಬಂದಸವೃತ್ಯು ಕಳೆದು ಸುಖ
ವಿತ್ತು ಪೊರೆದ ಪುರುಷೋತ್ತಮದಾಸ || ೨ ||

ಬಿಸಿಲಿಂದಳುವಾ ಶಿಶುವಿಗೆ ಚೈಲಾ
ಗಸದಲಿ ನಿಲಿಸಿದ್ದೋ ಅಸಮ ಮಹಿಮನೆ || ೩ ||

ಕನಲಿದ ಜನಪನ ಅನುನಯದಲಿ ನಿ
ನ್ನಣುಗನ ಮಾಡಿದಿ ಘನತರ ಚರಿತ || ೪ ||

ಚೂತಫಲರಸದಿ ಪೋತ ಮುಳುಗೆ ವೃತ್ಯು
ಭೀತಿ ಬಿಡಿಸಿದ ಅನಾಧರಕ್ಷಕ || ೫ ||

ಮಲ ಮಾರ್ಗದೊಳು ಲಲನೆ ಪ್ರಸೂತಿಸೆ
ಪುಲಿನ ಕಮಂದಲದೊಳು ಜಲ ತೋರ್ದೆ || ೬ ||

ಕ್ರಿಸ್ತದಿ ತೋರಿದಿ ವಿಪುರ ಮಹಿಮೆಯ
ಆ ಸೃಷ್ಟಿವೀಶಗೆ ಅಪ್ರತಿ ಗುರುವೆ || ೭ ||

ಹುತವಹಗುಣಿಸಿದ ರತನ ಮಾಲಿಕೆಯ
ಸ್ನೇಹಿಗೆ ತಂದಿತ್ತತುಳ ಮಹಿಮನೆ || ೮ ||

ಪ್ರಕಟಿಸಿ ತೋರಿದಿ ಮುಕುತಿಯ ಬೇಡಿದ
ಭಕುತನ ಯೋಗ್ಯರೆ ನಿಖಿಳ ಜನರಿಗೆ || ೯ ||

ಪತಿತನ ನಿಜಯೋಗ್ಯತೆಯನರಿತು ಸ
ದ್ಧತಿಯ ಪಾಲಿಸಿದೆ ಯತಿಕುಲವರ್ಯ || ೧೦ ||

ದ್ವಂದ್ವದಶ ವರ್ಷಾನೋದಕ ಸಲಿಸಿದೆ
ಮೇದಿನಿ ಪತಿಗೆ ಮಹಾದಯವಂತ || ೧೧ ||

ಸಾದರದಲಿ ಹಸ್ತೋದಕ ಕೊಡಲು ನಿ
ಷೇಧ ಗ್ರಿಯದೆ ನಿವೇದಿಪೆ ಹರಿಗೆ || ೧೨ ||

ವಾದೋದಕವ ದಿನೇದಿನೆ ಸೇವಿವ

ನಾಧುಗಳಾಧಿಗಳಿರದೆ ನೀನಳಿವ || ೧೩ ||

ಯತಿವರ ದೂರದಿ ಮೃತಗೈಯಲಾಗಸ

ಪಥದಲಿ ಕಂಡು ನುತಿಸಿದ ಮಹಿಮ || ೧೪ ||

ವಿಸಿನದಿ ಚಂಡಾತಪದಿ ಬೆಂದ ಕಾ

ಶ್ಯಪಿಸುತನುಳುಹಿದ ಕೃಪಣ ಜನಾತ್ || ೧೫ ||

ಅನಿವೇದಿತ ಭೋಜನ ವಸ್ತುಗಂ

ದನುಭವ ಮಾಡಿಸಿದನುಪಮ ಚರಿತ || ೧೬ ||

ಭಾಷಾತ್ರಯಯುತ ವ್ಯಾಸೋಕ್ತಗಳ ಪು

ಕಾಶವಗೈಸಿದ ಭೂಸುರವಿನುತ || ೧೭ ||

ದಾತ ಗುರು ಜಗನ್ನಾಥ ವಿರಲನ

ದೂತನೆ ಮಂತ್ರನಿಕೇತನ ನಿಲಯ || ೧೮ ||



ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಮಂಗಲಾಷ್ಟಕವು

(ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜಾಷ್ಟಕವು)

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಪದಾರವಿಂದಮಧುಪಃ ಶ್ರೀಮಧ್ವಪಂಚಾಧಿಪಃ |
ಸಚ್ಚಿದ್ರೂಪೋದಗೋಡುಪಃ ಪ್ರತಜಗದ್ಗೀರ್ವಾಣ ಸತ್ವಾದಸಃ |
ಆತ್ಮಧರ್ಮ ಮನಸಾಕೃತಾಚ್ಯುತಜಪಃ ವಾಚಾಂಧಕಾರಾತಪಃ |
ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್ ಧ್ರುವಂ
ಮಂಗಲಂ || ೧ ||

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಚಂದ್ರ ಪಾದಕಮಲದೊಳಗೆ ಮನಸೋತು, ಮಕರಂದಾ
ನಂದವನ್ನು ಮೆಲ್ಲವ ಮಧುಕರರಾಗಿರುವವರು, ಶ್ರೀಮದ್ವೈಷ್ಣವ ವಂಶ
ದೊಳಗೆ ಮುಖ್ಯರೆನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಂಧವರು, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರ ಶಿಷ್ಯ
(ಮಾಧ್ವರು)ರೆಂಬ ತಾರಾಗಣಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಜಂಪ್ರನೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾ
ಶಿಸಿ ಶೋಭಾಯಮಾನರಾಗಿ ಮೆರೆಯುತ್ತಿರುವಂಧವರು, ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಸಾಹಿತ್ಯ
ವನದಲ್ಲಿ, ಅಪ್ರಿತ ಭಕುತರಿಗೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆ ಆಶ್ರಯವೃಕ್ಷದಂತಿರುವವರು, ಒಳ್ಳೆ
ಮನೋಮಯತೆಯಿಂದಲೂ, ತುಂಬಾ ಸರಾಕಾಷ್ಟೆಯಿಂದಲೂ, ಶ್ರೀಹರಿಯ
ಧ್ಯಾನಜಪತಪಾದಿಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸಿದಂಧವರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಆಧಿದೈವಿಕ ಮತ್ತು
ಆಧಿಭೌತಿಕ ಶ್ರಿವಿಧ, ಪಾಪಗಳೆಂಬ ಕತ್ತಲೆಗೆ, ಸೂರ್ಯನಾಗಿರುವವರು ಈ
ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರೆಂಬ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ನಿರಂತರವೂ
ಮಂಗಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ !

ಶ್ರೀ ರಾಮಮಾನಸರಾಗಿದ್ದು, ಶ್ರೀಮದ್ವೈಷ್ಣವಾಗ್ರೀಸರರಾಗಿರುವ,
ನಮ್ಮೀ ಗುರುರಾಜರು, ಜ್ಞಾನಭಕ್ತಿತಪಃಪೂರ್ಣರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ

ಕರ್ಮದಿಂದ ಸುಧೀಂದ್ರ ಸದ್ಗುರು ಕರಾಂಭೋಜೋದ್ಭವಃ

ಸಂತತಂ |

ಪ್ರಾಜ್ಞಧ್ಯಾನ ವರ್ತಿಕೃತಾಖಿಲ ಜಗದ್ವಾಸ್ತವ್ಯ ಲಕ್ಷ್ಮೀಧರಃ |

ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರತಿವಿದೂಷಕಾಖಿಲವೃಷಾಪಾದೀಭ ಕಂಠೀರವಃ |

ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್

ಧ್ರುವಂ ಮಂಗಲಂ || ೭ ||

ಸುಯತಿವೃಂದದೊಳಗೆ ಶ್ರೀಷ್ಠರಾದ ಶ್ರೀ ಗುರು ಸುಧೀಂದ್ರರಿಗೆ ಕರ
ಕಮಲ ಸಂಜಾತರಾಗಿ ವರಪುತ್ರಕರಾದಂಧವರಾಗಿ ಸಂತತವೂ ಈ ಇಬ್ಬರ ಸಿಗ್ಗ
ವನ್ನೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ನೆಲಿಸಿರುವಂಥ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮೀಪತಿಯನ್ನೇ, ತನ್ನ ಅಪ್ಪಕ್ಕ
ಧ್ಯಾನಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ, ಮೆಚ್ಚಿಸಿ ಒಲಿಸಿಕೊಂಡಿರುವವರು, ಶ್ರೀ ಹರಿಹರಸ್ವರೂಪ
ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡಂಧವರು, ಸತ್‌ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿಗಳನ್ನು ಅಸಾರ್ಥವಾಗಿ
ಕೊಂಡು, ಸುಳ್ಳು ತತ್ವಗಳನ್ನು ವಾದಿಸುತ್ತಿರುವ ಕುವಾದಿಗಳೆಂಬ ಮದ್ಭಾಸ
ಗಳಿಗೆ, ಸಿಂಹದಂತಿದ್ದು, ಅವರ ಕುವಾದ ಕುತರ್ಕಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಭೇದಿಸುವಂಥ
ಕೇಸರಿಯಾಗಿರುವವರು, ಇಂಥ ಈ ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರರೆಂಬ ಗುರು
ಸಾರ್ವಭೌಮರು ನಿಜವಾಗಿ ಸಂತತ ಮಂಗಲವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ !

ಶ್ರೀ ವಿಜಯೇಂದ್ರ ಕರಕಮಲ ಸಂಜಾತರಾದ ಶ್ರೀಮತ್ಸುಧೀಂದ್ರ
ಶ್ರೀಪಾದಂಗಳಿಗೆ ವರಕುಮಾರರಾಗಿ, ತಮ್ಮ ಆತ್ಮಂತಿಕ ಧ್ಯಾನಜಪತಪಾರಾಧನೆ
ಗಳಿಂದ, ವಿಶ್ವಮಯನಾಗಿರುವ ಶ್ರೀ ವಾಸುದೇವನನ್ನೇ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕರಿಸಿಕೊಂಡು
ಸಚ್ಚಾಸ್ತ್ರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕೆಡಿಸಿ, ಅಸಾರ್ಥ ವೈಪರೀತ್ಯಗಳಿಂದ, ವಾದಿಸುವ ಕುವಾದಿ
ದುರ್ವಾದಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನುಂಗಿ, ನೀರು ಕುಡಿಯುವ ವಾದೀಭಸಿಂಹರೇ ಇವರು !

ಸಾಲಂಕಾರಕಾವ್ಯನಾಟಕಕಲಾಕಾಣಾದಪಾತಂಜಲ- |

ಶ್ರೈಯ್ಯರ್ಥ ಸ್ಮೃತಿಚೈಮಿನೀಯಕವಿತಾಸಂಗೀತಪಾರಂಗತಃ |

ವಿಪುಕ್ಷತ್ರವಿಡಂಘ್ರಿಜಾತಮುಖರಾನೇಕಪುಜಾಸೇವಿತಃ |

ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರುರಾಘವೇಂದ್ರ ಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್

ಧ್ರುವಂ ಮಂಗಲಂ ||

||೩||

ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರು ಸರ್ವವಿದ್ಯಾ ಪುರ್ವೀಣರೂ, ಸರ್ವತಂತ್ರ ಸ್ವತಂತ್ರರೂ
 ಧರಣ್ಯದೇ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಜಾಜನರಿಂದ ಸದಾ ಸೇವಿಸಲ್ಪಡು
 ರು

ಅಲಂಕಾರ, ಕಾವ್ಯ, ನಾಟಕ (೬೪) ಕಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ಕಾಣ ಪಾತಂಜಲ
 ಹಾಗೂ ಶ್ರೀವೇದ, ಶ್ರೇಷ್ಠ, ಶೃತಿಶ್ರುತಿ, ಜೈಮಿನೀ (ಮೀಮಾಂಸೆ, ಉತ್ತರ
 ಪೂರ್ವ) ಕವಿಗಳ ಹಾಗೂ ಸಂಗೀತ ಅದಿ ರಾಷ್ಟ್ರಗಲ್ಲ, ಪಾರಂಗತರಾದವರು
 ಬ್ರಾಹ್ಮಣಕ್ಷತ್ರಿಯವೈಶ್ಯತೂದ್ರಾದಿ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರಜಾಜನರಿಂದ
 ಸರ್ವತೋಮುಖ ಸೇವಿಸಲ್ಪಟ್ಟವರು, ಇಂಥ ಈ ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ
 ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ಸದಾಮಂಗಲವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರಲಿ !

ರಂಗೋತ್ತಂಗತರಂಗಮಂಗಲಕರ ಶ್ರೀತುಂಗಭದ್ರಾತಟ- |

ಪುತ್ಯಸ್ತದ್ವಿಜಪುಂಗವಾಲಯಲಸನ್ ಮಂತ್ರಾಲಯಾಖ್ಯೇ ಪುರೇ |

ನವ್ಯೇಂದ್ರೋಪಲ ಭಸ್ಮಕರ ಸದ್ವ್ಯಂದಾವನಾಂತರ್ಗತಃ |

ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್

ಧ್ರುವಂ ಮಂಗಲಂ || ೪ ||

ರಮಣೀಯ ಹಾಗೂ ಉನ್ನತ ಉರ್ಮಿಗಳಿಂದ ಶೋಭಿಸುವ ತುಂಗ
 ಭದ್ರಾ ತೀರದಲ್ಲಿರುವ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ಬ್ರಾಹ್ಮಣ ಪಿದ್ವಾಂಸರ ತೇಜದಿಂದ ಬೆಳಗುತ್ತಿ
 ರುವ ಮಂತ್ರಾಲಯದಲ್ಲಿ ಮೊಸ ಮೀಸಲಾದ ಇಂದ್ರನೀಲ ಶಿಲೆಯಿಂದ ಸಿದ್ಧ
 ಗೋಳಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ದಿವ್ಯಭಸ್ಮ ವ್ಯಂದಾವನವನ್ನು ಸಶರೀರರಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಅಗಾಧ
 ಮಹಿಮರು ನಮ್ಮ ಗುರುಗಳು ! ಈ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಯತಿಪುಂಗವರು
 ಸದಾ ಮಂಗಲವನೀಯುತ್ತಿರಲಿ !

ವಿದ್ವದ್ರಾಜಶಿರಃಕಿರೀಬಿಟಚಿತಾನರ್ಘ್ಯೋರು ರತ್ನಪ್ರಭಾ |

ರಾಗಾಘೌಘಹಪಾದುಕದ್ವಯಚರಃ ಪದ್ಮಾಕ್ಷ ಮಾಲಾಧರಃ |

ಭಾಸ್ವದ್ವಂದಕಮಂಡಲೂಜ್ವಲಕರೋರಕ್ರಾಂತಂಬರಾಡಂಬರಃ |

ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್

ಧ್ರುವಂ ಮಂಗಲಂ || ೫ ||

ಉದ್ಭವ ಪಂಡಿತ ಹಾಗೂ ಅನರ್ಘ್ಯ ರತ್ನಗಳ ಪ್ರಭೆಯಿಂದ ಮಿಸುಗುತ್ತಿರುವ, ಶ್ರೀಷ್ಠ ಪಂಡಿತರಾದ ಮಹಾರಾಜರಿಗೂ ಪೂಜ್ಯರಾಗಿ ಅವರ ರಾಗಾದಿ ಪಾಪ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನೆಲ್ಲ ತಮ್ಮ ವಾಪಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡ ನಾರಮಾಡುವಂಥವರು, ಕರಕಮಲಗಳೊಳಗೆ, ಕಮಲಾಕ್ಷ ಮಾಲೆ, ಹಾಗೂ ದಂಡಕಮಂದಲ, ಹಾಗೂ ದಿವ್ಯ ಕಷಾಯವಸನದಿಂದಲೂ, ಭವ್ಯದೇವೀಪ್ರಸಾದ ಕೇಜ್ಜಿನಿಂದ ತೊಳಗುತ್ತಿರುವ, ಈ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಸಾರ್ವಭೌಮರು ನಿತ್ಯ ಮಂಗಳವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ!

ಯತ್‌ವೃಂದಾವನ ಸಪ್ತದಕ್ಷಿಣನಮಸ್ಕಾರಾಭಿಷೇಕಸ್ತುತಿ |

ಧ್ಯಾನಾರಾಧನ ವೃದ್ಧಿಲೇಪನಮುಖನೇಕೋಪಚಾರಾನ್

ಸದಾ |

ಕಾರಂಕಾರಂ ಅಭಿಪ್ರಯಾಂತಿ ಚತುರಾಲೋಕಾಪಮರ್ಧಾನ್

ಸದಾ |

ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್

ಧ್ರುವಂ ಮಂಗಳಂ || ೬ ||

ಇವರ ಶ್ರೀಷ್ಠ ವೃಂದಾವನವನ್ನು, ಭಕ್ತಿಯುತರಾಗಿ, ಪ್ರದಕ್ಷಿಣೆ, ನಮಸ್ಕಾರ, ಅಭಿಷೇಕ, ಶ್ರೀಗುರುಸ್ತೋತ್ರ ಪಠನ, ಧ್ಯಾನ, ಆರಾಧನೆಗಳಿಂದ ಸೇವಿಸುತ್ತ, ಇವರ ವೃಂದಾವನ ವೃತ್ತಿಗೆ, ನಿರ್ಮಾಲ್ಯ ಪಾದೋದಕಾದಿಗಳನ್ನು ಪದೇ ಪದೇ ಸೇವಿಸುತ್ತಿರುವಂತಹ ಭಕ್ತರಿಗೆ, ಧರ್ಮಾರ್ಥಕಾಮಮೋಕ್ಷಾದಿ ಚತುರ್ವಿದ ಮುರುಷಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸದಾ ನೀಡುತ್ತ, ಅನುಗ್ರಹಿಸುವಂಥ ಈ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರುಶ್ರೀಷ್ಠರು ಸದಾ ಮಂಗಳವನ್ನೀಯುತ್ತಿರಲಿ!

ವೇದವ್ಯಾಸಮುನೀಶಮಧ್ವಯತಿರಾಟ್ ಟೀಕಾರ್ಯ

ವಾಕ್ಯಾನ್ವಿತಂ |

ಜ್ಞಾತೃತ್ವೈತಮತಂ ಹಲಾಹಲ ಸಮಂ ತ್ಯಕ್ತ್ವಾ

ಸಮಾಪ್ತಾಸ್ಥತೇ |

ಸಂಯ್ಯಾವತ್ ಸುಖದಾಂ ದರೋರಸಿಡದಾಂ ಸ್ಯಾಯ್ಯಾಂ

ಸಮಾಯ್ಯಾನ್ ಮುದಾ |

ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್

ಧ್ರುವಂ ಮಂಗಲಂ || ೭ ||

ಶ್ರೀ ವೇದ ವ್ಯಾಸಮುನಿಗಳು, ಶ್ರೀಮದಾಚಾರ್ಯರು, ಶ್ರೀ ಟೀಕಾ ಕೃಷ್ಣಾದರು, ಮಾಡಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನೂ ಅವುಗಳ ವಾಕ್ಯನೌರಭ ಅವೃತ ವನ್ನೆಲ್ಲ ಓದಿ, ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು, ಅರಗಿಸಿಕೊಂಡು, ದುಷ್ಟ ಅಧೈಶ್ವರ ಮತ ವನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ, ಬಿಂಡಿಸಿಬಿಟ್ಟು, ಒಳ್ಳೇ ಬುದ್ಧಿವತ್ತಾಗಿಯೂ, ಸುಸುವಾಗಿ ರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ, ದರೋಪನಿಷದಾದಿಗಳನ್ನು, ಸುಲಲಿತವಾಗಿಯೂ, ಸುಂದರ ವಾಗಿಯೂ ರಚಿಸಿ, ಲೋಕಾನುಗ್ರಹಮಾಡಿ ಉಪಕಾರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಂಥ ಈ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಘವೇಂದ್ರ ಗುರು ಸುಮ್ರಾಟರು ನಿರಂತರವೂ ಮಂಗಳವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿರಲಿ!

ಶ್ರೀಮದ್ವೈಷ್ಣವ ಲೋಕಜಾಲಕ ಗುರುಃ ಶ್ರೀಮತ್ಪರಿವ್ರಾಟ್ಟಿರುಃ |

ಶಾಸ್ತ್ರೇ ದೇವಗುರು ಶ್ರೀರಾಮರತರುಃಪ್ರತ್ಯಾಹಗೋತ್ರಸ್ವರುಃ |

ಜೀತೂತಿತತಿರುಃ ತಥಾಜಿತವರುಃ ಸತ್ಸೌಖ್ಯ ಸಂಪತ್ಪರುಃ |

ಶ್ರೀಮತ್ಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರಯತಿರಾಟ್ ಕುರ್ಯಾತ್

ಧ್ರುವಂ ಮಂಗಲಂ || ೮ ||

ಶ್ರೀಮದ್ವೈಷ್ಣವಾಗ್ರಣಿಗಳೂ, ಪರಮಹಂಸ ಮಹಾರಯರೂ, ಶಾಸ್ತ್ರಾದಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾರಂಗತರೂ, ಅಘಾದ್ರಿಸಂಭೇದನದೃಷ್ಟಿವಜ್ರರೂ ಅಂದರೆ, ಪಾಪಗಳೆಂಬ ಪರ್ವತಕ್ಕೆ ವಜ್ರಾಯುಧ ಸಮಾನರೂ, ಮನೋವಿಕಾರಾದಿ ಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಮೀರಿದವರೂ, ಕುನಾದಿದಿಗ್ವಿಜಯಗಳೊಳಗೆಲ್ಲ ಅತ್ಯಂತ ಜಯಶಾಲಿ ಗಳೂ, ಭಕ್ತಾದಿಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಸಂಪದಾದಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಳನ್ನು ನೀಡಿ ಸತ್ಸುಖವನ್ನು ದಯಪಾಲಿಸುಂಥ ದಯಾಶೀಲರಾದ ಶ್ರೀಸದ್ಗುರು ರಾಘವೇಂದ್ರ ಯತೀಂದ್ರರು ಸದಾ ಸನ್ಮಂಗಲವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರಲಿ.

ಯಃಸಂಧ್ಯಾಸ್ತನಿಶಂ ಗುರೋವ್ರತಿಪತೇಃ ಸನ್ಮಂಗಲಸ್ಯ ಅಷ್ಟಕಂ |

ಸದ್ಯಃಪಾಪಹರಂ ತ್ವನೇವಿವಿದುಷಾಂ ಭಕ್ತೈವ ಬಾಭಾಷಿತಂ |

ಭಕ್ತ್ಯಾವಕ್ತಿ ಸುಸಂವದಂ ರುಭಪದಂ ದೀರ್ಘಾಯುರಾರೋಗ್ಯಕಂ |
 ಕೀರ್ತಿಃಪುತ್ರಕಲತ್ರಬಾಂಧವಸುಹೃತ್‌ಮೂರ್ತಿಃ

ಪ್ರಯಾತಿ ಧ್ರುವಂ || ೯ ||

ಶ್ರೀಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ನಿತ್ಯವೂ ಈ ಯತೀಶ್ವರರಾದ, ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜ ನಿರ್ವಹೌಮರ ಈ ಮಂಗಲಕರವಾದ ಅಷ್ಟಕವನ್ನು ಭಕ್ತಿ ವಿಶ್ವಾಸಗೊಂಡ, ಸೂಸುವವರಿಗೆ, ತತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ವಾಪ ವರಿಹಾರ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮಂತ ಭಕ್ತಜನರಿಗೆಲ್ಲ ಸತ್ಸಂಪತ್ತು ಮತ್ತು ಸತ್ಸೌಖ್ಯವನ್ನೂ, ಮಂಗಲಕರವನ್ನೂ ಧನಕನಾದಿ ಸಮೃದ್ಧಿ ದೀರ್ಘಾಯುರಾರೋಗ್ಯವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಸುಹೃನ್ನಿತ್ರಕಲತ್ರಬಂಧುಬಳಗವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಈ ಕರುಣಾಮಯರಾದ ಗುರುರಾಜರು, ನಿಜವಾದ ಸತ್ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಟ್ಟು, ಕಾಪಾಡುತ್ತಿರುವವರ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲೆಂದು, ಶ್ರೀ ರಾಯರ ಪರಮವೈಷ್ಣವಾದ ಶ್ರೀ ಅಪ್ಪಣ್ಣಾ ಚಾರ್ಯರು ಈ ಗುರುರಾಜಾಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಗುರುರಾಜರ ಮಹಿಮೆಯ ಗುಣಗಾಯನಮಾಡಿ ಹಾಡಿ ಕೊಂಡಾಡಿದ್ದಾರೆ

ಜಯತು ಜಯತು ರಾಜಾ
 ರಾಜರಾಜಾದಿ ಪೂಜ್ಯೋ |
 ಜಯತು ಜಯತು ರಮ್ಯೋ |
 ರಂಜಿತಾನೇಕಲೋಕಃ ||
 ಜಯತು ಜಯತು ಭೋಗೀ |
 ಭಕ್ತಭಾಗ್ಯ ಪ್ರದಾತಾ |
 ಜಯತು ಜಯತು ಭೂಮಾ |
 ಭೂರಿ ಭೂರಿ ಪ್ರದಾತಾ ||

